**Педагогический проект**

**«В гостях у сказки».**

**Воспитатель средней группы Савкина Н.А.**

**Продолжительность проекта:**3 месяца.

**Тип проекта:** познавательно-творческий, групповой.

**Участники проекта:** дети средней группы, воспитатели, родители.

**Возраст детей:** 4-5 лет

**Актуальность:**

Через сказку ребёнок входит в мир чудес и волшебства, где ребёнок учится доброму отношению к людям. Дети не остаются равнодушными после встречи с героями сказок, всё это вызывает желание разобраться в сказочной ситуации и стимулирует умственную деятельность ребёнка. Он учится сопереживать, появляется новое эмоциональное отношение к окружающему. Дошкольники сталкиваются в сказках со сложными явлениями, чувствами. Сказка даёт хороший урок на всю жизнь и детям, и взрослым.

**Проблема значимая для детей, на решение которой направлен проект:**

Большинство наших детей воспитываются не на сказках, а на современных мультфильмах. У большинства родителей нет времени почитать книгу ребёнку.

**Цель проекта:**

Воспитывать  у детей любовь к сказкам; развитие у детей устойчивого интереса к сказке.

**Задачи:**

для детей:

Образовательные:

-расширять представление детей о сказках;

-учить детей рассуждать;

-учить узнавать сказки.

-прививать интерес к жанрам русского фольклора;

- формировать умение инсценировать сказки;

-обогащать и расширять словарный запас детей.

Развивающие:

- развивать умения связно выражать свои мысли;

- развивать у детей образное мышление, фантазию, творческие способности;

Воспитательные:

- воспитывать чувства дружбы и коллективизма.

- воспитывать культуру речи,

для родителей:

- создание в семье благоприятных условий для развития ребенка, с учетом опыта детей приобретенного в детском саду;

- развитие совместного творчества родителей и детей;

для педагогов:

-развитие творческого потенциала ребенка;

**Продукты проекта**

 для детей:

Лепка и рисование любимого персонажа из р.н. сказок, аппликация «Персонажи к сказкам»(изготовление настольного театра),  новые знания и  впечатления, содержательно проведённое вместе с родителями время, детские книги.

для педагогов:

оформление тематического альбома «Наши любимые сказки», мультимедийные презентации, организация выставки детских работ.

для родителей:

содержательно проведённый с ребёнком выходной,новые впечатления , совместная деятельность по изготовлению рисунков.

**Ожидаемые результаты по проекту:**

для детей:

- развитие интереса детей к сказкам;

-закрепление умения связно выражать свои мысли;

-воспитание чувства дружбы и коллективизма;

- получить эмоциональный отклик от своей работы;

- пополнение книжного уголка книгами по разделу «Сказки».

для педагогов:

- оформление тематического альбома «Наши любимые сказки»;

-изготовление настольного театра

-изготовление совместных творческих работ с детьми и родителями;

 -желание продолжить проектную деятельность;

- оформление проекта.

для родителей:

-содержательно проведённое с ребёнком время, желание принимать участие в совместных мероприятиях, общие интересы;

- активное участие родителей в жизни детского сада и группы;

- рост уровня информированности родителей о деятельности ДОУ.

**II Краткое содержание проекта:**

**1 этап Подготовительный**

-вызвать интерес детей и родителей к выбранной теме проекта;

-рассматривание иллюстраций русских народных сказок;

-предложить детям принести в группу из дома любимые сказки;

-оформление книжного уголка в группе;

-подбор наглядно-дидактического материала.

1. **этап Основной**

**Июнь. Русские народные сказки.**

Рассматривание альбомов с иллюстрациями р.н.сказок ;

Беседа «Расскажи свою любимую сказку».

Сказка «Колобок» -- театр бибабо

Д/ игра «Любимые сказки»

Сказка «Репка» -- настольный театр

Чтение сказки «Лисичка сестричка и серый волк»

Драматизация сказки «Заюшкина избушка»

Д/игра «Доскажи словечко»

Досуг «Сказка в гости к нам пришла»

**Июль. Сказки К.Чуковского**

Знакомство с биографией К.Чуковского

Чтение сказки «Муха-цокотуха»

Чтение сказки «Тараканище»

Лото Сказки дедушки Корнея»

Чтение сказки «Айболит»

Рассказывание сказки «Мойдодыр»

Чтение сказки «Телефон»

«Книжкина больница»

Чтение сказки «Федорино горе»

Чтение сказки Путаница»

Загадки про героев сказок

Досуг «В гостях у сказки дедушки Корнея»

**Август. Сказки Владимира Григорьевича Сутеева**

Знакомство с биографией В.Г.Сутеева.

Чтение сказок писателя: «Кто сказал мяу?»,

«Мешок яблок»,

«Палочка-выручалочка»,

 «Под грибом»,

«Разные колеса»

Д/игра «Назови сказку»

Д/игра Собери пазлы»

Игра-драматизация сказки «Под грибом»

Досуг по сказкам В.Г. Сутеева.

**3 этап Заключительный**

-подведение итогов проектной деятельности;

-представление материалов проекта на родительском собрании;

-оформление настольного театра по сказкам;

-оформление тематического альбома «Наши любимые сказки»;

 **Конспект досуга в средней группе**

**«Сказка в гости к нам пришла»**

**Воспитатель Савкина Надежда Алексеевна**

Цель: создание условий для эмоционального развития детей в процессе

театрализованной деятельности.

Задачи:

1. Учить внимательно слушать сказку, сопровождаемую показом детей

театрализованного представления.

2. Развивать умение следить за действиями сказочных героев.

3. Совершенствовать двигательную активность в игре, конкурсах, танце.

4. Воспитывать эмоциональную отзывчивость.

5. Воспитывать культуру поведения зрителя в театре.

Материалы и оборудование: Стол, стулья, кувшинчик для сметаны, корзинки.

Действующие лица:

Ведущая – Сказочница (взрослый); Бабушка; Дедушка; Внучка Настенька; Собачка

Жучка; Лиса; Медведь; Волк (дети).

Ход досуга:

Сказочница: Здравствуйте, ребятушки. Я по свету хожу, сказки сказываю. Зовут

меня сказочницей.

Дети, а вы любите сказки? (дети отвечают)

И много-много сказок знаете? (дети отвечают)

Сейчас я проверю, как хорошо вы знаете сказки.

У меня для вас есть загадки – если отгадаете их, то сказка в гости к вам придет.

Ловко скачет на лужайке

Быстроногий серый… (зайка)

Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Хвост пушистый, краса,

А зовут её… (лиса)

Дружбу водит он с лисой,

Для других – ужасно злой!

Все зубами щелк да щелк,

Очень страшный серый… (волк)

Лапу он зимой сосет,

А еще он любит мед.

Может громко зареветь.

А зовут его… (медведь)

Желтый круглый и румяный

У него печеный бок

Убежал от дедки с бабкой

Кто же это? (колобок)

Сказочница: Молодцы, ребята! Все загадки отгадали. А из какой сказки эти звери?

Сказочница: Правильно, это герои русской народной сказки «Колобок».

А теперь давайте сядем тихо и посмотрим другую сказку.

СКАЗКА

Действующие лица: - Бабушка;- Дедушка; - Внучка Настенька;- Собачка Жучка;-

Лиса;- Медведь;- Волк.

Сказочница: - Жили были дедушка и бабушка, внучка Настенька. И была у них

собачка Жучка.

Бабушка: - Дед ты Жучку накормил?

Дед: - Накормил.

Бабушка: - Настя ты цветы полила?

Настя: - Полила.

Бабушка: - Тогда идите обедать, все готово.

Настя: - Жучка, Жучка иди ко мне.

Сказочница: - Жили они хорошо, дружно, друг другу помогали, но как то зимой

постучалась к ним лиса. (Бежит лиса, стучит в дом)

Лиса: - Пустите меня погреться, замерзла я.

Бабушка: - Заходи, заходи погрейся, садись с нами за стол.

Лиса: - Спасибо, спасибо (Садиться за стол)

Как у Вас хорошо, уютно (Потом встает, отходит от стола)

Пока Жучка не видит, украду я у бабушки и дедушки сметану (Берет крынку со

сметаной и убегает)

Бабушка: - Дед, а дед, где сметена?

Дед: - Ах Жучка, не устерегла сметану. Уходи из дома, уходи. (Прогоняет Жучку,

собачка убегает)

Сказочница: - После холодной зимы, пришла весна-красна, а там и жаркое лето.

Стали ребята и девчата гулять, за грибами, ягодами в лес ходить.

(Мальчики и девочки (или по отдельности)идут к домику под музыку и говорят)

- Настенька, пойдем с нами погулять за грибами, за ягодами сходим.

Бабушка: - Иди, иди внученька, погуляй с подружками (Уходят)

Ведущая: - Ходят девчата и ребята собирают грибы, ягоды. А Настенька кустик за

кустик, деревце за деревце и заблудилась.

Настя: - Где я? Ау – подруженьки! Ау – голубушки! (Идет медведь, Настя прячется)

Медведь: - Ты чего тут раскричалась?

Настя: - Я к бабушке и дедушке хочу.

Медведь: - Пойдем я тебя отведу

Настя: - Нет медведь, ты меня съешь? (Медведь уходит) - Идет волк

Волк: - Ты чего тут кричишь?

Настя: - Я к бабушке и дедушке хочу.

Волк: - Пойдем я тебя отведу

Настя: - Нет волк, я тебя боюсь, ты меня съешь? (Волк уходит) - Идет лиса

Лиса: - Ой, кто же здесь кричит?

Настя: - Я к бабушке и дедушке хочу.

Лиса: - Пойдем я тебя отведу

Настя: - Нет лиса, ты хитрая, ты меня волку и медведю отдашь, я с тобой не пойду.

(Слышится лай Жучки)

Лиса: - Ой собака, я боюсь. (Убегает)

Настя: - Жучка, Жучка Собака прибегает) Отведи меня к бабушке и дедушке

Жучка: - Пойдем, пойдем Настенька, я тебя к бабушке и дедушке отведу (приходят и

стучатся)

Бабушка и дедушка выходят, ну внучку обнимать и целовать, умницей называть.

Дед: - А тебе Жучка вот косточка и оставайся с нами жить.

Сказочница: - И стали они жить, поживать, горя не знать. А на радостях позвали всех

ребят и девчат и устроили веселье

КОНЦЕРТ с участием детей:

1. Сказочница: Подожди, Миша не уходи от нас так быстро. Посмотри, в зале так

много ребят, все они умеют плясать. Хочешь посмотреть?

Медведь: С удовольствием посмотрю. Станцуйте ребятки для меня.

Танец: «Кадрилька».

Медведь: Уж очень вы мне ребята понравились, я хочу с Вами поиграть.

Игра: «С Мишкой – медведем»

Мишка сидит в берлоге, дети тихо поют и подходят к нему:

Дети: По тропинке по дорожке,

Мы к берлоге подойдем,

Все похлопаем в ладошки

И немного подождем.

Медведь:

Кто здесь хлопал?

Кто здесь топал?

Дети: Нет не я, нет не я!

Медведь:

Ты здесь хлопал,

Ты здесь топал,

Догоню сейчас Вас я!

2. Сказочница: А для Жучки мы споем песенку «Щенок»

Песенка «Щенок» Слова Ю. Разумовского, муз. В. Герчик

Во дворе за бочкой

Мы нашли щеночка.

Он ко всем ласкается

Лаем заливается:

Тяв-тяв! Тяв-тяв!

Тяв-тяв-тяв-тяв -тяв-тяв!

А когда в окошке

Он увидел кошку,

Кошку тети Настину –

Стал бросаться на стену:

Тяв-тяв! Тяв-тяв!

Тяв-тяв-тяв-тяв -тяв-тяв!

Не спросив у мамы,

Взяли в дом щенка мы,

Спрятали под лавкой.

Ты сиди не тявкай!

Тяв-тяв!

1. Песенка-танец: «Приседай» (Эстонская нар. мел.)

Слова Ю. Энтина

(Дети стоят парами, свободно располагаясь в комнате, и пляшут. Воспитатель

поёт.)

1. Поплясать становись

и дружку поклонись.

(2 раза)

Проигрыш:

(Кружатся, взявшись за руки.)

2. Будем все приседать,

Дружно сесть, дружно встать

3. Машут ручки ребят,

это птички летят.

4. Ножкой топ, ножкой топ.

Ещё раз: топ да