Структурное подразделение «Детский сад №7 комбинированного вида»

МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

Рузаевского муниципального района

***Математическое развитие***

***на соответствие занимаемой должности***

***Тема: «Проделки Шапокляк»***

 Воспитатель: Родионова Л.В.

Рузаевка, 2016 г.

**Модель интегрированного занятия**

**по математическому развитию**

**в средней группе**

***Тема.***  **«Проделки Шапокляк»**

***Программное содержание.***  Закрепить знания о цифрах от 1 до 5, продолжать учить порядковому счету до 5, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», « какой по счету?»; закрепить знания о геометрических фигурах, умения ориентироваться на листе бумаги; закрепить знания основных цветов; способствовать повышению выразительности речи, умение четко произносить слова; развивать внимание, мышление, память, мелкую моторику рук; воспитывать отзывчивость, доброту, потребность приходить на помощь тем, кто в этом нуждается.

***Интеграция областей.*** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»,   «Художественно - эстетическое развитие».

***Методы и приёмы.*** Психологический настрой, сюрпризный момент, поощрения, объяснение, художественное слово, указания, игровые методы и приёмы.

***Материал и оборудование.*** Коробка, в ней цифры с заданиями***,*** маски с цифрами от 1 до 5,карточки с цифрами от 1 до 3, геометрические фигуры: квадрат, треугольник, овал, круг, прямоугольник на каждого ребенка, картон прямоугольной формы на каждого ребенка, макет поезда с вагонами, проволока, бусины из макаронных изделий разных цветов, игрушки: Гена крокодил, Чебурашка, крыска, сумка Шапокляк, шляпа, фрагмент записи песен: «Песня Шапокляк», «Пусть бегут неуклюже».

***Словарная работа.*** Первый, второй, третий, четвертый, пятый, левый нижний, правый верхний, друзья, проводник

***Предварительная работа.*** Просмотр мультфильма «Гена крокодил и Чебурашка», повторение стихотворений о цифрах от 1 до 5, изготовление бус (макаронные изделия) разных цветов, дидактическая игра «Назови геометрические фигуры», разучивание песни « Пусть бегут неуклюже» сл. Э. Успенского, муз.В. Шаинского.

**Методика проведения:**

(Дети стоят по кругу)

Воспитатель: Добрый день, добрый час!
Я очень рада видеть вас.
Дружно улыбнемся

За руки возьмемся

Друг другу мы руки протянем

Тепло своих сердец подарим!

В нашей группе стало намного светлее и веселее!

Ребята, посмотрите, сколько гостей к нам пришло!!! Давайте поздороваемся!

Воспитатель:   (звонит  телефон)  Минуточку,  ребята!   Алло,   здравствуйте!  Голос: Здравствуйте!!!! Это группа «Ягодка»?

Воспитатель: Да, это группа «Ягодка»!

Голос: Меня зовут Вреднюка Забияковна по кличке Шапокляк! Я похитила ваших друзей: Крокодила Гену и Чебурашку. Верну вам их только тогда, когда выполните мои задания! А задания находятся у вашей двери в коробке из - под торта.

Воспитатель: Ребята, что делать? Шапокляк похитила Гену и Чебурашку. Это же наши друзья!! (дети говорят, что надо спасать Гену и Чебурашку) А мы справимся с заданиями? (дети отвечают)

(Дети проходят на свои места)

Воспитатель: Настя, принеси коробку, и посмотрим задания! (Открываю коробку, нахожу цифры, а на них задания, выкладываю их на столе)

 **Первое задание**! Найдите на столе цифру 1(Дети находят цифру 1)

«Расскажите стихи о цифрах, которые вы знаете!»

(Дети находят и надевают маски с цифрами, встают по порядку от 1до 5 и рассказывают стихи):

Тимофей: Вот один иль единица,

Очень тонкая, как спица!

Ева: А вот это цифра два.

Полюбуйтесь, какова:

Выгибает двойка шею,

Волочится хвост за нею.

Вася: А за двойкой - посмотри-

Выступает цифра три.

Тройка - третья из значков

Состоит из двух крючков.

Маша: За тремя идут четыре,

Острый локоть оттопыря.

 Настя: А потом пошла плясать

По бумаге цифра пять.

Руку вправо протянула,

Ножку круто изогнула.

Воспитатель: Молодцы, ребята, выполнили первое задание Шапокляк.

**Второе задание!** Найдите цифру 2 . (Дети выходят к столу и находят цифру 2) Воспитатель читает задание:

«Ребята, вы должны сделать узор из геометрических фигур. Нужно расположить фигуры так, как я скажу!!!»

Давайте вспомним, какие геометрические фигуры вы знаете

( дети называют: квадрат, круг, прямоугольник, овал, треугольник) Молодцы!!

Я приглашаю к доске …. Ты будешь выполнять задание Шапокляк на доске, а вы за своими столами. Возьмите белый лист картона, положите перед собой. У вас на столе лежат геометрические фигуры. Нужно расположить фигуры так, как указано в задании Шапокляк. Будьте внимательны, осторожны! От этого задания зависит, отпустит Шапокляк Гену и Чебурашку или нет. Итак, приступим!

- в правом верхнем углу положите квадрат, какого цвета ваш квадрат.

-в левом нижнем углу треугольник.

-в левом верхнем углу расположите овал.

-в правом нижнем углу круг.

- в середине - прямоугольник.

- сколько всего фигур у вас?

Посмотрите, как сделал ……, у вас должно получиться также.

Воспитатель: вот мы справились и со вторым заданием Шапокляк.

Прежде, чем мы продолжим дальше выполнять задания Шапокляк давайте немного отдохнем!

**Физминутка « Посчитаем»**

Сколько точек видишь в круге

Столько раз поднимешь руки. (Показ картинки)

Сколько елочек зеленых

Столько выполни наклонов (показ картинки)

Мы присядем столько раз

Сколько у нас (показ картинки)

Столько раз сейчас подпрыгнешь

Сколько яблочек увидишь (показ картинки)

Столько ножкой ты притопнешь

Сколько хлопну я в ладоши.

И последнее **третье задание** (Дети выходят и показывают цифру 3,)

«Вспомните, кто забрал билеты у Гены и Чебурашки, когда они уезжали на поезде, (ответы детей: Шапокляк). Почему она забрала билеты? Назовите, в каком по счету вагоне разместились герои моего мультфильма. Подсказка!!!! Поезд находится у вас в группе».

(Дети находят поезд, открывают занавес. На столе макет поезда с вагонами и героями мультфильма)

Воспитатель: Посмотрите, какой красивый поезд! Кто едет в нем! (Дети называют героев)

-сосчитайте, сколько вагонов? (дети выходят и считают)

-в каком по счету вагоне едет Гена? (дети выходят и считают)

-в каком по счету вагоне едет Шапокляк? (ответы детей)

-в каком по счету вагоне едет Крыска? (ответы детей)

-в каком по счету вагоне едет проводник? (ответы детей)

-Чебурашка в каком по счету вагоне едет?

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вот мы и выполнили все задания Шапокляк. А как вы думаете, ребята, почему старуха Шапокляк такая вредная и злая?

Ответы детей (она вредная, потому что у неё нет друзей).

Воспитатель: А давайте, ребята, мы будем друзьями Шапокляк, и сделаем для неё что-нибудь приятное. Я знаю, что она очень модная старушка и любит носить различные бусы. Мы можем сделать их для неё в подарок. Может быть, тогда она отпустит к нам наших друзей Гену и Чебурашку.

 **Изготовление бус.** Воспитатель раздаёт образцы бус разного цвета. Дети нанизывают бусины на проволоку .

Во время работы детей появляется Шапокляк:

Шапокляк: Здравствуйте, детишки! Вы меня узнали? Что это вы тут делаете? Бусы? Для кого? Для меня? Ой, какие вы добрые и хорошие. Спасибо вам, ребята, вы настоящие друзья.

Воспитатель: Ребята, мы все задания выполнили? А что вы делали? (Дети рассказывают) А вам трудно было? А что понравилось? (какое задание) больше всего?

Шапокляк: За то, что вы такие добрые, умные и дружные я отдам вам Крокодила Гену и Чебурашку и больше никогда не буду вас обижать (отдаёт). А теперь давайте все вместе споём любимую песню «Пусть бегут неуклюже»

Дети исполняют песню.

Шапокляк: А теперь пора прощаться с вами. До свидания!