Структурное подразделение « Детский сад № 16» комбинированного вида

МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

Рузаевского муниципального района

**Конспект НОД**

**по развитию речи детей**

**в группе раннего возраста**

**«В гости к петушку и его семье»**

 Воспитатель:

 Мазанова Е.Б

2019 г

**Цель:** расширять представления о домашних птицах (петушке, курочке, цыплятах) .

**Задачи:**

**\*** образовательные - учить различать домашних животных (петушка, курочку, цыплят); познакомить детей с понятием «семья»; продолжать знакомить детей с фольклорными произведениями о петушке, курочке, цыплятах; учить выполнять движения, соответствующие тексту;

**\*** развивающие - формировать познавательную активность, закреплять умение подражать голосам птиц; развивать мелкую моторику рук, координацию движений; развивать интерес к игре-инсценировке;

**\*** воспитательные - воспитывать заботливое отношение к петушку, курочке, цыплятам.

**Материалы и оборудование:**

игрушки настольного театра, изображающие курочку, петушка и цыплят; небольшая ширма; прищепки; изображение солнышка (без лучиков) .

**Содержание организованной деятельности детей**

**1. Организационный момент.**

**В:** Золотое яблочко по небу катается

 Всем, всем улыбается.

 А улыбка-то – лучи

 Очень, очень горячи!

В: Ребята, посмотрите в окошко. Почему там светло?

Ответ детей: (Светит солнышко.)

**Воспитатель показывает детям изображение солнышка без лучиков.**

В: Такое солнышко? Какое оно?

Ответ детей: (Круглое, желтое.)

В: Чего не хватает нашему солнышку?

Ответ детей: (Лучиков.)

В: Давайте сделаем нашему солнышку лучики. (Дети цепляют к солнышку прищепки.)

Воспитатель вешает его на окно со словами:

Смотрит солнышко в окошко,

Светит в нашу комнатку.

Мы захлопаем в ладошки:

Очень рады солнышку.

Дети хлопают в ладоши.

**2. Основная часть. Рассматривание игрушки петушка.**

В: Кто встает вместе с солнышком, песни поет, деткам спать не дает? Ответ детей: (Петушок.)

В: Вы хотите, чтобы петушок к нам пришел? Давайте его позовем: «Петушок, петушок! Иди к нам! »

В: Не идет! А давайте мы про петушка расскажем потешку, он услышит и придет к нам в гости.

**Воспитатель рассказывает потешку, дети договаривают слова:**

Петушок, петушок,

Золотой гребешок,

Масляна головушка,

Шелкова бородушка,

Что ты рано встаешь,

Голосисто поешь,

Деткам спать не даешь?

На полу стоит ширма дом, за ней - игрушки петушка, курочки, цыплят. В окошке появляется петушок. Рассматривание петушка, выделение его особенностей (у него есть хвост, крылья, ноги, красные гребешок и бородка) .В: А как петушок поет? («Ку-ка-ре-ку».)

**Физкультминутка.**

Исходное положение: сидя на корточках, обхватив колени руками.

Встал утром петушок,

Пригладил красный гребешок,

Крылышками помахал,

Доброго утра пожелал:

«Ку-ка-ре-ку! »

В: Кого зовет петушок?

Ответ детей: (Курочку.)

В: Давайте поможем петушку и то же позовем курочку: «Курочка! Иди к нам! » Воспитатель достает из-за ширмы игрушку курочки. Дети рассматривают курочку, выделяют ее особенности: есть хвост, крылья, ноги, гребешок, бородка.

**Сравнение игрушек петушка и курочки.**

В: Петушок такой же, как курочка? Хвост у петушка большой, а у курочки? У петушка гребешок большой, а у курочки? Как петушок кричит? А курочка?

В: Кого зовут петушок и курочка? (Цыплят.)

В: Давайте мы тоже позовем цыплят: «Цыплята! Идите к нам! »

**Появляются игрушки цыплят.**

В: Какие цыплята?

Ответ детей: (Желтые, маленькие.)

В: Чем они похожи на петушка и курочку?

Ответ детей: (Есть клюв, хвостик, крылышки, ножки.)

В: Петушок - это папа, а курочка?

Ответ детей: (Мама.)

В: А цыплята?

Ответ детей: (Детки.)

В: А вместе они - семья.

**Инсценировка русской народной песенки «Вышла курочка гулять… ».**

В: Как цыплята кричат?

Ответ детей: («Пи-пи-пи»)

В: Почему они кричат?

Ответ детей: (Есть хотят.)

В: Давайте покажем как курочка и цыплята ищут есть.

**Воспитатель произносит текст, дети выполняют движения:**

Вышла курочка гулять,

Свежей травки пощипать.

А за ней цыплята -

Желтые ребята.

Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!

Не ходите далеко.

Лапками гребите,

Зернышки ищите!

**3. Подведение итогов.**

В: Цыплята поели и вместе с курочкой возвращаются домой. Кто их ждет дома?

Ответ детей: (Петушок.)

В: Что он им говорит?

Ответ детей: («Ку-ка-ре-ку».)

В: Как отвечает ему курочка?

Ответ детей: («Ко-ко-ко».)

В: Как отвечают цыплята?

Ответ детей: («Пи-пи-пи».)

В: Как вместе их назвать? (Семья.)

Молодцы! Мы свами познакомились с петушком и его семьей.