**8 апреля (среда), 9 апреля (четверг).**

**Хоровой класс гимназия №12**

**Задание 1. Распевка.**

<https://www.youtube.com/watch?v=NsOhnp0Hm2c>

**Задание 2. Работаем над дыханием.**

Представим, что мы воздушные шарики, которым нужно надуться. Делаем вдох и наши животики становятся больше, «надуваются». Выдыхаем шумно, протягивая букву с-с-с.

PS для родителей: Проконтролируйте момент выдоха. Животик должен работать, горло и мышцы лица не должны быть напряжены.

**Задание 3. Вспоминаем текст.**  
  
У деревни Крюково  
  
Шел в атаку яростный сорок первый год.  
У деревни Крюково погибает взвод.  
Все патроны кончились, больше нет гранат.  
Их в живых осталось только семеро молодых солдат.  
  
Их в живых осталось только семеро молодых солдат.  
  
Лейтенант израненный прохрипел:  
Вперед!  
У деревни Крюково погибает взвод.  
Но штыки горячие бьют не наугад.  
Их в живых осталось только семеро молодых солдат.  
Их в живых осталось только семеро молодых солдат.  
  
Будут плакать матери ночи напролет.  
У деревни Крюково погибает взвод.  
Не сдадут позиции, не уйдут назад.  
Их в живых осталось только семеро молодых солдат.  
Их в живых осталось только семеро молодых солдат.  
  
Отпылал пожарами тот далекий год.  
У деревни Крюково шел стрелковый взвод.  
Отдавая почести, замерев стоят  
В карауле у холма печального семеро солдат.  
В карауле у холма печального семеро солдат.  
  
Так судьбой назначено, чтобы в эти дни  
У деревни Крюково встретились они.  
Где погиб со славою тот бессмертный взвод,  
Там шумит, шумит сосна высокая, птица гнезда вьет.  
Там шумит, шумит сосна высокая, птица гнезда вьет.

**15 апреля (среда), 16 апреля (четверг).**

**Хоровой класс гимназия №12**

**Задание 1. Распевка.**

<https://www.youtube.com/watch?v=CFC55xhg5p0>

**Задание 2. Работаем над дыханием (на выбор 1 или 2).**

1. Представим, что мы воздушные шарики, которым нужно надуться. Делаем вдох и наши животики становятся больше, «надуваются». Выдыхаем шумно, протягивая букву с-с-с.

PS для родителей: Проконтролируйте момент выдоха. Животик должен работать, горло и мышцы лица не должны быть напряжены.

1. Берем в руки воображаемый цветок и подносим его близко к нашему лицу. Вдыхаем аромат нашего цветочка через носик, а после сдуваем один из лепесточков.

PS для родителей: Вдох должен быть коротким, но глубоким, чтобы работали мышцы живота как в упражнении №1.

**Задание 3. Поем в караоке.**

[**https://www.youtube.com/watch?v=RhugyobgBjc**](https://www.youtube.com/watch?v=RhugyobgBjc)

**Задание 4. Анализируем.**

Послушав и спев произведение в караоке определите какой характер у него. Веселая песня или грустная? О чем?

**22 апреля (среда), 23 апреля (четверг).**

**Хоровой класс гимназия №12**

**Задание 1. Распевка.**

https://www.youtube.com/watch?v=\_\_Ft6rtmllE

**Задание 2. Работаем над дыханием.**

Представим, что мы воздушные шарики, которым нужно надуться. Делаем вдох и наши животики становятся больше, «надуваются». Выдыхаем шумно, протягивая букву с-с-с.

PS для родителей: Проконтролируйте момент выдоха. Животик должен работать, горло и мышцы лица не должны быть напряжены.

**Задание 3. Поем в караоке.**

[**https://www.youtube.com/watch?v=RhugyobgBjc**](https://www.youtube.com/watch?v=RhugyobgBjc)