МДОУ "ДЕТСКИЙ САД №29"

Подписано цифровой подписью: МДОУ "ДЕТСКИЙ САД №29"
Дата: 2021.04.22 08:45:20 +03'00'

Утверждаю
Заведующая МДОУ «Детский сад №29»
Н.П.Есякова _____

Отчет о результатах самообследования образовательной деятельности МДОУ «Детский сад №29» за 2018 год.

Раздел 1. Аналитическая часть. Информационная справка.

Общие сведения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №29" функционирует с 1961 года.

Учредитель образовательного учреждения:

Администрация городского округа Саранск Департамент по социальной политике городского округа Саранск Управление образования городского округа.

МДОУ «Детский сад №29 » функционирует на основании:

- Устава
- Лицензии на осуществлении образовательной деятельности серия РО № 015029, регистрационный № 3403.

Юридический адрес: 430000 РМ г.Саранск, ул.Пролетарская, д.40а

Фактический адрес: 430000 РМ г.Саранск, ул.Пролетарская, д.40а

Телефон 8(8342) 47-60-05

E-mail mdoy29@mail.ru

Адрес сайта http://ds29sar.schoolrm.ru/

Режим функционирования: 12 часов, 5 дней в неделю

Заведующая: Есякова Наталья Петровна
Старший воспитатель: Вагапова Ирина Валентиновна
Главный бухгалтер: Атеняева Галина Михайловна,
Усова Нина Викторовна.

МДОУ «Детский сад №29» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность МДОУ представлена:

— Трудовым договором с руководителем МДОУ;

— Коллективным договором;

— Договором с родителями;

Работу МДОУ «Детский сад №29» регламентируют следующие локальные акты:

— Устав;
— Основная общеобразовательная программа МДОУ;
— Штатное расписание Учреждения;
— Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
— Правила внутреннего трудового распорядка;
— Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
— Положение о педагогическом совете;
— Положение об Общем Собрании трудового коллектива;
— Годовой план работы Учреждения;
— Программа развития Учреждения;
— Учебный план;
— Режим дня;
— Расписание непосредственной организованной образовательной деятельности в Учреждении;
— Положение о Совете родителей и др.

Формами самоуправления МДОУ являются:

— Управляющий совет;
— Педагогический совет;
— Общее собрание работников.

1.1. Оценка качества образовательных результатов. Содержание образовательной деятельности.

В МДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточном уровне.

Содержание программы МДОУ «Детский сад №29» соответствует основным положениям дошкольной педагогики и возрастной психологии; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая, практическая деятельность, непосредственно- образовательная деятельность: индивидуальная, подгрупповая работа, работа в парах и малыми группами; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В ДОО функционирует 9 возрастных групп. Педагогический процесс в группах осуществлялся в соответствии с основной общеобразовательной программой ДО, разработанной на основе «Примерной общеобразовательной

программы дошкольного образования «Детство» автор - О.В. Акулова, Т.И. Бабаева и др., региональный образовательный модуль программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем» / авт. О. В. Бурляева, П.Карпушина, Е. Н. Киркина и др.

Работа МДОУ «Детский сад №29» в 2018 году была направлена на осуществление следующих задач:

- Развитие креативности детей дошкольного возраста в продуктивной деятельности.
- Педагогические условия, формы, методы и приёмы развития речи детей дошкольного возраста.
- Совершенствование работы по формированию здоровьесберегающего пространства ДОУ, осуществлять поиск новых эффективных форм работы по укреплению здоровья дошкольников, продолжать повышать физическую активность через привлечение к сдаче норм ГТО.
- Продолжение работы по обеспечение конструктивно-партнёрского взаимодействия ДОУ и семьи в ходе реализации приоритетного направления «Взаимодействие семьи и ДОУ в формировании и развитии креативности детей дошкольного возраста»

Согласно программе развития детского сада одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в ДОУ.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в детском саду мы выделили:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом,
- взаимодействие участников образовательного процесса,

— формирование предметно-пространственной среды ребенка.

В ДОО созданы условия для профессионального роста педагогов, для раскрытия их творческого потенциала, обеспечения проявления социальной активности.

В 2018 году были проведены педагогические советы на темы:

«Речевое развитие дошкольников: проблемы, пути и решения» .

«Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах здоровьесбережения дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей».

«Развитие креативных способностей детей дошкольного возраста: формы, условия, проблемы, перспективы».

«Современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и ДОУ».

«Анализ воспитательно - образовательной работы за 2017-2018 учебный год.

«Итоги работы МДОУ в летний оздоровительный период» .

Были проведены семинары и консультации для воспитателей. Активно работала творческая группа. Регулярно проводились занятия в школе молодого воспитателя. В течение года были проведены открытые просмотры, согласно плану. Все мероприятия проведены в полном объеме.

Качество подготовки воспитанников

Списочный состав детей: всего по МДОУ «Детский сад №29» – 220.

В 2018 года в детском саду функционировало 9 возрастных групп. Из них:

- 2 группы в возрасте с 2-х до 3-х лет (I младшая)
- 1 группа с 3-х до 4-х лет (II младшая)
- 2 группы с 4-х до 5-ти лет (средняя)
- 2 группы с 5-ти до 6-ти лет (старшая)
- 2группы с 6-ти до 7-ми лет (подготовительная).

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, на основании ФГОС ДО, проведен мониторинг освоения

основной общеобразовательной программы по образовательным областям. Мониторинг образовательной деятельности и детского развития в Учреждении осуществляется в течение времени пребывания ребенка в Учреждении (с 7.00. до 19.00, исключая время, отведенное на сон). Мониторинг образовательного процесса осуществляется 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). Мониторинг усвоения программных требований воспитанниками подготовительной к школе группы осуществляется воспитателями и специалистами МДОУ через педагогические наблюдения и анализ воспитателями групп.

Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

Таким образом, по результатам мониторинга освоения образовательной программы выполнение программы дошкольного составляет 91 %. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей и обогащению предметно-развивающей среды.

Творческие и спортивные достижения воспитанников в 2018 г.

Наименование конкурса	**Сроки проведения**	**Результат**	**Количество детей, принявших участие в данном конкурсе**
Городской конкурс «Фабрика Деда Мороза»	Декабрь 2018 г.	участие	3
Городской конкурс "Дорога в жизнь"	Ноябрь 2018 г.	2 место, участие	9

Отборочный тур отчетного концерта творческих коллективов в рамках Республиканского фестиваля «Шумбрат, Мордовия!»	Октябрь 2018г.	участие	2
Городской фестиваль – конкурс детского творчества «Планета детства»	Май 2018г.	2 место	18
I этап Кубка Республики Мордовия по беговелам		3 место	2
Физкультурно-спортивные соревнования ГТО «К стартам готов»	Март 2018г. Декабрь 2018г.	участие	10

Неоднократно наши воспитанники становились победителями и призерами конкурсов на интернет порталах: "Совушка", «РИЦО. рф», «Солнышко» и др.

Дополнительное образование воспитанников

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников.

В МДОУ «Детский сад №29» в 2018 году функционировало 14 кружков дополнительного образования.

Сведения по дополнительному образованию

В МДОУ «Детский сад №29» организована работа бесплатных и платных кружков дополнительного образования. Назначены ответственные за организацию и проведение работы в кружках:

Бесплатные кружки:

1.«Береги себя сам»- Дадаева Ирина Николаевна, воспитатель;

2. «Юный пешеход»- Золина Наталья Павловна, воспитатель;

3.«Занимательная математика»- Дугонина Светлана Петровна, воспитатель;

4. «Весёлые ладошки»- Лукина Светлана Викторовна, воспитатель;

5. «Говорушки»- Титова Екатерина Алексеевна, воспитатель;

6. «Мир оригами»- Масляницина Оксана Валерьевна, воспитатель;

7. «Радуга красок»- Фирсова Галина Алексеевна, воспитатель;

8. «Веселый мяч»- Тяпкина Ольга Петровна, инструктор по ф/к.

Платные кружки:

1. «Звонкие голоса»- Герасимова Галина Юрьевна, муз. руководитель;
2. «Веселая азбука»- Юртаева Светлана Васильевна, логопед;
3. Дополнительная платная образовательная услуга по коррекции речи у детей - Юртаева Светлана Васильевна, логопед;
4. «Веселый английский»- Баранова Мария Владимировна, педагог доп. образования;
5. «Хореография»- Пискунова Елена Валерьевна педагог доп. образования;
6. «Умелые ручки»- Романова Светлана Николаевна, воспитатель.

1.2. Оценка качества условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Качество кадрового обеспечения

В ДОО созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Имеется план переподготовки и аттестации педагогических кадров, педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участвуют в районных методических объединениях, семинарах, мастер-классах. Инновационный опыт педагогов размещен на международных образовательных порталах в сети интернет. Общее количество сотрудников в ДОО составляет 44 человека, из них:

- заведующая –1;
- старший воспитатель –1;
- воспитатель –18;
- музыкальный руководитель – 1;
- инструктор по физической культуре – 1,
- иные работники – 22 человек.

Количество педагогических работников	Из них внешние совместители	Количество педагогов, имеющих		
		Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности
21		6	9	6

Образование	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
Высшее	18	86
Среднее специальное	3	14

Работа с кадрами была направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДОУ, формирование творческого коллектива единомышленников.
Педагоги ДОУ научились обобщению своего профессионального опыта по конкретным направлениям; повысился уровень освоения компьютерной техники; значительно вырос уровень осознания и освоения нормативных требований (в том числе освоение профессиональной терминологии).

В следующем учебном году необходимо продолжать работу по ликвидации профессиональных затруднений в организации образовательной деятельности и планировании работы в соответствии с ФГОС ДО через организацию разнообразных мероприятий по повышению профессиональной компетентности.

Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников.

Наименование программы КПК	Сроки прохождения	Количество слушателей
«Адаптированные образовательные программы дошкольного образования: проектирование и алгоритм	с 01.03.2018г. по 20.03.2018г.	1

реализации»		
«Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	с 07.11.2018г. по 17.11.2018г.	1

Творческие достижения педагогического коллектива в 2018 году.

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	ФИО педагога
Всероссийский педагогический конкурс «Успешные практики образования»	Октябрь 2018г.	2 место	Барабанова Т.М.
Всероссийский конкурс талантов	Сентябрь 2018г.	3 место	Минеева М.М.
Международный педагогический конкурс «Педагогическая копилка»	Сентябрь 2018г.	3 место	Титова Е.А.
Международный конкурс педагогического мастерства «Успешные практики образования»	Ноябрь 2018г.	1место	Титова Е.А.
Всероссийский конкурс «Доутесса», блиц-олимпиада «Речевое развитие дошкольников»	Декабрь 2018г.	1 место	Селиверстова Л.А.
Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года – 2018»	Май 2018г.	Свидетельство финалиста	Романова С.Н..
Всероссийский конкурс «Мы за счастливое детство»	Июнь 2018г.	1 место	Селиверстова Л.А.
Городской фестиваль – конкурс детского творчества «Планета Детства»	Май 2018г.	2 место	Герасимова Г.Ю.
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Июнь 2018г.	1 место	Романова С.Н.
Всероссийская блиц- олимпиада «Время знаний»	Январь 2018г	1 место	Дугонина С.П
Всероссийская блиц- олимпиада «Время знаний»	Январь 2018г	2 место	Дадаева И.Н.
Всероссийский конкурс «Творческие работы и учебно-методические разработки по экологическому воспитанию дошкольников»	Сентябрь 2018г.	2 место	Яшкова т.р.
Всероссийский конкурс талантов	Май 2018	3 место	Мусулькина Т.Ф.
Всероссийский конкурс по ППБ	Май 2018г	1 место	Масляницина

			О.В.
Всероссийский экологический конкурс	Март 2018г.	1 место	Тяпкина О.П.
Всероссийская блиц- олимпиада «Время знаний»	Март 2018г.	участник	Пивкина Е.С.
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	Декабрь 2018г.	2 место	Золина Н.П.
Всероссийский педагогический конкурс «Передовой опыт в образовании»	Октябрь 2018г.	2 место	Лукина С.В.

Материально-техническое обеспечение.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №29» оснащено комплектом мебели и учебным оборудованием.

В МДОУ имеются:

- методический кабинет,
- медицинский блок,
- пищеблок.

Для реализации образовательных задач функционируют:

- музыкальный зал,
- физкультурный зал,
- кабинет дополнительного образования,
- спортивная и игровые площадки на территории ДОУ.

Имеются технические средства обучения: музыкальный центр, магнитофоны, телевизор, 5 компьютеров и ноутбук, 4 принтера, 1 мультимедийный проектора, 1 интерактивная доска.

Предметно-развивающая среда МДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в МДОУ и санитарно-гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, музыкальной, театрализованной.

Регулярно осуществляется косметический ремонт помещений, благоустройство территории. Родители воспитанников принимают активное участие в оформлении развивающей среды на прогулочных площадках групп.

В МДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано камерами наружного видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией; системой дистанционной передачи сигнала о пожаре на пульт «01», кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Вывод: Материально-техническое обеспечение МДОУ соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования к условиям реализации ООП ДО и способствует полноценному развитию детей дошкольного возраста.

Информационное обеспечение.

Информация выступает сегодня как один из главных ресурсов, поэтому информационно-аналитическая деятельность является одним из основных инструментов управления дошкольным учреждением. Информация нужна всем: руководителю, сотрудникам, родителям, населению города, заинтересованным организациям и т.д.

В ДОУ активно создается единая информационная образовательная среда:

E-mail mdoy29@mail.ru

Адрес сайта http://ds29sar.schoolrm.ru/

- Доступ в Интернет дал возможность вести работу по внедрению в ДОУ электронного документооборота (осуществлять рассылку исходящих документов, планировать маршруты передвижения электронных документов и контролировать их исполнение, преобразовывать бумажные документы в электронную форму, осуществлять доставку документов в различные организации посредством электронной почты)
- Сайт ДОУ позволяет родителям получать информацию о жизни ДОУ, реализуемых программах, приоритетах, планируемых мероприятиях и дает возможность обратной связи.
- является источником информации учебного, методического и воспитательного характера.
- обеспечивает доступность информации о ДОУ широкому кругу участников образовательного процесса (родителям, социальным партнёрам) и потенциальным потребителям услуг.
- популяризирует деятельность ДОУ, позволяет осуществлять обмен опытом с передовыми ДОУ.

К формам сетевого взаимодействия также относим общение в форумах, опросах, блогах. Участие в форумах позволяет узнать мнение педагогов и методистов по разным вопросам, получить оперативную помощь и самому оказать информационную поддержку.

Информационные интернет-ресурсы:

- Федеральный портал "Российское образование" http://www.edu.ru
- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://schoolcollection.edu.ru
- Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru
- САНПиН в ДОУ http://zakon.edu.ru
- Ссылка на официальный сайт ФГОС - http://www.standart.edu.ru

1.3. Оценка качества организации учебно-воспитательного процесса.

Учебный план на 2018 учебный год был составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

В МДОУ создана предметно - развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, электронная почта ДОУ).

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В МДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Взаимодействие с социумом.

В МДОУ создана определенная система взаимодействия с учреждениями культурно-образовательного социума, которая прописана в договорах и планах совместных мероприятий, что способствует познавательному, речевому, художественно-эстетическому, эмоционально-личностному развитию детей.

ДОУ эффективно сотрудничает с учреждениями культурно-социального и правового назначения:

- Управление образования г.о. Саранск;
- Комиссия по делам несовершеннолетних Администрации г.о.Саранск

  Задачи, решаемые в совместной работе:

  -выявление фактов нарушения прав ребенка, в том числе фактов жестокого обращения с ним, а также раннего выявления семей «группы риска» и оказания им адресной помощи;
  -обеспечение комплексного коллегиального подхода по защите прав и законных интересов несовершеннолетних.
- Управление ГИБДД МВД по РМ

  Задачи, решаемые в совместной работе:

  - участие в конкурсе «Зеленый огонек»,
  - приглашение сотрудника ГИБДД для консультации по изучению правил дорожного движения;
- Дошкольные учреждения г.о. Саранск

  Задачи, решаемые в совместной работе:

  - сетевое взаимодействие.
- Центральная детская библиотека им. А.С.Пушкина

  Задачи, решаемые в совместной работе:

  - приобщение детей к культуре чтения мировой и отечественной литературы;
  -знакомство с культурным наследием мордовского народа;
- МОУ Гимназия № 20

-обеспечение преемственности в работе МДОУ и гимназии №20;

- МУ «ТПМПК»

Задачи, решаемые в совместной работе:

-обеспечение методической помощи, диагностико- коррекционного медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии;

- ГБУК «Государственный театр кукол Республики Мордовия»

Задачи, решаемые в совместной работе:

-приобщение детей к театральной культуре,

-знакомство с театром, театральными жанрами;

- ГБУ «Мордовский республиканский музей изобразительных искусств им.С.Д. Эрьзи»

Задачи, решаемые в совместной работе:

-использование богатейшего культурного наследия музея им. С.Д.Эрьзя в образовательной работе с детьми дошкольного возраста, приобщения к культуре родного города.

- МБУДО «Детская музыкальная школа №2»

Задачи, решаемые в совместной работе:

-эстетическое воспитание подрастающего поколения

-ГБУЗ «Детская поликлиника №1»

Задачи, решаемые в совместной работе:

Анализ контингента детей для набора в детский сад:

-анализ контингента неорганизованных детей микрорайона;

-анализ заболеваемости детей.

Обеспечение прохождения профилактических осмотров детей врачами, узкими специалистами;

- Мордовский республиканский институт образования

Задачи, решаемые в совместной работе:

-повышение профессиональной компетенции, педагогического мастерства работников дошкольного образования.

Знакомство и обучение новинкам педагогических технологий по наиболее актуальным вопросам воспитания и развития детей;

- ФГБОУ ВО МГПИ имени М.Е. Евсевьева

Задачи, решаемые в совместной работе:

-консультации педагогов по актуальным вопросам воспитания и обучения детей;
-подготовка и переподготовка кадров;

Выводы и перспективы

Таким образом, анализ работы за 2018 год показал, что:

В ДОУ созданы условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

В ДОУ ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

Вместе с тем имеется ряд проблем, решение которых планируется в 2019 учебном году:

- Воспитывать общую культуру воспитанников, коммуникативные способности, развивать познавательные интересы и речь детей через включение их в различные виды деятельности.
- Совершенствовать работу по формированию у детей здорового образа жизни, развивать интерес к занятиям физической культуры через различные виды деятельности.

- Обеспечение конструктивно-партнерского взаимодействия ДОУ и семьи в ходе реализации приоритетного направления «Взаимодействие семьи и ДОУ в формировании и развитии креативности детей дошкольного возраста»
- Повышение уровня работы педагогов по формированию у дошкольников знаний об окружающем мире через различные виды деятельности.