Муниципальный конкурс

«Лучшие практики дошкольного образования: инновации и традиции»

 Номинация: « Сотрудничество детского сада и семьи-инновационный опыт»

*Эшмирзоева Светлана Владимировна,*

*воспитатель структурного подразделения*

*«Детский сад №18 комбинированного вида»*

*МБДОУ «Детский сад «Радуга»*

*комбинированного вида»*

 *Рузаевского муниципального района*

**Эссе «Проектная деятельность**

**как форма организации работы с родителями»**

При работе с родителями я использую самые разные формы сотрудничества. Но мне хотелось бы поделиться с вами опытом работы с родителями в проектной деятельности.

Проектная деятельность в соответствии с ФГОС ДО позволяет создать условия для участия родителей в воспитании и образовании детей, охватить все образовательные области. Реализация проектного метода в детском саду невозможна без привлечения в нее родителей. Они должны понять ценность и важность этого метода, включаясь в совместную деятельность для достижения общих задач.

Основная цель привлечения родителей к проектной деятельности в детском саду – сотрудничество, содействие, партнерство. Необходима мотивационная, информационная, организационная, техническая поддержка со стороны родителей. Они оказывают помощь в изготовлении дидактических пособий, создании детских книг, семейных газет, портфолио, сборе информации и материалов и т.д. Активно участвуют в различных творческих конкурсах совместно с детьми, в подготовке и проведении утренников, праздников, досугов, экскурсий.

Например, проект «Наш участок», который мы реализовали в нашей группе одним из первых, помог сделать территорию участка благоустроенной. Родители покрасили веранду и оборудование, сделали корабль для игры, посадили рассаду на клумбы. Они не только хорошо потрудились, проявили свои творческие способности, но и лучше узнали друг друга, сдружились.

Проект «Защитники Отечества» был приурочен к 23 февраля. Благодаря родителям была создана стенгазета. А в спортивном развлечении «Супер-папы» состязались две команды пап и мальчиков. Но мама и девочки тоже подготовили зажигательный танец в качестве сюрприза. Это мероприятие доставило множество положительных эмоций, сблизило взрослых и детей.

Проект «Неделя театра» был насыщен событиями. Родители на мастер-классе научились делать театральные куклы своими руками для домашнего театра. Оказали помощи в изготовлении лэпбука «Театр». А так же проявили актерские способности при показе своим детей спектакля «Волк и семеро козлят» (на новый лад). Ребята были в восторге!

Дистанционное обучение не стало преградой для реализации совместных проектов. Например, проект «День Победы!» - это акция «Окна Победы», «Свеча Памяти», творческий конкурс «Лепестки Георгиевских лент». А какой замечательный получился флешмоб «9 Мая», когда родители вместе со своими детьми, «передавая» друг другу гвоздику, читали стихи и поздравляли всех с праздником. Получилось очень красивое и трогательное видео. Оказалось, что дистанционное обучение не удалило родителей, детей и воспитателей, а, наоборот, сблизило. Родители с большим энтузиазмом включились в творческий процесс, предлагали свои идеи, больше времени проводили со своими детьми в совместной деятельности.

Я уверена, что сaмый вaжный результат проектной деятельности – это создание настоящего сообщества детей, воспитателей и родителей.