Структурное подразделение

«Детский сад №114 комбинированного вида»

МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

**Конспект занятия по познавательному развитию с детьми младшего дошкольного возраста**

**«Путешествие в Красный город»**

**Разработал:** воспитатель

Кувшинова Екатерина Борисовна

Цели: Развивать возможности детей различать основные цвета. Упражнять в умении выделять группы предметов, имеющих общий сенсорный признак

(цвет ), а также группы предметов, имеющих общее название ( транспорт). Учить находить предмет в пространстве, определять его местонахождение («вверху», «внизу», «на», «под», «за»). Закреплять умение сравнивать количество предметов в двух группах, используя слова «поровну», и «много». Продолжать учить узнавать геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Закреплять навыки наклеивания.

Материалы к занятию:

Кукла в красной одежде, панно «Красный город», вырезанные из красного картона крупные цветы (по количеству детей), красные картонные рули, корзинка с муляжами фруктов и овощей, клей, кисти, салфетки, подставки для кистей, клеенка, геометрические фигуры основных цветов для наклеивания, аудиозапись «Песенка друзей» на стихи С. Михалкова

Ход занятия.

Воспитатель:

-Дети, вы любите приключения и путешествия? На каких видах транспорта можно путешествовать? (ответы детей)

- Молодцы! Правильно! Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по Красному городу на автомобиле! (раздает детям красные рули)

Звучит аудиозапись. Дети сидят в «автомобиле», вращают рули и поют песню.

Воспитатель:

-А вот и Красный город! (дети выходят из «автомобиля» и рассматривают панно «Красный город»)

Воспитатель:

- Все жители этого замечательного города очень любят красный цвет. А вы любите красный цвет? А что бывает только красного цвета? (ответы детей)

Дети, посмотрите, в этом городе все люди носят одежду только красного цвета, выращивают в своих садах красные фрукты и овощи, по улицам ездят красные машины. Вам нравится Красный город? И мне тоже.

Посмотрите на эту чудесную корзинку. Найдите в ней фрукты и овощи только красного цвета. Посчитайте, сколько яблок, сколько помидоров, сколько ягод?

Дети, какие красивые цветы растут в этом городе! Какого они цвета? ( цветы разложены на полу) Сколько здесь цветов? ( много) Сколько вас детей? (много) Встаньте каждый около цветка. Кого больше, детей или цветов? (детей столько, сколько цветов- поровну). Дети повторяют слово « поровну».

Физкультминутка

Дети шли, шли, шли,

И грибочки нашли,

Раз - грибок, раз- грибок-

Положили в кузовок!

-Дети, послушайте, кто это плачет? Давайте поищем. (Поиски сопровождаются словами «вверху», «внизу», «на», «под», «за») Дети находят куклу в красной одежде.

-Это кукла Катя. Она живет в Красном городе. У нее красная кофта, красная юбка, красная лента.

-Здравствуй, кукла Катя! Почему ты плачешь?

Кукла говорит нам, что несла вам в подарок коврики. Вдруг налетел ветер-озорник, сдул все геометрические фигуры и перепутал их. Теперь Катя боится, что не сможет вам их подарить. Я считаю, что нужно помочь Кате. Дети, вам нужно выбрать из набора только фигуры красного цвета и наклеить их на свой коврик. Какие геометрические фигуры вы здесь видите? Посчитайте их. Посчитайте их. ( по окончании работы кукла Катя благодарит детей)

Дети «уезжают» на автомобиле в детский сад.