

БЕЗУСЛОВНОЕ ПРИНЯТИЕ РЕБЕНКА

Что это такое?

Безусловно принимать ребенка – это значит любить его не за то, что он красивый, умный, способный, помощник и так далее, а просто так, просто за то, что он есть!

Воспитание – не дрессура. Потребность в принадлежности. Результаты неприятия.

Нередко можно слышать от родителей следующее обращение к сыну или дочери: «Если ты будешь хорошим мальчиком (девочкой), то я буду тебя любить». Или: «Не жди от меня хорошего, пока ты не перестанешь ... (лениться, драться, грубить), не начнешь ... (хорошо заниматься, помогать по дому, слушаться)». Прислушаемся, в этих фразах ребенку прямо сообщают, что его принимают условно, что его любят (или будут любить), «только если ...». Условное, оценочное отношение к человеку вообще характерно для нашей культуры. Такое отношение внедряется и в сознание детей. Причина широко бытующего оценочного отношения к детям кроется в твердой вере, что награды и наказания – главные воспитательные средства. Похвалишь ребенка – он укрепится в добре, накажешь – зло отступит. Но вот беда – эти средства не всегда безотказны. Кто не знает и такую закономерность: чем больше ребенка ругают, тем хуже он становится. Почему же так происходит? А потому, что *воспитание ребенка – это вовсе не дрессура*. Родители существуют не для того, чтобы вырабатывать у детей условные рефлексы.

Психологами доказано, что *потребность в любви, в принадлежности*, то есть нужности другому, одна из фундаментальных человеческих потребностей. Ее удовлетворение – необходимое условие нормального развития ребенка. Эта потребность удовлетворяется, когда вы сообщаете ребенку, что он вам дорог, нужен, важен, что он просто хороший. Такие сообщения содержатся в приветливых взглядах, ласковых прикосновениях, прямых словах: «Как хорошо, что ты у нас родился», «Я люблю, когда ты дома», «Мне хорошо, когда мы вместе ...». Известный семейный психотерапевт В. Сатир рекомендовала обнимать ребенка несколько раз в день, говоря, что четыре объятия совершенно необходимы каждому просто для выживания, а для хорошего самочувствия нужно не менее восьми объятий в день! И, между прочим, не только ребенку, но и взрослому. Конечно, ребенку подобные знаки безусловного принятия особенно нужны, как пища растущему организму. Они его питают эмоционально, помогая психологически развиваться. Если же он *не получает* таких знаков, то *появляются эмоциональные проблемы, отклонения в поведении, а то и нервно-психические заболевания*.

Вопросы родителей. Трудности и их причины.

Родители могут задаться вопросом: «Если я принимаю ребенка, значит ли это, что я не должна никогда на него сердиться?» Отвечаю: «Нет, не значит». Скрывать и копить свои негативные чувства ни в коем случае нельзя. Их надо выражать, но выражать особым образом. Можно выражать свое недовольство отдельными действиями ребенка, но не ребенком в целом. Можно осуждать действия ребенка, но не его чувства, какими бы нежелательными или «непозволительными» они не были. Недовольство действиями ребенка не должно быть систематическим, иначе оно перерастет в неприятие его. Поверьте, даже если дело дошло до таких крайностей, крайностей для обеих сторон, еще

не все потеряно: родители могут вернуть мир в семью. Но для этого надо начинать с себя. Почему с себя? Потому что у взрослых больше знаний, способности контролировать себя, больше жизненного опыта. Давайте попробуем понять, какие *причины мешают родителям безусловно принимать ребенка* и показывать ему это. Пожалуй, главная из них – это *настрой на «воспитание»*, о котором речь уже шла выше. Можем услышать следующую типичную реплику мамы: «Как же я буду его обнимать, если он еще не выполнил задание? Сначала задание, а потом уже добрые отношения. Иначе я его испорчу». И мама встает на путь критических замечаний, напоминаний, требований. Ребенок, скорее всего, отреагирует уклонением, сопротивлением. Мама из, казалось бы, резонных «педагогических соображений» попадает в заколдованный круг, круг взаимного недовольства, нарастающего напряжения, частых конфликтов. Где же ошибка? Ошибка была в самом начале: задание не до, а после установления добрых отношений и только на базе них. Существуют и *другие возможные причины эмоционального неприятия или даже отталкивания ребенка*. Иногда родители о них не подозревают, иногда их осознают, но стараются заглушить свой внутренний голос. Причин таких много. Например, ребенок появился на свет, так сказать, незапланированным. Родители его не ждали, хотели пожить «в свое удовольствие». Или они мечтали о мальчике, а родилась девочка. Часто случается, что ребенок оказывается в ответе за нарушенные супружеские отношения. Например, он похож на отца, с которым мать в разводе, некоторые его жесты или выражения лица вызывают у нее глухую неприязнь. Скрытая причина может стоять и за *усиленным «воспитательным» настроем родителя*. Ею может быть, например, стремление компенсировать свои жизненные неудачи, неосуществившиеся мечты или желание доказать супругу и всем домашним свою крайнюю необходимость, незаменимость, «тяжесть бремени», которое приходится нести. Иногда в таких случаях сами родители нуждаются в помощи консультанта. Но все равно, первый шаг можно и нужно сделать самостоятельно, задуматься о возможной причине своего неприятия ребенка.

Рекомендательные задания родителям:

1. Посмотрите, насколько вам удастся принимать вашего ребенка. Для этого в течение дня (а лучше двух-трех дней) постарайтесь подсчитать, сколько раз вы обратились к нему с эмоционально положительными высказываниями (радостным приветствием, одобрением, поддержкой) и сколько – с отрицательными (упреком, замечанием, критикой). Если количество отрицательных обращений равно или перевешивает число положительных, то с общением с ребенком у вас не все благополучно.

2. Закройте на минуту глаза и представьте себе, что вы встречаете своего лучшего друга (или подругу). Как вы показываете, что рады ему, что он вам дорог и близок? А теперь представьте, что это ваш собственный ребенок: вот вы приходите за ним в детский сад и показываете, что рады его видеть. Представили? Теперь вам легче будет сделать это на самом деле, до всяких других слов и вопросов. Хорошо, если вы продолжите эту встречу в том же духе в течение еще нескольких минут.

3. Обнимайте вашего ребенка не менее четырех раз в день (обычные утреннее приветствие и поцелуй на ночь не считаются). Неплохо то же делать и по отношению ко взрослым членам семьи.

4. Выполняя два предыдущих задания, обратите внимание на реакции ребенка, да и на свои собственные чувства тоже.