Структурное подразделение «Детский сад №8 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

Рузаевского муниципального района

Мастер – класс

**«Использование нетрадиционной технологии**

**в работе учителя – логопеда**

**с помощью камешек Марблс»**



Провела учитель – логопед:

**Саушина Надежда Ивановна**

г. Рузаевка, 2020 г.

***«Истоки способностей и дарований детей***

***на кончиках пальцев.***

***От пальцев идут тончайшие ручейки,***

***которые питают источник творческой  мысли».***

***В.А. Сухомлинский***

**Цель:** познакомить и обучить участников мастер – класса применению

нетрадиционной технологии – камешки Марблс, используемых на

логопедических занятиях с детьми.

**Задачи:**

**-**  познакомить участников мастер – класса с инновационной технологии, которая используется на логопедических занятиях с целью повышения качества коррекционной работы;

**-** повысить уровень профессиональной компетентности педагогов;

**-** заинтересовать педагогов в использовании нетрадиционной техники для применения в работе;

**-** создать условия для обмена опытом участников мероприятия.

**Оборудование:** камешки Марблс, трафареты с буквами и картинками, листы белой бумаги, предметные картинки.

***I. Приветствие***

- Добрый день, уважаемые коллеги! Я рада Вас всех приветствовать на моем мастер-классе  **«Использование нетрадиционной технологии в работе учителя – логопеда с помощью «Камешек Марблс».**

***II. Вступление***

Особенностью логопедической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья является максимальное включение всех анализаторов человеческого организма, материализация действия с опорой на вспомогательные средства, актуализация ощущений разной модальности, а также использование разнообразной наглядности. Поэтому проведение коррекционной работы с детьми организуется через выполнение заданий разного уровня сложности с использованием традиционных и нетрадиционных технологий, основной целью которых является модернизация образовательного процесса.

Опыт использования нетрадиционных технологий говорит ο положительных результатах работы, которая прослеживается в динамике речевого развития детей с речевыми нарушениями. Ребенок с ограниченными возможностями здоровья научившийся общаться, легко входит в контакт со взрослыми и сверстниками, а значит, становится более социализированным в обществе.

Существуют разные нетрадиционные технологии такие, как

- «Бионергопластика»;



- «Мнемотехника»



и многие другие, но я хочу остановиться и познакомить вас с нетрадиционной технологией, которая называется «Камешки Марблс».



***III. Теория***



   Марбл (англ. marble, также означает «мрамор») — небольшая сферическая игрушка.  
  Марблс – это разноцветные шарики сплюснутые овальной или круглой формы. Они могут быть сделаны из глины, дерева, пластика или чаще всего из стекла.

Камешки были найдены при раскопках древних цивилизаций в Африке, Европе, Северной и Центральной Америке.



Многие взрослые люди в детстве играли в игру с разноцветными камешками. Можно предположить, что история этой игры начинается еще с пещерных времен, когда естественными играми мальчиков были те, которые позволяли им тренировать руку и глазомер. Позже игра превратилась в забаву, и в средние века приобрела необычайную популярность.



Сейчас **стеклянные камешки** Марблс изготавливаются на фабриках, из силикатного песка, который расплавляется в печи при очень высокой температуре, потом в горячее стекло добавляются красящие вещества придающие камешкам необыкновенные оттенки и разводы.

Они имеют разнообразные оттенки, цвета, красота которых завораживает настолько, что и взрослым и детям хочется к ним прикоснуться, подержать в руках. Они являются замечательным материалом для декорирования. А главное их предназначение это веселые, полезные и простые игры. С какого возраста можно использовать данные камешки, вы меня спросите? С 2-3 лет и старше. Но помните, что дети младшего возраста могут свободно брать в их рот, поэтому рекомендуется брать более крупные Марблс и обязательно играть под присмотром взрослых.

Камешки Марблс, являются замечательным средством развития мышления, речи, общения, воображения детей разного возраста. Этот материал является настоящей находкой для использования в коррекционной работе с детьми, имеющими нарушения речи, так как позволяет решить широкий спектр задач:  
  
• Развитие мелкой моторики, упражнять в последовательной смене тонуса мускулатуры рук ребенка.  
• Упражнять в ориентировке на плоскости листа.  
• Упражнять в согласовании прилагательных и числительных с существительными.  
• Обогащать словарный запас, упражнять в употреблении предлогов, наречий, прилагательных, глаголов.  
• Развивать связную, фразовую речь, эмоциональную лексику.  
• Упражнять в звукобуквенном разборе слова, закреплять правильный образ буквы.

• Проводить профилактику дисграфии, работу по автоматизации поставленных звуков.  
• Развивать глазомер, тактильные ощущения, эстетическое восприятие.  
• Развивать образное мышление, зрительное внимание, память.  
• Развивать умение сосредотачиваться, способность доводить начатое дело до конца.

И это далеко не полный перечень задач и игр, которые я испльзую в своей работе.   
 Все эти задачи, возможно, решить и иным способом, но Марблс помогают организовать процесс легко, продуктивно, с большим удовольствием и пользой для ребенка.

***IV. Практическая часть.***  
 Имеется очень богатый  и разнообразный практический материал – много игр и упражнений с использованием камешков Марблс. И сейчас с некоторыми из них я  хочу вас  познакомить. Но нельзя забывать,  перед началом игр необходимо напомнить ребенку ряд правил по безопасности: камешки нельзя брать в рот, так как их можно проглотить, а это опасно; их нельзя кидать, так как они стеклянные и могут разбиться.



**ПЕРВОЕ ЗАДАНИЕ:**

- Начинать работу нужно со знакомства и обследования камешков. Это привлекает внимание детей к тактильному объекту, развивает умения различать цвет, форму.

**Упражнение «Знакомство и обследование камешков»**

**Цель:** привлечение внимания к тактильному объекту, развитие умения различать цвета, форму.- Перед Вами коробочки, закройте глаза, опустите свои руки в коробочки и обратите внимание на форму и текстуру, расскажите какие они *(гладкие, скользкие, прохладные, шершавые, хрупкие, стеклянные и т.д)*

- Откройте глаза и посмотрите на цвет камешков и назовите одним словом, какие они? (***цветные, разноцветные)***

- А сейчас давайте попробуем тактильные ощущения, они бывают:

**Кулачковые**, как можно больше возьмите в кулачки камешков  и раскрыв кулачки,  определите визуально, не считая в каком кулачке больше (можно и считать)



**Щипковый захват**, обеими руками возьмите камушки ***(ведущая рука захватывает больше)***



**Пинцетные** **захват**, возьмите  камешек большим и указательным пальцем обеих рук, абсолютная тишина, мы еще и послушаем речевые звуки, один камешек уронили в вазу, второй на стол.



- Что за звуки мы услышали? **(в вазе – звон, на столе – стук**)

 - Возьмите красные  камешки большим и средним пальцами. Так же можно упражнять все пальчики в любом порядке слева направо.

- Еще раз взяли двумя ладонями и уронили в коробку.

- Что услышали? **(шум)**

-Вот так на простом материале дети различают неречевые звуки.

**Вопрос:** как вы думаете, что можно развивать во время использования таких упражнений**?  (Моторику пальцев, сосредоточенность, тактильные ощущения).**

**ВТОРОЕ ЗАДАНИЕ:**

**Массаж шариками Марблс**

- Большую роль в формировании мелкой моторики пальцев рук играет массаж.



Камешек в руке катаю,

Между пальцами верху,

Непременно каждый пальчик

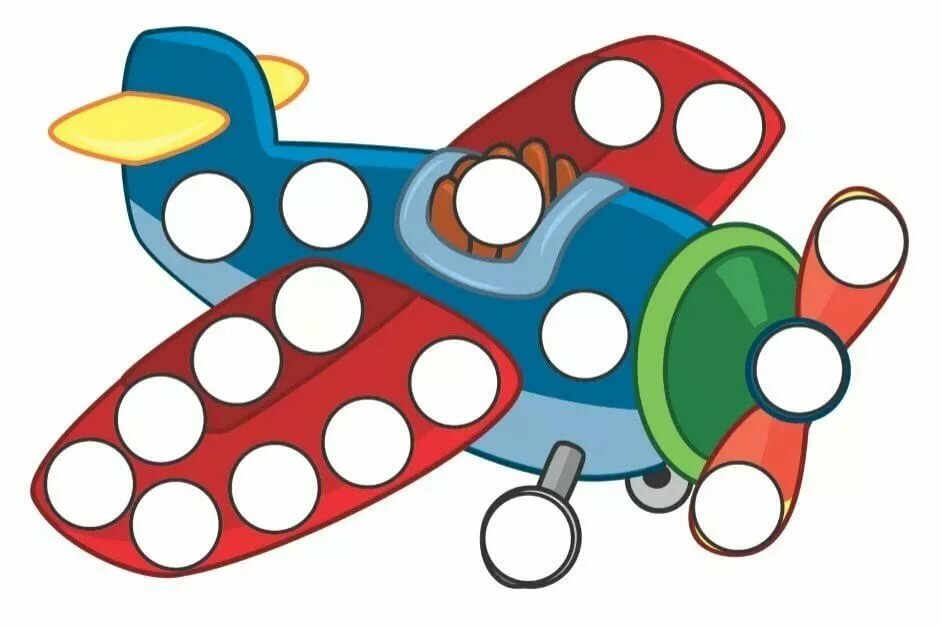
Быть послушным научу.

- Возьмите шарик Марблс и покатайте его между пальцами верху.

**-**А теперь положите шарик в центр левой ладони, а правую ладонь положите сверху, нужно как бы пытаться раздавить шарик.

- Сожмите кулачком камешек, который располагается прямо в центре ладони, а теперь разожмите кулачок и т.д., сжимаем и разжимаем кулачок.

**ТРЕТЬЕ ЗАДАНИЕ:**

****

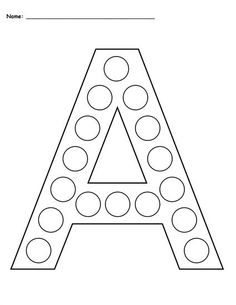
- Для развития глазомера, умения различать цвета предлагаю выполнить упражнение **«Укрась картинку».**

- Возьмите трафареты и заполните кружочки камешками соответствующего рисунку цвета.

**ЧЕТВЕРТОЕ ЗАДАНИЕ:**

- Для закрепления зрительного образа изучаемой буквы и развитию мелкой моторики рук выполним упражнение **«Выложи по контуру»**

**-** Возьмите трафареты и выложите камешки по контору букв, придумайте слова с заданной буквой. Можно задание усложнить, придумать слова со звуком в начале слова, середине и в конце слова.



**ПЯТОЕ ЗАДАНИЕ:**

- Камешки также можно использовать для звукового анализа слов. С помощью камешек составьте звуковые схемы к картинкам.

****

**ШЕСТОЕ ЗАДАНИЕ:**

- Для того, чтобы научить детей образовывать антонимы или как мы их называем слова наоборот, предлагаю упражнения **«Прямая – кривая», «Длинная – короткая», «Широкая – узкая».**

- Слева сидящие выкладывают прямую тропинку любого цвета, можно чередовать по цвету, форме, размеру.

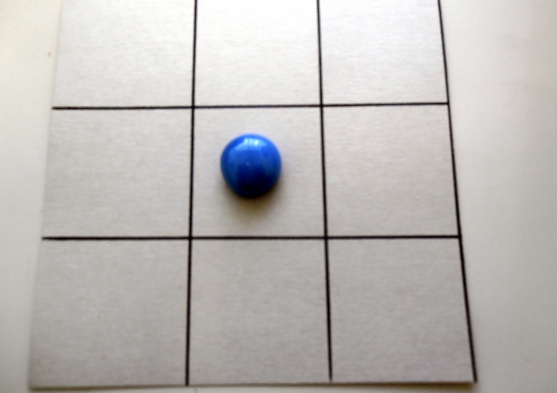
- Справа сидящие – кривую, можно чередовать по цвету, форме, размеру.

****

**СЕДЬМОЕ ЗАДАНИЕ:**

- Для обучения ориентировки на плоскости и профилактики оптико – пространственных нарушений рекомендую упражнение **«Положите правильно» или «Графический диктант».**

**-** Возьмите белый лист, положите красный камешек в центр листа. Синий – в верхний левый угол, зеленый – в правый нижний угол, белый – в верхний правый угол, желтый – в левый нижний угол.



**ВОСЬМОЕ ЗАДАНИЕ:**

- Камешки Марблс также помогают в выполнении артикуляционной гимнастики, давайте попробуем выполнить упражнение **«Лошадка».**

Быстроногая лошадка

Утром делала зарядку.

Потянулась для начала

И копытом застучала.

Цок! Цок! Цок!

- Найдите копыта, положите на них камешки и украсьте уздечку.



***V. Итог мастер-класса***

 - Уважаемые коллеги, я познакомила вас с использованием в своей работе нетрадиционной технологии «Камешки Марблс». Данную технологию я использую в своей работе и могу с уверенностью сказать, что она оказывает положительное воздействие на речевое развитие, у детей  повышается работоспособность,  улучшается качество образовательного процесса. Надеюсь, что такое доступное и привлекательное пособие, как камушки Марблс, поможет разнообразить ваши занятия и повысить интерес к деятельности. Нужно только иметь желание и творческий подход к делу.

И в завершении я предлагаю вам оценить наш мастер-класс. Выложите из камешек смайлик  с улыбкой - кто много интересного и полезного получил на мероприятии и грустный смайлик – кому не очень понравилось.



Свой мастер – класс хочу закончить словами Сухомлинского.

 СПАСИБО ЗА  УСПЕШНУЮ И ПЛОДОТВОРНУЮ РАБОТУ!