Структурное подразделение «Центр развития ребенка – детский сад №14»

МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

Рузаевского муниципального района

Утверждаю:

заведующий структурного подразделения «Центр развития ребенка – детский сад №14»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_25\_\_» \_\_\_августа\_\_\_\_\_ 2022 г.

**Годовой план работы**

*педагога-психолога*

*Ланчкиной Дианы Вячеславовны*

на 2022 – 2023 учебный год

г.Рузаевка, 2022г.

**Цель:** психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОО, основных и дополнительных образовательных программ, а также оказание психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ и детям, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы.

**Задачи:**

1. Своевременное выявление детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для их гармоничного развития.
2. Содействие полноценному психическому и личностному развитию детей.
3. Изучение индивидуальных особенностей развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления.
4. Оказание психологической помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса.
5. Содействие повышению психологической компетентности педагогов ДОО и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников.
6. Налаживание взаимодействия и взаимопонимания между участниками педагогического процесса.
7. Активизация работы учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников через создание социально-педагогической среды «ребёнок - детский сад - семья».

**Приоритетное направление деятельности:** укрепление психологического здоровья ребёнка через стабилизацию эмоциональной сферы.

1. **ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Участники** | **Срок реализации** | **Отчётная документация** |
| 1 | Наблюдение за детьми в период адаптации к детскому саду.  *Используемая методика: Роньжина А.С. «Диагностика уровня адаптированности ребёнка к ДОУ».* | Вновь прибывшие дети | Август - сентябрь  **(по мере поступления новых детей)** | Адаптационная карта.  Отчёт по результатам адаптационного процесса. |
| 2 | Определение уровня актуального развития детей.  *Комплекс диагностических методик "Цветик-Семицветик". (Автор: Куражева Н.Ю.)* | Дети старших и подготовительных к школе групп | 1-я, 2-я недели сентября  3-я, 4-я недели мая | Протокол на каждого ребёнка.  Заключение по результатам диагностики на каждого ребёнка. |
| 3 | Диагностика познавательного развития детей.  *Используемый комплект: «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко* | Дети среднего дошкольного возраста | 1-я, 2-я недели сентября  3-я, 4-я недели мая | Протокол на каждого ребёнка.  Заключение по результатам диагностики на каждого ребёнка. |
| 4 | Диагностика готовности детей к школе  *Используемая методика: Ясюковой Л.А «Диагностика готовности к школьному обучению».* | Дети подготовительной группы | 1-я, 2-я недели сентября  3-я, 4-я недели мая | Протокол на каждого ребёнка.  Заключение на каждого ребёнка. |
| 5 | Диагностика эмоционального и личностного развития детей (изучение уровня тревожности, агрессивности, наличие страхов).  *Используемыея методики:*   1. *Тест тревожности (Р. Тэммл, М. Дорки, В. Амен)* 2. *Тест на выявление детских страхов А.И. Захарова и М. Панфиловой «Страхи в домиках».* 3. *Методика на выявление агрессии «Наблюдение за поведением ребёнка».* | Дети всех возрастных групп | В течение учебного года **(по запросам)** | Протокол на каждого ребёнка.  Заключение на каждого ребёнка. |
| 6 | Диагностика познавательного развития детей *Используемый комплект: «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко* | Дети всех возрастных групп | В течение учебного года **(по запросам)** | Протокол на каждого ребёнка.  Заключение на каждого ребёнка. |
| 7 | Диагностика межличностных отношений.  *Используемая методика: Дж. Морено «Социометрия».* | Дети старших и подготовительных к школе групп | Октябрь | Заключение по результатам диагностики |
| 8 | Анкетирование «Прогноз адаптации» | Родители вновь прибывших детей | Сентябрь  **(по мере поступления новых детей)** | Отчёт по результатам анкетирования |
| 9 | Анкета для родителей по вопросам готовности к школе. | Родители детей подготовительной группы | Октябрь | Отчёт по результатам анкетирования |

1. **КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Участники** | **Срок реализации** | **Отчётная документация** |
| 1 | Индивидуальные занятия с детьми, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении. | Дети всех возрастных групп | В течение учебного года **(проводится по запросам и результатам диагностики)** | Программа индивидуального сопровождения ребёнка. |
| 2 | Групповые занятия с детьми по психологической подготовке к школе:  *1. Программа психолого – педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет «Цветик – Семицветик» (авт. Куражева Н.Ю.):*  *2. Программа психолого – педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников».* | Для детей старшей и подготовительной группы | В течение учебного года. | Журнал учёта групповых форм работы педагога-психолога. |
| 3 | Групповые занятия с детьми, нуждающимися в психологическом сопровождении, направленные на развитие эмоциональной и коммуникативной сферы. | Дети средней и старшей возрастных групп | В течение учебного года. | Журнал учёта групповых форм работы педагога-психолога. |
| 4 | Занятия с детьми по преодолению трудностей адаптации: «Адаптируемся вместе». | Дети | В течение учебного года. | Журнал учёта групповых форм работы педагога-психолога. |

1. **ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Участники** | **Срок реализации** | **Отчётная документация** |
| 1 | Проведение индивидуальных консультаций | Родители, педагоги, администрация | В течение учебного года **(проводится по запросам)** | Заполнение журнала консультирования. |

1. **ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Участники** | **Срок реализации** | **Отчётная документация** |
| 1 | Неделя психологии в детском саду: «Сказочный калейдоскоп» | Родители, педагоги, дети, администрация | Октябрь | Оформление недели психологии.  Конспекты мероприятий.  Отчёт по итогам недели психологии в ДОУ. |
| 2 | Семинар-практикум: «Адаптация к детскому саду» | Родители 1-й и 2-й младших групп | 1-я неделя сентября | Конспект мероприятия. |
| 3 | Психологический тренинг «Настрой на позитивный лад» | Педагоги | Сентябрь | Оформление конспекта |
| 4 | Психологический тренинг «Всё в твоих руках» | Педагоги | Декабрь | Оформление конспекта |
| 5 | Психологический тренинг «Хорошее настроение – залог успеха» | Педагоги | Апрель | Оформление конспекта |
| 6 | Психологический тренинг «Сбрось усталость» | Педагоги | Февраль | Оформление конспекта |
| 7 | Психологический тренинг «Коллектив – это мы!» | Педагоги | Май | Оформление конспекта |

1. **ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Участники** | **Срок реализации** | **Отчётная документация** |
| 1 | Семинар-практикум: «Первые дни ребёнка в детском саду». | Воспитатели | Сентябрь | Конспект мероприятия. |
| 2 | Выступление на родительском собрании по итогам диагностики готовности к школе.  Тема: «Готовность ребёнка к школе». | Родители подготовительных групп | По плану работы воспитателей. | Конспект выступления. |
| 3 | Выступление на родительском собрании по итогам адаптации. Тема: «Как прошла адаптация?» | Родители 1-й и 2-й младших групп | По плану работы воспитателей. | Конспект выступления. |
| 4 | Информационные листовки по адаптации:   * «Важность ритуала прощания» * «Важность режима дня» * «Рассказываем про детский сад» * «Самостоятельность ребёнка» * «Учимся пользоваться горшком» | Родители 1-й и 2-й младших групп | 1-я неделя сентября (ежедневно) | Информационные листовки по адаптации. |
| 5 | Публикация рекомендаций на сайте дошкольного учреждения на личной страничке педагога-психолога | Родители всех возрастных групп | 1 раз в месяц |  |
| 6 | Консультация: «Роль общения в работе педагога» | Воспитатели | Октябрь | Конспект мероприятия |
| 7 | Семинар-практикум: «Общение педагога с детьми» | Воспитатели | Ноябрь | Конспект мероприятия. |
| 8 | Мастер-класс: «Использование камней марблс в работе педагога с детьми» | Воспитатели | Январь | Конспект мероприятия. |
| 9 | Семинар-практикум: «Утренний круг, как одна из форм работы педагога с детьми» | Воспитатели | Март | Конспект мероприятия |
| **Информация для родителей в группах** | | | | |
| 1 | «Адаптация без слёз» | Родители 1-х и 2-х младших групп | Сентябрь | Стендовая информация |
| 2 | «Возрастные особенности детей дошкольного возраста» | Родители всех возрастных групп | Сентябрь | Стендовая информация |
| 3 | «Скоро в школу. Рекомендации родителям» | Родители подготовительных групп | Ноябрь | Стендовая информация |
| 4 | «Как играть с ребёнком?» | Родители всех возрастных групп | Ноябрь | Стендовая информация |
| 5 | «Азбука родительской любви» | Родители всех возрастных групп | Декабрь | Стендовая информация |
| 6 | «Самостоятельность и как её развивать» | Родители всех возрастных групп | Январь | Стендовая информация |
| 7 | «Детские страхи». | Родители всех возрастных групп | Февраль | Стендовая информация |
| 8 | «Влияние родительских установок на развитие детей» | Родители всех возрастных групп | Март | Стендовая информация |
| 9 | «Кризис семи лет.» | Родители подготовительных групп | Апрель | Стендовая информация |
| **Памятки для родителей** | | | | |
| 1 | «Любящим мамам и папам детей, поступающих в детский сад». | Родители 1-х и 2-х младших групп | По мере поступления новых детей. | Памятка |
| 2 | «Один год до школы» | Родители подготовительных групп | Октябрь | Памятка |
| 3 | «Психолог в детском саду». | Родители всех возрастных групп | Сентябрь | Памятка |

1. **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Участники** | **Срок реализации** | **Отчётная документация** |
| 1 | Заполнение журнала взаимодействия педагога-психолога с воспитателями | Педагог-психолог, воспитали | В течение учебного года **(по запросам)** | Журнал взаимодействия педагога-психолога с воспитателями. |

1. **ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Участники** | **Срок реализации** | **Отчётная документация** |
| 1 | Написание аналитического отчёта за 2021-2022 учебный год | Педагог-психолог | Май | Аналитический отчёт |
| 2 | Заполнение журналов учёта работ педагог-психолога | Педагог-психолог | Ежедневно | Журналы учёта работ |
| 3 | Участие в работе МО педагогов – психологов ДОО Рузаевского муниципального района (посещение семинаров, мастер-классов, тренингов) | Педагог-психолог | В течение учебного года (по плану работы МО) | Программа мероприятия. |
| 4 | Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям, тренингами, семинарам, мастер-классам | Педагог-психолог | В течение учебного года | Конспекты мероприятий |
| 5 | Заполнение журнала взаимодействия педагога-психолога с воспитателями | Педагог-психолог | В течение учебного года  (1 раз в месяц) | Журнал взаимодействия педагога-психолога с воспитателями. |
| 6 | Разработка рабочих программ, индивидуальных образовательных траекторий (маршрутов), программ индивидуального сопровождения и т.д. | Педагог-психолог | В течение учебного года | Разработанные документы. |
| 7 | Оформление кабинета, пополнение предметно-развивающей среды | Педагог-психолог | В течение учебного года | Паспорт кабинета педагога-психолога. |
| 8 | Изучение профессиональной литературы | Педагог-психолог | В течение учебного года |  |
| 9 | Заполнение психологической карты развития ребёнка | Педагог-психолог | В течение учебного года | Карта психологического развития ребёнка. |
| 10 | Обработка результатов диагностик, заполнение протоколов, написание заключений, отчётов, подборка диагностического инструментария и т.д. | Педагог-психолог | В течение учебного года |  |

1. **ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Участники** | **Срок реализации** | **Отчётная документация** |
| 1 | Участие в заседаниях психолого-педагогического консилиума ДОО (ППк) | Педагог-психолог | По плану работы ППк | Протокол ППк.  Представление на детей |
| 2 | Участие в работе психолого–медико–педагогического консилиума (ПМПк) структурных подразделений, входящих в состав МБДОУ «Детский сад «Радуга» Рузаевского муниципального района | Педагог-психолог,  дети, родители | По графику работы ПМПк | Протоколы  Представление на детей |
| 2 | Наблюдение за взаимодействием педагогов с детьми. | Педагоги, дети | Сентябрь, май | Карта наблюдения за взаимодействием педагогов с детьми.  Аналитическая справка по результатам наблюдения. |
| 3 | Экспертная деятельность в качестве привлеченного специалиста:   * в органах опеки и попечительства; * в прокуратуре (следственные действия с участием несовершеннолетних); * в Рузаевском районном суде, * в Службе судебных приставов   с целью оказания психологической поддержки несовершеннолетнему и защиты его прав и интересов. | Педагог – психолог, ребенок – родители. | В течение года  (по запросам) |  |

1. **ДИСТАНЦИОННАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Участники** | **Срок реализации** | **Отчётная документация** |
| 1 | Проведение индивидуальных и групповых консультаций в мессенджерах WhatsApp и Viber | Педагог – психолог  Родители | В течение учебного года **(проводится по запросам)** | Заполнение журнала консультирования (с пометкой «Дистанционная консультация по запросу»). |

Педагог-психолог: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Д.В. Ланчкина

(подпись)