**Рекомендации по организации образовательной деятельности для родителей воспитанников первой младшей группы №12 МАДОУ «Детский сад №104 комбинированного вида», находящихся в условиях самоизоляции.**

Время каждой деятельности: 10 минут.

Перерыв между деятельностью: 10 минут.

**Понедельник**

1. **Рисование.**

**Тема: «Травка для зайчат»**

**Необходимые материалы:** карандаши зеленого цвета, листы бумаги с аппликацией зайца, картинки.

Методические рекомендации: Учите рисовать траву короткими штрихами, свободно располагать штрихи по всей поверхности листа. Познакомьте с зеленым цветом.

Спросите у ребенка, что любит кушать зайчик?(капуста, морковь, зеленую травку) Но пока не выросла зеленая трава на улице .Давай поможем зайке Нарисуем зеленую травку для него.

Повторите с ребеноком:

1. Что любит кушать зайчик?
2. Что мы рисовали для зайки?
3. Каким цветом мы рисовали?

Поиграйте вместе с ребенком :

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать.

Кто-то зайку испугал

Зайка- прыг и убежал!

**2.Физическая культура.**

**«Спрячь платочки».**

Необходимые материалы: платочки.

Рекомендации к проведению: исходное положение - стоя, ноги вместе, руки с платочками вверх. Присесть, положить платочки на пол, вернуться в исходное положение. Присесть, взять платочки. Повторить 3-4 раза.

**Вторник**

**1.ФЭМП.**

**Тема: «Цветные грузовики»**

Методические рекомендации: Закрепите знания о геометрической фигуре круг; закрепляйте знание основных цветов(желтый, красный, зеленый, синий); закрепляйте знание основных частей грузовика(кабина, руль, кузов , колеса).

1.Рассмотрите грузовик. Что есть у грузовика?

2. Разложи груз, сложите разноцветные кубики в грузовик

3.Рассмотрите колеса. они похожи на геометрическую фигуру – круг.

Прочитайте ребенку стихотворение С.Маршака «Мяч»

**2.Развитие речи.**

**Рассматривание картин из серии «Домашние животные и птицы»** .

Помогите ребенку увидеть различия между взрослыми животными и детенышами; рассмотрите иллюстраций , загадайте загадки.



**Среда**

**1. Лепка**

**Тема : «Машинка»**

Продолжайте учить детей лепить из пластилина предметы, состоящие из нескольких частей.

**Демонстрационный материал.** Игрушки или предметные картинки с изображением транспорта и других предметов, пластилин, картонка-подставка.

Покажите детям игрушки или предметные картинки с изображением транспорта и других предметов.

Предложите детям слепить маленькую машинку.

Сначала они должны скатать шар, раскатать его между ладоней в овальную форму. Из пластилина другого цвета нужно скатать четыре маленьких шарика – это будут колеса – и прикрепить снизу.

Затем надо сделать еще один маленький шарик и расположить сверху машины – это водитель.



**2.Музыка**

**1.** Музыкально-ритмические движение: «Бубен» рус. нар. мелодия, обр. М. Раухвергера **.**

**Воспитывайте чувство ритма.**

https://www.youtube.com/watch?v=JNObn1oTzw0

**2.** Прослушайте произведение «Цветики», муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкель

*Учите ребенка слушать песню, понимать ее содержание.* https://mp3spy.ru/music/майкапара+весною/

**3.** Спойте песенку «Кря-кря», муз. И. Арсеева, сл. Н. Чечериной

https://www.youtube.com/watch?v=zol1wXDxTrY

**Четверг**

**1.Ознакомление с окружающим миром.**

**Тема: «Что растет за окном ?»**

**Игра: «Какие бывают деревья?»**

Помогите детям различать деревья.

Наблюдение у окна : какие растения видны за окном.

Какое дерево?   Есть ли листики? Сколько кустов растёт за окном?  Дерево большое, высокое, а какие кусты? ****

**2.Физическая культура.**

**«Дотянись»**

Необходимые материалы: платочки. Рекомендации по проведению: исходное положение -сидя на полу, ноги прямо, руки с платочками за спиной. Наклониться в перёд, коснуться платочками пальцев ног, вернуться в и. п. Повторить 3-4 раза.

**Пятница**

**1.Музыка**

**1.** Музыкально-ритмические движение: «Бубен» рус. нар. мелодия, обр. М. Раухвергера **.**

***Воспитывайте чувство ритма.***

https://www.youtube.com/watch?v=JNObn1oTzw0

**2.** Прослушайте произведение «Цветики», муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкель

*Учите ребенка слушать песню, понимать ее содержание.* https://mp3spy.ru/music/майкапара+весною/

**3.** Спойте песенку «Кря-кря», муз. И. Арсеева, сл. Н. Чечериной

https://www.youtube.com/watch?v=zol1wXDxTrY

**2.Развитие речи.**

**Купание куклы Кати.**

Помогите ребенку запомнить и научить употреблять в речи названия предметов, действий, качеств: ванночка, мыло, мыльница, полотенце, намыливать, смывать, горячая, холодная , теплая вода.

Покажите ребенку, как интересно можно играть с куклой.

**Игра «Уложим куклу Катю спать»**

Что должна сделать куклу Катя , прежде чем она ляжет спать?

Давай поможем Кате умыться на ночь и почистить зубы.

Что поможет Кате умыться? Катя умылась, почистила зубы, что теперь Катя должна сделать? Давай поможем Кате раздеться и одеть пижаму. Катя ложится спать.