

Аналитическая справка
по результатам проведения внутренней оценки качества образования в
МАДОУ «Детский сад № 42» за 2021г.

1. Качество образовательных программ дошкольного образования

Цель: Совершенствование системы оценки качества образования в МАДОУ «Детский сад № 42» интеграции в единую общероссийскую систему мониторинга качества дошкольного образования, определение единой системы показателей качества образовательной деятельности для сбора, систематизации и анализа данных о текущем качестве работы системы дошкольного образования.

Сбор информации основан на:

- анкетировании;
- тестировании;
- анализе документов;
- беседах;
- наблюдении;
- самоанализе и самооценке;
- отчетности педагогов;
- посещение ООД и других мероприятий;

Наличие основной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 42» (далее – ДОО) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», разработана и утверждена в ДОО.

Соответствие ООП ДО ДОО требованиям ФГОС ДО к структуре, содержанию образовательных программ дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы(далее –ООП ДО) дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

ООП ДО ДОО соответствует ООП ДО ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.

В Программу включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы; пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.

Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей. Содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В Программу включено содержание инклюзивного образования, описаны условия для обучающихся с ОВЗ (при их наличии).

В Программу включен организационный раздел: описание материально-технического обеспечения ООП ДО ДОО.

2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

В ДОО педагогами разработаны рабочие программы, обеспечивающие образовательную деятельность в каждой возрастной группе. Они включают в себя разработанный модуль по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Следует отметить, что данное требование выполняется в рабочих программах всех педагогов: воспитателей, музыкальных руководителей, инструкторов по физическому воспитанию.

3. Качество образовательных условий ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда и психолого-педагогические условия):

Кадровые условия:

В ДОО 100% обеспеченность педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638), с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г.

№ 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011г., регистрационный № 21240).

Педагогический коллектив состоит из 26 педагогов, среди них:

старший воспитатель –1;

воспитатели – 22;

инструктор по физической культуре-1;

музыкальный руководитель-2.

Средний возраст педагогических кадров составляет 37 лет.

Все педагогические работники имеют высшее образование (по профилю деятельности).

Образование	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
Высшее	26	100
Среднее специальное	0	0

Уровень квалификации педагогов по результатам аттестации;

Количество педагогических работников	Из них внешние совместители	Количество педагогов, имеющих			% аттестованных педагогов от общего количества
		Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности	
26	1	6	13	0	73

Педагоги и руководитель ДОО своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Наименование программы курсов повышения квалификации	Сроки прохождения	ФИО слушателей	№ удостоверения
«Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования»(72ч.)	2021	Резаева С.А.	134118210392
«Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования»(72ч.)	2021	Лещук А.Г.	134118210387

	2021	Бершина И.П.	134118210273
«Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования»(72ч.)	2021	Никонорова Н.Н.	134118210391
«Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования»(72ч.)	2021	Чугунова Ю.А.	134118210381
«Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования»(72ч.)	2021	Иночкина Н.Н.	134118210282
«Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования»(72ч.)	2021	Никонорова Н.Н.	134118210391
«Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования»(72ч.)	2021	Ключева Н.В.	134118210384
«Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования»(72ч.)	2021	Милкина Ю.С.	134118210388
«Как педагогу создавать видеоролики и обучающее видео» Педагогическая мастерская Марии Прозументовой(6ч.)	2021	Волгапкина Т.М.	Сертификат участника онлайн – курса по ИКТ
«Ментальная арифметика. Сложение и вычитание» ООО «Инфоурок»(72ч.)	2021	Волгапкина Т.М.	Сертификат участника онлайн – курса по ИКТ
«Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях»	2021	Абузярова Э.Р.	1627
« Обучение родному языку в билингвальной и полилингвальной языковой среде ОО»(18ч.)	2021	Колдаева В.Г.	13411820766 №7666
« Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования»(72ч.)	2021	Колдаева В.Г.	134118210385 № 385

« Обучение родному языку в билингвальной и полилингвальной языковой среде ОО»	2021	Герасина Л.А.	Удостоверение 134118207652 №7652
« Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования»	2021	Герасина Л.А.	Удостоверение 134118210276 № 276
«Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО»(72ч.)	2021	Шубина Н.В.	662408474489
Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции(COVID-19)(36ч.)	2021	Милкина Ю.С.	480-2139404
Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП.2.4.3648-20»(36ч.)	2021	Милкина Ю.С.	481-2139404
Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции(COVID-19)(36ч.)	2021	Резаева С.А.	480-2148870
Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП.2.4.3648-20»(36ч.)	2021	Резаева С.А.	480-2148870
«Обучение родному языку в билингвальной и полилингвальной языковой	2021	Шубина Н.В.	134118207691

среде ОО»(18ч.)			
«Совершенствование профессионального мастерства инструктора по физической культуре ДОО в соответствии с современными требованиями»(72ч.)	2021	Шипунова Ж.В.	134118210386
Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции(COVID-19)(36ч.)	2021	Нарбекова Ю.Ю.	480-2210480
Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП.2.4.3648-20»(36ч.)	2021	Нарбекова Ю.Ю.	481-2210480
Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции(COVID-19)(36ч.)	2021	Катаева Ю.Б.	480-2209203
Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП.2.4.3648-20»(36ч.)	2021	Катаева Ю.Б.	481-2209203
Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции(COVID-19)(36ч.)	2021	Колдаева В.Г.	480-2153309
Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к	2021	Колдаева В.Г.	481-2153309

образовательным организациям согласно СП.2.4.3648-20»(36ч.)			
Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции(COVID-19)(36ч.)	2021	Герасина Л.А.	480-2189331
Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП.2.4.3648-20»(36ч.)	2021	Герасина Л.А.	481-2189331
Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции(COVID-19)(36ч.)	2021	Корочкова Т.Я.	480-2182234
Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП.2.4.3648-20»(36ч.)	2021	Корочкова Т.Я.	481-2182234
Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции(COVID-19)(36ч.)	2021	Городнова Е.Ю.	480-2191970
Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП.2.4.3648-20»(36ч.)	2021	Городнова Е.Ю.	481-2191970

Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции(COVID-19)(36ч.)	2021	Абузярова Э.Р.	480-2187171
Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласноСП.2.4.3648-20»(36ч.)	2021	Абузярова Э.Р.	481-2187171
Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции(COVID-19)(36ч.)	2021	Шубина Н.В.	480-2140772
Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласноСП.2.4.3648-20»(36ч.)	2021	Шубина Н.В.	481-2140772
Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции(COVID-19)(36ч.)	2021	Шипунова Ж.В.	481-2179222
Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласноСП.2.4.3648-20»(36ч.)	2021	Шипунова Ж.В.	481-2153511
Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной	2021	Мухтиева С.А.	480-2153511

инфекции(COVID-19)(36ч.)			
Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласноСП.2.4.3648-20»(36ч.)	2021	Мухтиева С.А.	481-2153511
Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций,в том числе новой короновирусной инфекции(COVID-19)(36ч.)	2021	Ключева Н.В.	480-2162131
Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласноСП.2.4.3648-20»(36ч.)	2021	Ключева Н.В.	481-2162131
Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций,в том числе новой короновирусной инфекции(COVID-19)(36ч.)	2021	Чугунова Ю.А.	480-2153579
Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласноСП.2.4.3648-20»(36ч.)	2021	Чугунова Ю.А.	481-2153579
Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций,в том числе новой короновирусной инфекции(COVID-19)(36ч.)	2021	Родькина Г.Ф.	480-2132280
Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к	2021	Родькина Г.Ф.	401-2132280

образовательным организациям согласно СП.2.4.3648-20»(36ч.)			
Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции(COVID-19)(36ч.)	2021	Бершина И.П.	480-2142393
Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП.2.4.3648-20»(36ч.)	2021	Бершина И.П.	481-2142393
Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции(COVID-19)(36ч.)	2021	Иночкина Н.Н.	481-2153100
Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП.2.4.3648-20»(36ч.)	2021	Иночкина Н.Н.	480-2153100

Педагоги ДОО распространяют свой опыт работы посредством различных публикаций.

Название публикации	Название журнала(сборника)
Всероссийский уровень	
«Формирование речевого развития у младших дошкольников посредством экологических сказок»	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»
«Развитие математических способностей детей младшего дошкольного возраста»	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»
«Образовательные технологии в	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации

экологическом воспитании дошкольников»	российского образования»
«Правила безопасного поведения при катании с горки»	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»
«Инновационные технологии в ДОУ в условиях реализации ФГОС»	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»
«Из опыта работы обучение счету по методике Зайцева»	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»
«Экологическое воспитание дошкольников посредством театрализованной деятельности»	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»
«Система работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»
«Использование ТРИЗ-технологий в работе с дошкольниками»	Вестник Просвещения
Мастер-класс для педагогов. «Ментальная арифметика»	Вестник Просвещения
Работа по инновационной деятельности «Экологическая сказка»	Вестник Просвещения
«Создание условий для оздоровления детей дошкольного возраста»	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»
«Создание условий для оздоровления детей дошкольного возраста»	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»
«Времена года» Дидактическая игра.	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»
«Активные игры учат говорить»	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»
«Питание – залог здорового образа жизни»	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»
«Двигательные навыки и умения для дошкольников 6–7 лет»	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»
«Воспитание этнокультурной	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации

компетентности детей дошкольного возраста посредством ознакомления с предметами быта в мини-музее по краеведению»	российского образования»
"Рабочая программа воспитателя средней группы"	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»
Развлечение для детей средней группы «Путешествие в лес»	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»
НОД по природному миру в средней группе «Природа — наш друг»	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»
«Перспективные планы по развитию речи в средней группе»	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»
«Воспитание этнокультурной компетентности детей дошкольного возраста посредством ознакомления с предметами быта в мини-музее по краеведению»	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»
«Перспективно-тематическое планирование по нравственно- патриотическому воспитанию с первой младшей по подготовительную группу»	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»
Экологический проект для детей средней группы на тему: «Мы друзья природы»	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»
«Рабочая программа воспитателя средней группы»	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»
«Организация прогулок детей среднего дошкольного возраста в осенний период»	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»
«Образовательные технологии в экологическом воспитании дошкольников»	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»

«Нестандартные подходы к заучиванию стихотворений детьми дошкольного возраста»	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»
«Дидактические игры по экологии»	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»
«Экологическая сказка в работе с детьми дошкольного возраста»	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»
«Роль сказки в экологическом воспитании дошкольников»	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»
«Расскажите детям о войне»	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»
«Организация прогулок детей среднего дошкольного возраста в осенний период»	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»
«Рабочая программа воспитателя средней группы»	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»
«Образовательные технологии в экологическом воспитании дошкольников»	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»
«Нестандартные подходы к заучиванию стихотворений детьми дошкольного возраста»	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»
«Дидактические игра по экологии»	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»
«Экологическая сказка в работе с детьми дошкольного возраста»	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»
«Лепбук по экологии»	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»
«Огород на окне»	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»

Игровое занятие «Путешествие в шахматное королевство»	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»
«Экологическая культура и сохранение здоровья ребенка в современных условиях»	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»
«Приобщение детей дошкольного возраста к национальной культуре»	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»
«Как сформировать грамотную речь»	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»
«Продуктивные способы воспитания: поощрение или наказание?»	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»
«Обеспечение безопасности ребенка в детском саду»	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»
«Круг детского чтения»	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»
«Правила безопасного поведения при катании с горки»	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»
«Инновационные технологии в ДОУ в условиях реализации ФГОС»	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»
«Активные игры учат говорить»	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»
«Питание – залог здорового образа жизни»	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»
«Двигательные навыки и умения для дошкольников 5-6 лет»	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»
«Игровая деятельность и ее роль в развитии речи дошкольников»	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»
«Современные тенденции развития образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении»	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»
«Игра в жизни ребенка»	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»
«Опыт реализации идей	«Педагогическая теория и практика: актуальные

гармоничного развития личности в детском саду»	идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»
«Нравственно-патриотическое воспитание»	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»
«Национальное воспитание детей дошкольного возраста»	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»
«Космос-это интересно»	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»
«Блокада Ленинграда»	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»
«Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»
«Нравственно-патриотическое воспитание»	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»
«Воспитание экологической культуры личности в ДОУ»	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»
«Безопасность детей дошкольного возраста на дороге»	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»
"Игровая деятельность и ее роль в развитии речи дошкольников"	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»
"Организация проектной деятельности в рамках ФГОС"	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»
"Использование подвижных игр в экологическом воспитании детей»	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»
Спортивно-музыкальный праздник " Зимние забавы!"	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»
«Спортивный праздник посвященный 23 февраля «Аты-Баты! Бравые солдаты»	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»
«Ах, веселая Масленица!»	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»
«Школа космонавтов»	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»
«Особенности музыкального	«Педагогическая теория и практика: актуальные

воспитания дошкольников в условиях вариативности образования»	идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»
Международный уровень	
«Организация развивающей среды в ДОО как фактор управления качеством дошкольного образования»	«Последние тенденции в области науки и образования»

Педагоги ДОО принимают активное участие в в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах и др. разного уровня:

Наименование конференции, семинара, мастер-класса	Количество участников	Дата проведения конференции, семинара, место проведения
"Цифровые секреты МЭО для успешного взаимодействия с дошкольниками в период самоизоляции"	1	2020г., МЭО
«МОЁ МЭО дома!» - использование ресурсов МЭО в воспитательно-образовательном процессе ДОО в условиях самоизоляции	3	2020г., МЭО
«Цифровая образовательная среда дошкольной организации: риски внедрения и направления развития»	4	16 октября 2020г., МЭО
Квиз или викторина? Используем ресурсы МЭО (Серия «Работаем в «МЭО – Детский сад»)	2	16 ноября 2020г., МЭО
VI Всероссийский съезд работников дошкольного образования	8	17-18 ноября 2020г., г.Москва
Организационно – методическое обеспечение внедрения и реализации программы повышения квалификации педагогических работников субъектов РФ	1	2020г., Министерство просвещения Российской Федерации
Дети с нарушениями в речевом развитии: адаптация контента «МЭО – Детский сад» (Серия «МЭО – Детский сад» для детей с ОВЗ»)	2	20 ноября 2020г., МЭО
II Международный культурно – просветительский форум «Детство:	2	2020г., Российский государственный педагогический университет

самоценность настоящего»		им. А. И. Герцена
Особенности проектирования образовательного процесса с использованием цифровой интерактивной образовательной системы «МЭО – детский сад» (Серия «МЭО – Детский сад» для начинающих»)	2	2020г., МЭО
«Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности»	1	2020г., г. Москва
«Современные подходы к воспитанию детей в условиях реализации ФГОС. Эффективное взаимодействие детского сада и семьи»	5	2020г., МЭО
Круглый стол-семинар	2	2021г., МГПУ им.М.Е. Евсевьева
Образовательная кинезиология как инструмент развития внимания и памяти детей 5 – 9-лет	1	ООО «Директ – Медиа» Университетская библиотека
Методика семейного воспитания «Защита прав детей в семье и детском саду»	5	2021г., г.Москва
Семинар «Пространство детства в период пандемии»	2	2021г.,
II Всероссийский форум «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка. Регионы»	18	2021г.,
« Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования»	1	2021г., «Педагог 13.ру»
Онлайн-семинар «Технология разработки воспитательной стратегии дошкольной образовательной организации»	3	2021г., Педагог 13.ру
Обучающий вебинар «Технологии Воскобовича»	3	2021г., г.Новосибирск
Онлайн вебинар по вопросу введения в действие новых санитарно-	4	2021г.,

эпидемиологических правил и норм СанПиН		Кафедра ДиНО
Финансовая грамотность в дошкольном возрасте	7	2021г., Издательский дом « Воспитание дошкольника»
Педагоги ПРО. Развитие творческих способностей детей в системе общего и дополнительного образования. «Развитие творческих способностей детей в системе общего и дополнительного образования»	2	2021г., Учебно-методический центр компаний «Умничка»
Онлайн – зачет по педагогической грамотности для педагогов дошкольного образования	2	2021г., CORE
Педагоги ПРО. Экологическое воспитание в ДОО: что нужно учесть при планировании занятий на улице	1	2021г., Учебно-методический центр компаний «Умничка»
Педагоги ПРО. Развитие творческих способностей детей в системе общего и дополнительного образования. «Знакомство дошкольников с космосом во время прогулки»	2	2021г., Учебно-методический центр компаний «Умничка»
Всероссийский мастер – класс «Организация и проведение НОД в ДОО в соответствии с ФГОС	1	2021г., Всероссийский методический портал «ПЕДСОВЕТ»
Всероссийский мастер – класс «Систематическое наблюдение – важный инструмент для учета потребностей, интересов и обучения детей»	1	2021г., Всероссийский учебно – методический портал «ПЕДСОВЕТ»
Всероссийский форум «Воспитаем здорового ребенка. Поволжье» «Воспитатели России»	9	2021 г., г. Самара
Педагоги ПРО. 6 основных приемов музыкального занятия на прогулке с детьми разных возрастов. «6 основных приемов музыкального занятия на прогулке с детьми разных возрастов»	1	2021г. Учебно – методический центр компаний «Умничка»
Всероссийский форум	13	2021г., г. Ярославия

«Воспитаем здорового ребенка. Ярославия»		
--	--	--

Педагоги ДОО активно участвуют в конкурсах различного уровня.

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	ФИО педагога
Смотр –конкурс «Новогодние окна»	Январь 2021г.	участник	Абузярова Э.Р.
Конкурс –смотр «Оформление зимних участков	Январь 2021г.	участник	Абузярова Э.Р.
Смотр –конкурс «Новогодние окна»	Январь 2021г.	участник	Бершина И.П.
Конкурс –смотр «Оформление зимних участков	Январь 2021г.	участник	Бершина И.П.
Конкурс «Пасхальная мастерская»	Май 2021г.	участник	Бершина И.П.
Конкурс «380 лет Саранску»	Май 2021г.	участник	Бершина И.П.
Всероссийский конкурс талантов Номинация «Педагогическая копилка»	2021г.	3 место	Бершина И.П.
Всероссийский конкурс талантов Номинация «Сценарии праздников и мероприятий»	2021г.	2 место	Бершина И.П.
Всероссийский конкурс талантов Номинация «Педагогическая копилка»	2021г.	1 место	Бершина И.П.
Всероссийский конкурс талантов Номинация Олимпиада для педагогов»	2021г.	1 место	Бершина И.П.
Смотр –конкурс уголков по ПДД	2021г.	участник	Катаева Ю.Б.
Смотр-конкурс уголков по природе	2021г.	участник	Катаева Ю.Б.
Смотр –конкурс «Новогодние окна»	2021г.	участник	Катаева Ю.Б.
Конкурс –смотр «Оформление зимних участков	2021г.	участник	Катаева Ю.Б.
Конкурс «Пасхальная мастерская»	2021г.	участник	Катаева Ю.Б.
Конкурс «380 лет Саранску»	2021г.	участник	Катаева Ю.Б.
Конкурс смотр новогодних окон	2021г.	участник	Волгапкина Т.М.
Конкурс –смотр «Оформление зимних участков	2021г.	победитель	Волгапкина Т.М.
Конкурс –смотр «Мини огород»	2021г.	победитель	Волгапкина Т.М.

«АртЕлка»	2021г.	Призер 3 место	Волгапкина Т.М.
Конкурс «Пасхальная мастерская»	2021г.	участник	Волгапкина Т.М.
«380 лет Саранску»	2021г.	участник	Волгапкина Т.М.
«Взаимодействие педагогов и родителей в условиях реализации ФГОС»	2021г.	Призер. II место	Волгапкина Т.М.
«Требования ФГОС к системе дошкольного образования»	2021г.	Призер I место	Волгапкина Т.М.
"Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика"	2021г.	Призер. II место	Волгапкина Т.М.
Конспект НОД с детьми дошкольного возраста «Берегите природу»	2021г.	Призер. II место	Волгапкина Т.М.
Конкурс смотр новогодних окон	2021г.	участник	Иночкина Н.Н.
Конкурс –смотр «Оформление зимних участков	2021г.	победитель	Иночкина Н.Н.
Конкурс –смотр «Мини огород»	2021г.	победитель	Иночкина Н.Н.
Конкурс детского и юношеского творчества «Открытка ветерану», посвященного 75-летию Победы в ВОВ	2021г.	1 место	Иночкина Н.Н.
Всероссийский конкурс талантов Номинация «Публикация»	2021г.	1 место	Иночкина Н.Н.
Педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, Методика» Номинация : «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста»	2021г.	2 место	Иночкина Н.Н.
Смотр –конкурс «Новогодние окна»	Январь 2021г.	участник	Киреева С.Е
Конкурс –смотр «Оформление зимних участков	Январь 2021г.	участник	Киреева С.Е
Смотр –конкурс «Игровая деятельность в ДОУ по ФГОС»	2021г.	3 место	Киреева С.Е
Смотр –конкурс «Новогодние окна»	Январь 2021г.	участник	Нарбекова Ю.Ю.
Конкурс –смотр «Оформление зимних участков	Январь 2021г.	участник	Нарбекова Ю.Ю.
Смотр –конкурс «Новогодние окна»	Январь 2021г.	участник	Корочкова Т.Я.
Конкурс –смотр «Оформление зимних участков	Январь 2021г.	участник	Корочкова Т.Я.

Смотр –конкурс «Новогодние окна»	2021г.	участник	Герасина Л.А.
Конкурс –смотр «Оформление зимних участков	2021г.	победитель	Герасина Л.А.
Всероссийский конкурс талантов	2021г.	3 место	Герасина Л.А.
Всероссийский конкурс талантов	2021г.	3 место	Герасина Л.А.
Всероссийский конкурс талантов	2021г.	1 место	Герасина Л.А.
Всероссийский конкурс талантов	2021г.	1 место	Герасина Л.А.
Всероссийский конкурс талантов	2021г.	3 место	Герасина Л.А.
Всероссийский конкурс талантов	2021г.	1 место	Герасина Л.А.
Всероссийский конкурс талантов	2021г.	1 место	Герасина Л.А.
Всероссийский конкурс талантов	2021г.	2 место	Герасина Л.А.
Смотр –конкурс «Новогодние окна»	2021г.	участник	Колдаева В.Г.
Конкурс –смотр «Оформление зимних участков	2021г.	победитель	Колдаева В.Г.
Всероссийский конкурс талантов	2021г.	3 место	Колдаева В.Г.
Всероссийский конкурс талантов	2021г.	2 место	Колдаева В.Г.
Всероссийский конкурс талантов	2021г.	2 место	Колдаева В.Г.

Всероссийский конкурс талантов	2021г.	1 место	Колдаева В.Г.
Всероссийский конкурс талантов	2021г.	1 место	Колдаева В.Г.
Смотр –конкурс «Новогодние окна»	Январь 2021г.	участник	Городнова Е.А.
Конкурс –смотр «Оформление зимних участков	Январь 2021г.	участник	Городнова Е.А.
Конкурс презентаций «Меж звезд и галактик»	2021г.	1 место	Городнова Е.А.
Всероссийский конкурс талантов Номинация «ФГОС Дошкольного образования»	2021г.	2 место	Городнова Е.А.
Всероссийский конкурс талантов Номинация «Методическая разработка»	2021г.	1 место	Городнова Е.А.
Всероссийский конкурс талантов Номинация «Методическая разработка»	2021г.	1 место	Городнова Е.А.
Смотр –конкурс «Новогодние окна»	Январь 2021г.	участник	Шубина Н.В.
Конкурс –смотр «Оформление зимних участков	Январь 2021г.	участник	Шубина Н.В.
Конкурс презентаций «Меж звезд и галактик»	2021г.	1 место	Шубина Н.В.
Всероссийский конкурс талантов Номинация «Методическая разработка»	2021г.	1 место	Шубина Н.В.
Всероссийский конкурс талантов Номинация «Методическая разработка»	2021г.	1 место	Шубина Н.В.
Всероссийский конкурс талантов Номинация «Методическая разработка»	2021г.	2 место	Шубина Н.В.
Всероссийский конкурс талантов Номинация «Методическая разработка»	2021г.	1 место	Шубина Н.В.
Всероссийский конкурс талантов Номинация «Методическая разработка»	2021г.	1 место	Шубина Н.В.
Смотр –конкурс «Новогодние окна»	Январь 2021г.	участник	Ключева Н.В.
Конкурс –смотр «Оформление зимних участков	Январь 2021г.	участник	Ключева Н.В.
Смотр –конкурс «Новогодние окна»	Январь 2021г.	участник	Лещук А.Г.

Конкурс –смотр «Оформление зимних участков	Январь 2021г.	участник	Лещук А.Г.
Конкурс «Пасхальная мастерская»	Май 2021г.	участник	Лещук А.Г.
«380 лет Саранску»	Май 2021г.	участник	Лещук А.Г.
Смотр –конкурс «Новогодние окна»	Январь 2021г.	победитель	Милкина Ю.С.
Конкурс –смотр «Оформление зимних участков	Январь 2021г.	участник	Милкина Ю.С.
Конкурс «Пасхальная мастерская»	Май 2021г.	участник	Милкина Ю.С.
«380 лет Саранску»	Май 2021г.	участник	Милкина Ю.С.
Международный творческий конкурс «В ожидании рождества»	2021г.	Участник	Милкина Ю.С.
Международный творческий конкурс «Мой самый дорогой и любимый человек»	2021г.	1 степень	Милкина Ю.С.
Международный творческий конкурс «Пасхальное чудо»	2021г.	1 степень	Милкина Ю.С.
Международный творческий конкурс «Весенние мотивы»	2021г.	1 степень	Милкина Ю.С.
Международный творческий конкурс «8 Марта»	2021г.	1 степень	Милкина Ю.С.
Смотр –конкурс «Новогодние окна»	Январь 2021г.	победитель	Чугунова Ю.А.
Конкурс –смотр «Оформление зимних участков	Январь 2021г.	участник	Чугунова Ю.А.
Конкурс «Пасхальная мастерская»	Май 2021г.	участник	Чугунова Ю.А.
«380 лет Саранску»	Май 2021г.	участник	Чугунова Ю.А.
Международный творческий конкурс для детей и педагогов «В ожидании Рождества»	2021г.	Диплом 1 место	Чугунова Ю.А.
Международный творческий конкурс «Мой самый дорогой и любимый человек»	2021г.	1 место	Чугунова Ю.А.
Международный творческий конкурс «Защитнику Отчества посвящается...»	2021г.	1 место	Чугунова Ю.А.
Международный творческий конкурс «8 Марта»	2021г.	1 место	Чугунова Ю.А.

VIII Международный конкурс проф мастерства «Гордость страны», мои наглядные пособия	2021г.	2 место	Чугунова Ю.А.
Международный творческий конкурс «Весенние мотивы»	2021г.	1 место	Чугунова Ю.А.
Смотр –конкурс «Новогодние окна»	Январь 2021г.	участник	Никонорова Н.Н.
Конкурс –смотр «Оформление зимних участков	Январь 2021г.	участник	Никонорова Н.Н.
Смотр –конкурс «Новогодние окна»	Январь 2021г.	участник	Резаева С.А.
Конкурс –смотр «Оформление зимних участков	Январь 2021г.	участник	Резаева С.А.
Всероссийский дистанционный конкурс «Новогодний ералаш»	2021г.	участник	Шипунова Ж.В.
Смотр –конкурс «Новогодние окна»	Январь 2021г.	участник	Мухтиева С.Е.
Конкурс –смотр «Оформление зимних участков	Январь 2021г.	участник	Мухтиева С.Е.

Развивающая предметно-пространственная среда

Здание ДОО размещено среди многоэтажной жилой застройки, удалено от магистральных улиц, промышленных и коммунальных предприятий. Имеет самостоятельный земельный участок, территория которого ограждена забором высотой и вдоль него - зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, игровая, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание- 2 корпуса, здание овощехранилища, 2 сарая .

Физкультурно-спортивная зона представлена 2-мя спортивными площадками, оборудована гимнастическими снарядами. Спортивно-игровые площадки имеют травяной покров.

Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от хозяйственной зоны. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.

Здание типовое, 11 групповых помещений с отдельными спальнями, раздевалки, оснащенные вешалками для одежды и шкафчиками для одежды и обуви детей, коридоры, технические и служебные помещения, пищеблок. Входы в здание оборудованы тамбурами. В МАДОУ соблюдается принцип групповой изоляции. Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, рабочую зону воспитателя, дополнительное

пространство для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, игр и возможной активной деятельности.

Спальни в одном корпусе оборудованы стационарными и трехуровневыми кроватями . Во втором корпусе стационарными кроватями. Туалетные комнаты делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и секции для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками - на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками .В групповом помещении имеются буфетные

Учебно-материальное обеспечение

В ДОО имеются:

- ✓ компьютеры, подключенные к Интернету, электронная почта; сайт, локальная сеть;
- ✓ технические средства обучения: музыкальный центр, телевизоры, колонки в каждой группе ДОО, копировальная и множительная техника, фотоаппарат, факс, проекторы, интерактивная доска.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО предполагает специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Под предметно-развивающей средой понимают определенное пространство, организационно оформленное и предметно насыщенное, приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом. Современное понимание предметно-пространственной среды включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, становления его субъектной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

В ДОО созданы условия для художественно-эстетического развития детей, для развития театрализованной деятельности, музыкальной, конструктивной, физической. Эстетическое оформление помещений способствует художественному развитию детей.

Предметно-пространственная среда ДОО соответствует ФГОС ДО и определяется следующими требованиями:

- содержательная насыщенность среды;
- трансформируемость пространства;
- полифункциональность материалов;
- вариативность среды;
- доступность среды;
- безопасность предметно-пространственной среды.

Содержательная насыщенность среды.

В ДОО имеются разнообразные материалы, оборудование и инвентарь в здании и на участке, которые обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

В ДОО существует возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей, существует возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.; в помещениях возрастных групп и на участке ДОО имеются полифункциональные предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

В помещениях имеются уголки уединения, а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей; обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Развивающая предметно-пространственная среда помещений МАДОУ.

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Предметно-развивающая среда МАДОУ «Детский сад № 42»		
Кабинет заведующего	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями; -создание благоприятного психо-эмоционального климата для работников центра и родителей; - развитие профессионального уровня педагогов; - разъяснительная работа с родителями по вопросам	Библиотека нормативно – правовой документации, компьютер, принтер, документация по содержанию работы в МАДОУ .

	<p>воспитания и развития детей с проблемами в развитии и ОВЗ; -просветительская работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних и безнадзорности.</p>	
<p>Музыкальный зал и музыкальный кабинет</p>	<p>Непосредственно образовательная деятельность, досуговые мероприятия, развлечения, праздники Театрализованные представления. Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей и сотрудников. Организация педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства, индивидуальные занятия занятия малыми подгруппами, занятия по театрализованной деятельности занятия по элементарному музицированию</p>	<p>Музыкальный центр, пианино, сборники нот, шкафы для пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала музыкальный центр, аудиозаписи, проектор, экран (большой), компьютер мультимедийный детские музыкальные инструменты шумовые инструменты, куклы-бибабо для кукольного театра, атрибутика для утренников, ширма театральная напольная с занавесом, домик для театрализованной деятельности, детские стулья большие настенные зеркала</p>
<p>Методический кабинет</p>	<p>Консультации. Повышение профессионального уровня педагогов. Осуществление методической помощи педагогам. Проведение консультаций, инд. бесед. Выставка изделий народного декоративно-прикладного искусства. Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям.</p>	<p>Библиотека педагогической, методической литературы. Видеотека. Библиотека периодических изданий. Материалы нормативно-правовой базы . Демонстрационный, раздаточный материал для занятий. Опыт работы педагогов. Документация по содержанию работы в МАДОУ (годовой план, тетрадь протоколов педсоветов, материалы по аттестации, результаты мониторинга детей и</p>

		<p>педагогов материал к реализации ООП, портфолио педагогов. Видеоматериалы познавательные CD-диски, наглядный материал, демонстрационный и раздаточный материал для занятий с детьми.</p> <p>Игрушки, муляжи. Изделия народных промыслов: гжель, хохлома.</p> <p>Компьютер - 1, принтер – 2.</p> <p>Развивающие и дидактические игры, диски, кассеты, картины</p>
Физкультурный зал	<p>Утренняя гимнастика. Непосредственно образовательная деятельность.</p> <p>Развлечения, тематические, физкультурные досуги , спортивные праздники</p>	<p>Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия.</p> <p>Мягкие модули.</p> <p>Тренажеры.</p> <p>Нетрадиционное физкультурное оборудование.</p> <p>Туннели.</p> <p>Сухой бассейн.</p> <p>Шведская стенка.</p> <p>Фитболы.</p> <p>Баскетбольные щиты.</p> <p>Прыгалки, диски «Грация», ручные тренажеры, мячи, обручи, дуги, стойки для подлезания, пианино.</p>
Медицинский кабинет	<p>Осмотр детей, консультации медсестры, врачей. Оказание первой помощи.</p> <p>Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками МАДОУ. Проведение профилактических прививок и осмотров детей.</p>	<p>Изолятор</p> <p>Процедурный кабинет</p> <p>Медицинский кабинет</p>
Спортивная площадка-2	<p>Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, праздники, досуговые</p>	<p>Баскетбольные щиты, гимнастическая стенка, яма для прыжков, бревно гимнастическое, дуги разного размера, полоса препятствий, дорожка</p>

	мероприятия.	«здоровья», щит для метания.
Кабинет физиотерапии	Проведение физиопроцедур.	Физиотерапевтические аппараты.
Кабинет массажа	Проведение оздоровительного массажа.	Кушетка, стол.
Коридоры и холлы МАДОУ	Информационно-просветительская работа с сотрудниками МАДОУ и родителями.	Информационные стенды для родителей, визитная карточка МАДОУ. Стенды для сотрудников :методические,по охране труда,по противопожарной безопасности,информационные.,по образовательным областям.
Участки для прогулок	Прогулки, наблюдения. Игровая деятельность. Самостоятельная двигательная деятельность. Трудовая деятельность. Инд. работа.	Прогулочные веранды для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование. Дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения. Огород, цветники. Экологическая тропа
Костюмерная	Художественно-эстетическое развитие дошкольников	Костюмы,парики,атрибуты к спектаклям.
Музей музыкальных инструментов	Развитие музыкально-творческих способностей детей	Шкаф для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов. Балалайка,металлофон, гитара,гармонь,домбра, скрипка,дудки,маракасы,погремушки,колокольчики,кселофон,бубен,трещетки.
Мини-музей краеведения	Приобщение детей к истокам народной культуры	Кровать, стол, полка-выставка кукол в национальных костюмах,печка,ухват, чугунок,кувшины,туесок,лампа,утюг,самовар, прялка, изделия декоративно-прикладного искусства,флаги народов Приволжского Федерального округа,картины,сундук,наци

		ональные костюмы мордвы, татар, печка, домашняя утварь, компьютер.
Комната по изучению правил дорожного движения.	Профилактика нарушений правил дорожного движения.	Игрушечные машины, макет дороги, дид. игры по изучению ПДД, дорожные знаки.

Сведения о наличии средств обучения и воспитания на группах.

Ранний возраст	
Социально-коммуникативное развитие	
Образные игрушки	Среднего размера куклы. Игрушки, изображающие животных (домашних, диких) и их детенышей. Наборы игрушек для режиссерской игры (фигурки животных, куклы-голыши и пр.).
Предметы быта	Соразмерные куклам: наборы посуды, мебель, постельные принадлежности; устойчивые и крупные по размеру коляски, бытовая техника, доска для глажения, умывальник и пр.
Техника, транспорт	Крупного и среднего размера машины (грузовые, легковые) на веревке, заводные машины и др.
Бросовые материалы и предметы-заместители	Соразмерные руке ребенка детали строительных наборов (деревянные или пластмассовые круги, кольца, легкие безопасные бруски, дощечки разной формы и размеров и пр.); ткани и пр.
Ролевые атрибуты	Руль, игрушечный набор «Доктор» и пр.
Атрибуты для уголка ряженья	Цветные косынки, фартуки, шапочки и пр.
Игрушки и оборудование для театрализованной деятельности	Пальчиковые куклы; наборы игрушек среднего размера, изображающие знакомых героев сказок для настольного театра; карнавальные шапочки.
Познавательное развитие	
Дидактические пособия и игрушки	Дидактический стол. Пирамидки, вкладыши матрешки, стаканчики, шнуровки. Наборы, включающие «удочки» с магнитами или крючками. Всевозможные игрушки с крючками, разнообразные по размеру и форме волчки и пр. Разноцветные кубы, цилиндры, конусы, предназначенные для сортировки и подбора их по цвету, форме, величине. Настольно-печатные игры. Наглядные пособия, иллюстрации художников.
Игрушки и оборудование для экспериментирования	Игрушки и оборудование для экспериментирования с песком, водой и снегом (плавающие игрушки из пластмассы, резины, дерева; сачки, лопатки, совки, различные формочки, сита). Разноцветные пластиковые мячики и пр. Непромокаемые фартуки. Народные игрушки-забавы. Динамические игрушки, каталки (в том числе с двигательными и шумовыми эффектами).
Строительные материалы	Наборы строительных материалов, конструкторы типа Лего с

и конструкторы	крупными деталями.
Речевое развитие	
Библиотека, аудиотека	Детские иллюстрированные книги. Аудиозаписи с произведениями фольклора.
Художественно-эстетическое развитие	
Материалы и оборудование для художественно-продуктивной деятельности	Бумага разного формата, величины, цвета, фактуры. Мольберты, кисти №№ 10 и 12, штампы, краски (гуашь), цветные карандаши (мягкие), фломастеры с толстым цветным стержнем, восковые мелки и пр. Пластилин, клеенки, салфетки матерчатые.
Музыкальное оборудование и игрушки	Барабаны и бубны, колокольчики, бубенчики, металлофон. Детская фонотека: записи народной музыки в исполнении оркестра народных инструментов; веселые, подвижные и спокойные короткие фрагменты записей классической музыки разного характера.
Физическое развитие	
Физкультурное оборудование	Мячи, кегли, обручи, нетрадиционное оборудование
Оздоровительное оборудование	Оздоровительный модуль (массажные коврики и дорожки, коврики разной фактуры и пр.). Оборудование для воздушных и водных процедур.
Младший и средний дошкольный возраст	
Социально-коммуникативное развитие	
Образные игрушки	Куклы разных размеров (мальчики, девочки, младенцы), а также представляющие людей разных профессий и национальностей, комплекты сезонной одежды и обуви к ним. Зоологические игрушки (насекомые, птицы, рыбы, домашние животные, звери). Тематические наборы игрушек для режиссерских игр: «Ферма», «В деревне», «В городе», «Гараж», «Магазин», «Пожарная станция» и др.
Предметы быта	Соразмерные куклам наборы столовой и чайной посуды, мебели, постельных принадлежностей, бытовой техники.
Техника, транспорт	Наборы игрушек (как крупногабаритных, так и соразмерных руке ребенка), изображающие различные виды транспорта: пассажирский, грузовой, специальный, воздушный, водный. Игрушки, обозначающие средства связи (телефон, компьютер).
Бросовые материалы и предметы-заместители	Веревки, пластмассовые флаконы, коробки, банки, лоскутки, бумаги; природный материал и пр.
Ролевые атрибуты	Руль, бинокль, фотоаппарат, якорь и др. Элементы костюмов и аксессуаров (юбки, жилеты, пелерины, шарфики, платочки, головные уборы, бусы, браслеты, сумки и др.), комплекты профессиональной одежды. Сумки, корзины и др.
Атрибуты для уголка	Цветные косынки, юбки, фартуки, элементы костюмов сказочных

ряженья	героев и др.
Игрушки и оборудование для театрализованной деятельности	Теневой театр, пальчиковый театр, перчаточный театр.
Познавательное развитие	
Дидактические пособия и игрушки	Игрушки для сенсорного развития (цвет, форма, размер, тактильные ощущения и пр.), наборы для классификаций. Кубики, шарики, всевозможные вкладыши. Пазлы, мозаики, лото, домино. Наглядные пособия, иллюстрации художников. Аудиозаписи со звуками природы, голосами птиц и др.
Игрушки и оборудование для экспериментирования	Игрушки и орудия для экспериментирования с водой, песком, снегом (комплекты различных формочек, грабли, совки, сита, сосуды для переливания и пр.). Разноцветные пластиковые мячики, ракушки и пр. Непромокаемые фартуки. Микроскоп.
Строительные материалы и конструкторы	Строительные наборы разного размера; конструкторы разного размера, в том числе типа Лего.
Средства ИКТ	Демонстрационные материалы.
Речевое развитие	
Библиотека, аудиотека	Книги со сказками, стихотворениями, рассказами познавательного характера с качественными иллюстрациями. Аудиозаписи с произведениями фольклора.
Художественно-эстетическое развитие	
Материалы и оборудование для художественно-продуктивной деятельности	Мольберты, цветные карандаши (12 цветов), кисти беличьи или колонковые (2 размера для каждого ребенка), краски гуашь (не менее 6 цветов), палитры детские, стаканчики-непроливайки, мелки (восковые, пастельные, меловые), бумага (белая, цветная и тонированная), картон, ножницы для ручного труда, клей, клеевые кисти, пластилин (8-12 цветов), стеки и др. Нетрадиционные материалы: природный материал, разноцветные пуговицы и шнуры, ватные палочки и диски, зубные и платяные щетки, губки. Для развития эстетического восприятия: произведения народного и декоративно-прикладного искусства, книги по искусству, репродукции, детские художественные альбомы.
Музыкальное оборудование и игрушки	Треугольники, бубенцы и колокольчики, маракасы, ручные барабаны и др. Танцевально-игровые атрибуты (различные по цвету и размеру ленты, султанчики, платки, искусственные цветы и др.). Коллекция образцов музыки.
Физическое развитие	
Физкультурное оборудование	Мячи, кегли, обручи, нетрадиционное оборудование
Оздоровительное оборудование	Массажные коврики и дорожки, нетрадиционное оборудование. Оборудование для воздушных и водных процедур и пр.

Старший и подготовительный дошкольный возраст	
Социально-коммуникативное развитие	
Образные игрушки	Куклы разных размеров (мальчики, девочки, младенцы), в том числе, представляющие людей разных профессий и национальностей; комплекты сезонной, профессиональной и национальной одежды и обуви к ним. Игрушки, обозначающие животных разных континентов (насекомых, птиц, рыб, зверей). Народные игрушки (из глины, дерева, ткани, соломы и пр.). Тематические наборы игрушек для режиссерских игр: «Магазин», «Пожарная станция», «Вокзал», «Аэропорт», «Гараж», «Бензоколонка», «В деревне», «Птичий двор», «Ферма» и др.
Предметы быта	Соразмерные куклам наборы посуды (чайной, столовой), мебели, постельных принадлежностей, бытовой техники. Наборы игрушечных инструментов.
Техника, транспорт	Наборы игрушек разного размера, изображающих различные виды транспорта: пассажирский, грузовой, специальный, воздушный. Игрушки, обозначающие средства связи (телефон, компьютер).
Бросовые материалы и предметы-заместители	Природный материал, веревки, пробки, пластмассовые флаконы, емкости из-под йогурта, коробки, лоскутки, мешочки, разные виды бумаги, поделочные материалы и пр.
Ролевые атрибуты	Руль, бинокль, фотоаппарат, якорь и др. Элементы костюмов и комплекты профессиональной одежды.
Атрибуты для костюмерной	Цветные косынки, юбки, фартуки, элементы костюмов сказочных героев и др.
Игрушки и оборудование для театрализованной деятельности	Все виды театрализованных игрушек, элементы костюмов сказочных героев, набор масок и др.
Познавательное развитие	
Дидактические пособия и игрушки	Наборы для классификаций и совершенствования сенсорики (цвет, форма, размер, тактильные ощущения и пр.), всевозможные вкладыши (в рамку, основание, один в другой). Пазлы, мозаики, лото, домино. Настольно-печатные игры, в том числе краеведческого содержания, экологической направленности. Головоломки, интеллектуальные игры (шашки и др.). Наглядные пособия, в том числе детские атласы, географическая карта, глобус, календари, иллюстрации художников. Аудиозаписи со звуками природы, голосами птиц и др.
Игрушки и оборудование для экспериментирования	Игрушки и орудия для экспериментирования с водой, песком, снегом. Непромокаемые фартуки. Предметы-измерители: весы, мерные сосуды, часы и др. Специальное оборудование для детского экспериментирования.
Строительные материалы и конструкторы	Разнообразные строительные наборы, конструкторы и др.

Средства ИКТ	Демонстрационные материалы.
Речевое развитие	
Библиотека, аудиотека	Книги со сказками, рассказами, стихами с иллюстрациями разных художников; детские журналы и энциклопедии. Аудиозаписи с произведениями художественной литературы и фольклора.
Материалы и оборудование для художественно-продуктивной деятельности	Карандаши цветные (18-24 цвета), простые и многоцветные, кисти беличьи или колонковые (3 размера для каждого ребенка), краски гуашь (8-12 цветов) и акварель, сангина, гелевые ручки, палитры детские, стаканчики для воды, подставки под кисти, мелки (пастельные, меловые, восковые), бумага (белая, цветная, тонированная, копировальная, калька), картон, ножницы для ручного труда, клей, клеевые кисти, пластилин (не менее 12 цветов), стеки, геометрические тела. Нетрадиционные материалы: природный материал, шерстяные нитки, пуговицы, бусины, бисер, ватные палочки, щетки, губки,. Для развития эстетического восприятия: произведения народного и декоративно-прикладного искусства, книги по искусству, репродукции, детские художественные альбомы. Оборудования для выставок.
Музыкальное оборудование и игрушки	треугольники, бубенцы и колокольчики, маракасы, ручные барабаны и др. Танцевально-игровые атрибуты. Коллекция образцов музыки.
Физическое развитие	
Физкультурное оборудование	Мячи, кегли, обручи, нетрадиционное оборудование
Оздоровительное оборудование	Массажные коврики и дорожки, массажные мячи (большие и маленькие). Оборудование для воздушных и водных процедур и пр.

Развивающая предметно-пространственная среда спортивного и музыкального залов

	Базовые компоненты предметно-пространственной среды	Наименование оборудования и инвентаря	Количество(шт.)
<u>1</u>	<u>Музыкальный зал</u>	<u>Электронное пианино</u>	<u>2</u>
		<u>Синтезатор</u>	<u>1</u>
		<u>Интерактивная доска</u>	<u>1</u>
		<u>Проектор</u>	<u>2</u>
		<u>Музыкальный центр</u>	<u>1</u>
		<u>Экран</u>	<u>1</u>
		<u>Телевизор</u>	<u>1</u>

<u>2</u>	<u>Спортивный зал</u>	<u>Шведская стенка</u>	<u>1</u>
		<u>Пианино</u>	<u>1</u>
		<u>Тренажеры</u>	<u>5</u>
		<u>Батут</u>	<u>4</u>
		<u>Фибромячи</u>	<u>10</u>
		<u>Мячи</u>	<u>10</u>
		<u>Гантели</u>	<u>10</u>
		<u>Веревки</u>	<u>15</u>
		<u>Обручи</u>	<u>20</u>
		<u>Мешочки с песком</u>	<u>20</u>
		<u>Диск «Здоровье»</u>	<u>5</u>
		<u>Прыгалки</u>	<u>20</u>
		<u>Ребристая доска</u>	<u>2</u>
		<u>Скамейки</u>	<u>4</u>
		<u>Мягкие модули</u>	<u>10</u>
<u>3</u>	<u>Спортивные площадки-2</u>	<u>Шведская стенка</u>	<u>2</u>
		<u>Ворота</u>	<u>2</u>
		<u>Щит для метания</u>	<u>1</u>
		<u>Кольцеброс</u>	<u>1</u>
<u>4</u>	<u>Мини-музей краеведения.</u>	<u>Предметы старинного быта</u>	<u>В дост. кол-ве</u>
		<u>Печка</u>	<u>1</u>
		<u>Люлька</u>	<u>1</u>

		<u>Картина</u>	<u>1</u>
		<u>Столы</u>	<u>6</u>
		<u>Стулья хохломские</u>	<u>12</u>
<u>5</u>	<u>Театральная студия</u>	<u>Ширма</u>	<u>5</u>
		<u>Теневой театр</u>	<u>2</u>
		<u>Гардеробная</u>	<u>2</u>
		<u>Разные виды театра</u>	<u>5</u>
<u>6</u>	<u>Музей музыкальных инструментов</u>	<u>Трещетки</u>	<u>10</u>
		<u>Маракасы</u>	<u>5</u>
		<u>Бубны</u>	<u>5</u>
		<u>Тамбурины</u>	<u>6</u>
		<u>Ложки</u>	<u>20</u>
		<u>Колокольчики</u>	<u>20</u>
		<u>Металлофоны</u>	<u>4</u>
		<u>Компьютер</u>	<u>1</u>
<u>7</u>	<u>Комната по изучению ПДД</u>	<u>Дорожные знаки</u>	<u>4</u>
		<u>Макет дороги</u>	<u>2</u>
		<u>Машины</u>	<u>4</u>
		<u>Игра «Дорога»</u>	<u>1</u>
		<u>Карточки с изображением дорожных знаков</u>	<u>1 компл.</u>
<u>8</u>	<u>Физиокабинет.</u>	<u>Концентратор кислорода</u>	<u>1</u>
		<u>Аппарат Биоптрон</u>	<u>2</u>
		<u>Аппарат УФО «Солнышко»</u>	<u>3</u>
		<u>Аромалампы</u>	<u>5</u>
<u>9</u>	<u>Медицинский</u>	<u>Весы</u>	<u>1</u>
		<u>Ростомер</u>	<u>1</u>

	<u>кабинет</u>	<u>Плантограф</u>	<u>1</u>
<u>10</u>	<u>Кабинет массажа</u>	<u>Кушетка</u>	<u>1</u>
		<u>Магнитофон</u>	<u>1</u>

В ДОО имеется современная информационно–техническая база:

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во
1	Персональный компьютер	7
2	Ноутбук	2
3	Сканер, принтер, ксерокс	4
5	Мультимедийный проектор, экран	1
6	Музыкальный центр	2
7	Телевизор	12
8	Интерактивная доска	1

Медико-социальное обеспечение

Наименование показателя	состояние в МАДОУ
сохранность жизни и здоровья детей и сотрудников	отсутствие случаев травматизма детей и сотрудников
выполнение натуральных норм питания, утвержденных для соответствующего режима пребывания детей	до 100% по каждому из наименований

Информационно-методическое обеспечение

Наименование показателя	состояние в МАДОУ
наличие полного комплекта программно-методического обеспечения (инвариантная часть основной общеобразовательной программы дошкольного образования)	1 комплект на каждую дошкольную группу
организация методического сопровождения реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования	наличие в штате старшего воспитателя наличие методического кабинета оснащение и оборудование методического кабинета - 90 % оборудования из рекомендованного требования
информирование родителей (законных представителей) о ходе реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования	наличие доступной информации для родителей о реализуемой программе; текущих результатах освоения программы; наличие в учреждении соответствующих условий; интернет-общение через сайт учреждения

Трансформируемость среды. В ДОО существует возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Воспитанники ДОО имеют возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;

В помещениях возрастных групп и на участке ДОО имеются полифункциональные (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Вариативность среды. В помещениях и на участке ДОО имеются различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей;

- обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды.

Работа в данном направлении проводилась в соответствии с планом мероприятий по формированию условий доступности обучения в МАДОУ «Детский сад № 42» для инвалидов, в котором обозначены условия доступности такие, как :

-обеспечение доступности, повышение оперативности и эффективности предоставления реабилитационных услуг в рамках совершенствования системы реабилитации инвалидов .

-создание институциональных основ обеспечения устойчивого формирования доступной безбарьерной среды для инвалидов.

Все помещения ДОО доступны для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, кроме детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (при их наличии в ДОО), всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

В ДОО имеется свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов (при их наличии в ДОО), к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования.

«Безопасность предметно-пространственной среды».

Все элементы РППС обеспечивают надежность и безопасность (физическую и психологическую) их использования. В ДОО имеется паспорт доступности.

Психолого-педагогические условия.

Педагоги ДОО при обращении к детям используют имена, проявляют внимание к настроению, желаниям и мнениям детей, отмечают их достижения, пользуются чаще поощрением, оценки относятся к действиям (а не к личности). Педагоги проявляют уважение ко всем детям, обращают внимание детей на

эмоциональное состояние друг друга, обучают способам взаимодействия, в том числе способам решения конфликтов, предоставляют возможность для выбора детьми деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей. Дети находятся в поле зрения педагогов, педагоги не ограничивают естественный шум в группе, не используют методы, которые могут испугать, унижить или обидеть ребенка, адекватно реагируют на жалобы детей.

Качество реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования:

В МАДОУ имеется адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с сердечно-сосудистыми заболеваниями. (далее - АООП ДО).

Структура АООП ДО соответствует требованиям ФГОС ДО» и включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражаются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Содержание АООП ДО соответствует примерным АООП ДО (АООП ДО одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 7.12 2017 г. Протокол № 6/17).

Качество взаимодействия ДОО с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье:

Качество взаимодействия ДОО с семьей определяется по трем составляющим:

- участие семьи в образовательной деятельности;
- удовлетворённость семьи образовательными услугами;
- индивидуальная поддержка развития детей в семье.

«Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей»

В ДОО имеются нормативно-правовые документы, регламентирующие взаимодействие ДОО с семьей»: Устав ДОО, Положение о Совете родителей, Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников; рабочие программы педагогов ДОО.

На официальном сайте ДОО имеется раздел по взаимодействию ДОО с семьей – родителям, новости. В данных разделах ДОО информирует родителей о проводимых мероприятиях и т.п.;

«Количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и т.п.)».

Проведение интересных конкурсов позволило укрепить взаимодействие детского сада с семьями воспитанников, активизировать педагогическое общение родителей с детьми.

В результате участия детей и родителей в семейных творческих конкурсах, семья сплачивается, а ребёнок почти постоянно находится в зоне ближайшего развития: то, что он сегодня сделал с помощью взрослого, это он послезавтра сделает сам. Получая, таким образом, мощный толчок развития.

Родители являлись активными участниками родительских собраний и коллегиальных органов управления МАДОУ и конкурсов. Доля родителей, участвующих в мероприятиях составила 80%.

Родители(законные представители)воспитанников удовлетворены качеством предоставляемых услуг (по результатам анкетирования родителей (законных представителей и отзывам о работе ДОО)-89%.

«Удовлетворённость семьи образовательными услугами»

Изучение удовлетворенности семьи образовательными услугами показало, что 100% родителей удовлетворены образовательными услугами в ДОО.

«Индивидуальная поддержка развития детей в семье»

Работа с родителями - это сложная и важная часть деятельности ДОО. Взаимосвязь с семьёй жизненно необходима, ведь родители и педагоги - воспитатели одних и тех же детей. Каждый родитель желает, чтобы помимо успешного овладения знаниями и умениями, ребёнок самореализовался, развивая свои творческие способности.

Опыт сотрудничества ДОО с семьёй - совместное определение целей деятельности, совместное планирование предстоящей работы, совместное распределение сил и средств во времени в соответствии с возможностями каждого ребёнка, совместный контроль и оценка результатов работы, а затем прогнозирование новых целей и задач в дистанционном формате.

Все клубы и общественные объединения родителей вели работу в дистанционном формате в родительских чатах и на платформе ZOOM.

В МАДОУ ведет работу- клуб «Молодая семья»,

Также для родителей был организован клуб «Будущий первоклассник» , в рамках работы которого рассматривались вопросы психолого-педагогической , социально-личностной , психофизиологической готовности ребенка к школе, рассматривался вопрос адаптации ребенка в школе.

В ДОО проводились Дни открытых дверей онлайн.

Главными функциями взаимодействия ДОО и семьи были:

- информационная;
- воспитательно-развивающая;
- формирующая;
- охранно-оздоровительная;
- контролирующая

В ДОО оказывается индивидуальная поддержка развития детей в семье. Консультативный центр «Сотрудничество» в ДОО оказывает помощь родителям, воспитывающих детей дома. Утвержден график индивидуальных консультаций специалистов ДОО. Для родителей ведет работу Совет по профилактике безнадзорности, психолого-педагогический консилиум ДОО, работающие на основе утвержденных положений о деятельности данных служб.

В МАДОУ ведется работа с семьями, находящимися в социально опасном положении

С родителями проводятся беседы: «Читаем детям», «Ваш ребенок», «Трудные дети», «Берегите нервную систему вашего ребенка»; онлайн -консультации: «Я – человек» (по правам ребенка), «Как провести новогодние каникулы с ребенком», «Организация семейных прогулок». Родители привлечены в общественную жизнь ДОО

Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу:

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон «Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в МАДОУ являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

ДОО в полном объеме обеспечена средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, 2 раза в год проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.

Предписаний Государственного пожарного надзора в ДОО нет.

Не менее важным направлением является обеспечение комплексной безопасности учреждения, его антитеррористическая защищенность. Кроме того, имеется тревожная кнопка с выводом на пульт дежурной части МВД, видеонаблюдение, установлены домофоны.

Показатель «Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников»

В ДОО организован регулярный мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, утверждены локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей, реализуется Положение об охране жизни и здоровья воспитанников; заполнены медицинские карты, листы здоровья; осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами; отсутствуют замечания со стороны Роспотребнадзора. В ДОО соблюдаются санитарно - гигиенические нормы. В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей:

-медицинский контроль осуществляют врач педиатр, медицинская сестра МОУ «Детская поликлиника №3».

Ведется регламентируемая медицинская документация. В дошкольном учреждении разработана программа «Здоровье» . На ее основе осуществлялся план оздоровительных мероприятий: витаминизация третьего блюда, закаливающие процедуры, проведение профилактических прививок от гриппа. Проводится ежегодное обследование детей врачами поликлиники;

- создана система оздоровительных услуг;

-организован регулярный осмотр детей врачом из поликлиники;

-информирование родителей об оздоровительной работе с детьми посредством консультаций, индивидуальных бесед в рамках работы «Школы здоровья для родителей».

Показатель «Обеспечение комплексной безопасности в ДОО»

В ДОО создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС и др.; имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОО (положения, инструкции, приказы, решения, акты, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств и др.). Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности, ежегодно перед началом нового учебного года проводятся испытания оборудования в спортивном зале и на спортивных площадках. Территория ДОО

оборудована беседками-11шт., расположенными и оснащенными с полным соблюдением требований. В ДОО имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ или детей-инвалидов имеются телефоны). Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (План действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природного характера; План мероприятий по ЧС и НС и др.). В помещении и на участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, регламенты/правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ или детей-инвалидов имеется телефон). Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (План действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природного характера; План мероприятий по ЧС и НС и др.).

В ДОО имеется паспорт безопасности.

Показатель «Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми».

В ДОО утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками : правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня на теплый и холодный период года, обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенических навыки воспитанников. В календарных планах педагогов и в рабочих программах имеются задачи по уходу и присмотру. В ДОО регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиНов (разработан Порядок организации питания воспитанников ДОО; имеется 10-дневное меню; утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; утверждены ежедневные меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов и др.). В ДОО питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется регулярный контроль и надзор за работой пищеблока .

В МАДОУ организовано 5-ти разовое питание разработано примерное 10-ти дневное меню, на основе физиологических потребностей в пищевых веществах.

Для организации питания детский сад располагает помещениями кухни, кладовой. Пищеблок расположен на 1-ом этаже и имеет отдельный вход для

загрузки продуктов, доставка которых производится в соответствии с заключенными муниципальными контрактами.

Принимаемая продукция поступает с необходимой документацией и допустимыми сроками годности.

Контроль качества питания осуществляют специалисты Роспотребнадзора, администрация, медсестра, бракеражная комиссия МАДОУ

В ДОО питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока .

Повышение качества управления в ДОО:

Заведующая МАДОУ имеет высшее педагогическое образование.

В МАДОУ имеется программа развития, которая содержит стратегию развития в долгосрочном периоде на 5 лет, создана программа внутреннего мониторинга качества образования на 2021 учебный год, имеется Положение о внутренней системе оценки качества образования, издан приказ «О проведении мониторинга».

