Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение

«Детский сад №93»

**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности**

**по художественно-эстетической области**

**«Петушок»**

**для детей средней группы**

Подготовила:

воспитатель группы №6

Ефремова Т. П.

Саранск, 2021 г

**Цель:**

закрепление знаний детей о внешнем виде, образе жизни, поведение петуха и его семейства.

**Задачи**

Обучающие:

1. Продолжать знакомить детей с рассказами К. Д. Ушинского.
2. Упражнять детей в звукоподражании.
3. Формировать умение рисовать петушка с помощью шаблона.
4. Совершенствовать навыки рисования цветными карандашами.

Развивающие:

1. Развивать мышление, память.
2. Развивать общую и мелкую моторику.

Воспитывающие:

1. Воспитывать заинтересованность к отображению своих представлений про окружающий мир в изобразительной деятельности.
2. Воспитывать интерес к художественным произведениям.

**Предварительная работа:**

рассматривание картинок с изображением домашних птиц; беседа о значении домашних птиц для человека; наблюдение за петухом на прогулке; чтение потешек про петуха.

**Методы и приемы:**

загадывание загадки; беседа; выразительное чтение воспитателя; дидактическое упражнение «Кто как кричит»; пальчиковая гимнастика «Петя-петушок»; физминутка «Петя-петушок»; дорисовывание частей петуха.

**Материалы и оборудование:**

игрушки в виде петуха, курочки и цыпленка; картинки с изображением петухов; листы бумаги, цветные карандаши, шаблоны, образец воспитателя.

**Структура занятия:**

1. Вводная часть – 3 минуты. Сюрпризный момент, загадывание загадки.
2. Основная часть – 15 минут. Беседа, дидактическое упражнение «Кто как кричит?», пальчиковая гимнастика «Петя-петушок», чтение рассказа К. Д. Ушинского «Петушок с семьёй», физкультминутка «Петя-петушок», рисование по шаблону.
3. Заключительная часть – 2 минуты. Подведение итога, вопрос – ответ.

**Ход НОД:**

1. Вводная часть

Воспитатель: ребята, сегодня, чтобы узнать, кто будет гостем нашего занятия, вам придется отгадать загадку:

Он носом в землю постучит,

Взмахнет крылом и закричит.

Кричит он даже сонный,

Крикун неугомонный.

Ку-ка-ре-ку кричит он звонко,

Хлопает крыльями громко-громко,

Курочек верный пастух,

Как зовут его?

Дети: петух.

Воспитатель: правильно. А почему же в загадке петух назван пастухом. Кто такой пастух?

Дети: это тот, кто главный.



1. Основная часть.

Воспитатель: пастух – это человек, который пасет, присматривает, следит за кем-то. Петух всегда присматривает, следит за порядком в своем семействе.

Сегодня мы будем читать рассказ «Петушок с семьей», но прежде, расскажите мне, что вам известно о семье петушка. *(Если дети затрудняются с ответом, задать наводящие вопросы: «Как называют деток петушка» и т. п.)*

Петух и курица – домашние птицы. А что это значит – домашние птицы?

Дети: птицы, которые живут возле дома человека. За которыми человек ухаживает, называются домашними птицами.

Воспитатель: для чего люди разводят и ухаживают за домашними птицами?

Дети: куры несут яйца, куриное мясо можно есть.

Воспитатель: ребята, давайте вспомним кто как кричит.

****

**Д \у «Кто так кричит?»**

*Воспитатель предлагает детям игрушечного петуха, курицу, цыпленка и просит детей озвучить их.*

«Ку-ка-ре-ку», «Ко-ко-ко», «Пи-пи-пи».

*Дети в масках выходят и озвучивают домашних птиц.*

*Воспитатель*: а сейчас давайте изобразим петушка.

****

**Пальчиковая гимнастика «Петя-петушок»**  
Петя, Петя-петушок,  
*(соединяем большой и указательный палец в «клюв»)*  
Золотой гребешок,  
*(скрещиваем пальцы двух рук)*  
Шелкова головушка,  
*(гладим по голове)*  
Масляна бородушка.  
*(гладим по подбородку)*  
Что ты рано встаешь  
*(вытягиваемся на носочках, руки вверх)*  
Голосисто поешь, детям спать не даешь  
*(руки складываем под щекой).*

Воспитатель: сейчас пора послушать рассказ о петушке и его семье, который написал для детей Константин Дмитриевич Ушинский.

**Чтение детям рассказа К. Д. Ушинского «Петушок с семьей»**

Ходит по двору петушок: на голове красный гребешок, под носом красная бородка. Нос у Пети долотцом, хвост у Пети колесом, на хвосте узоры, на ногах шпоры. Лапами Петя кучу разгребает, курочек с цыплятами созывает:

- Курочки-хохлатушки! Хлопотуньи-хозяюшки! Пестренькие-рябенькие, черненькие-беленькие! Собирайтесь с цыплятками, с малыми ребятками: я вам зернышко припас!

Курочки с цыплятами собрались, разкудахталися ; зернышком не поделились, передрались.

Петя-петушок беспорядков не любит - сейчас семью помирил: ту за хохол, того за вихор, сам зернышко съел, на плетень взлетел, крыльями замахал, во все горло заорал: «Ку-ка-ре-ку!»

Воспитатель: вам понравился рассказ?

Дети: да.

Воспитатель: скажите, какой петушок в этом рассказе?

Дети: сильный, смелый, главный, красивый.

Воспитатель: дети, давайте поиграем.

**Физминутка**

****

Ох, ох что за гром?

Ох, ох что за гром?

*(руки - к щекам, наклоны в сторону)*

Муха строит новый дом

*(движения, имитирующие работу с молотком).*

Молоток: тук-тук

*(хлопки руками),*

Помогать идёт петух

*(шаги с наклонами в стороны).*

Воспитатель: сегодня мы с вами нарисуем петуха с помощью шаблона. Сейчас я покажу как. (Показ выполнения работы).



Остальные части петушка: глаз, гребешок, клюв, лапки, крыло, хвост нужно вам дорисовать. Обратите внимание на пышный, разноцветный хвост (показывает приемы его изображения (отдельные дуги разного цвета расходящиеся в стороны из одной точки)).



1. Заключительная часть.

Воспитатель: какие вы все молодцы. У вас получились очень красивые петушки. Вам понравилось занятие?



Дети: да.

Воспитатель: скажите, о ком мы сегодня читали?

Дети: о петушке и его семье.

Воспитатель: давайте устроим выставку петушков.

