

**Цель:** По возможности не оберегать детей от знаний о тяжелых, хронических заболеваниях, инвалидности. Стараться пробудить в них чувство сострадания, стремление помочь больным, одиноким, пожилым людям.

**Материалы:** Рабочая тетрадь, фотографии с инвалидами, запись с плачем и смехом детей.

### **Звучит запись плача ребенка.**

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, почему дети плачут? (от боли, болят, от обиды)

А что чувствуете, когда слышите плач человека? (жалко, тоже захотелось заплакать, хотелось пожалеть, погладить)

Значит, вы сочувствовали плачущему человеку. Сочувствовать значит чувствовать, как другому человеку больно, грустно, плохо. В жизни так бывает, что с некоторыми людьми случаются несчастья, когда они становятся инвалидами( без рук, ног, слепые, глухие, кто-то рождается инвалидом.

### **Отрывок из книги В. Короленко "Слепой музыкант"**

-Ребята, как надо относиться к таким детям? (их надо жалеть, помогать им, надо сочувствовать)

-Надо ли пристально смотреть на таких детей или взрослых и показывать пальцем?

-Никогда не смейтесь и не смотрите в упор на таких людей. Это неприлично, а им обидно и больно. Поэтому если вы видите, что человеку трудно, проявите участие: пожалейте его и помогите ему.-И добро всегда к вам вернётся!

-Вы помните сказку Валентина Катаева "Цветик-семицветик"? Я хочу вам напомнить вам окончание этой сказки.

### **Чтение окончания сказки.**

-Ребята, правильно поступила Женя?

-Но ведь такой волшебный цветик-семицветик бывает только в сказке, а такой мальчик может жить рядом с нами.

-Как бы вы могли помочь ему? (поиграть в настольные игры, порисовать, посмотреть мультфильмы)

**Дидактическая игра: "Умею-не умею".**

**Содержание.** Воспитатель бросает мяч и произносит : "Я умею" или "Я не умею". Ребенок, поймав мяч, должен продолжить фразу, объяснив, почему

он умеет ( что ему помогает) или не умеет (может ли научиться) это делать, и вернуть мяч воспитателю.

**Работа с тетрадью:** (Обсуждение картинок, изображающих людей инвалидов.

-как дети на картинках помогают больным людям?

-как вы думаете, почему они это делают?

-встречались ли вам на улице, в транспорте люди-инвалиды?

-что вы при этом чувствовали?

-чем и кому вы можете помочь?

Молодцы! Давайте пообещаем себе и друг другу, что всегда будем замечать горе других, будем успокаивать их и помогать им.

**Запись смеха ребенка.**

Что приятнее слышать плачь или смех? Так давайте же больше улыбаться друг другу, смеяться и как можно меньше плакать.