«ПРИНЯТО»

на педагогическом совете
Протокол № 4
от «04» 04 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий структурным подразделением «Детский сад № 7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района
_____/О.И.Фоминова/
Приказ № 51
от «04» апреля 2023г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ в структурном подразделении «Детский сад № 7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района за 2022 год.

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией повышения качества дошкольного образования в Республике Мордовия, Положением о внутренней системе оценки качества образования структурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района, на основании Приказа № 44 от 09 марта 2023 года заведующегоструктурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района в период с 09 марта 2023 года по 31 марта 2023 года была проведена внутренняя оценка качества образования структурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района.

Цель проведения внутренней оценки качества образования: сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы дошкольного образования и основных показателях ее функционирования, обеспечение реализации требований Закона об образовании, ФГОС дошкольного образования для определения тенденций развития системы образования в структурном подразделении «Детский сад № 7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Проведение оценки качества образования позволило решить ряд задач:

– выявить проблемные зоны в управлении качеством образования структурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский

сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района для последующей организации деятельности по его совершенствованию;

– выявить основные факторы, влияющие на эффективность качества дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района.

Оценка качества образования структурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района проводилась в соответствии с методикой проведения мониторинга качества дошкольного образования ДОО Республики Мордовия в 6 направлениях:

1. качество образовательных программ дошкольного образования;
2. качество образовательной деятельности;
3. качество образовательных условий в дошкольной образовательной организации;
4. обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу;
5. качество взаимодействия с семьями воспитанников;
6. качество управления дошкольной образовательной организацией.

В качестве диагностической основы использовался инструментарий для оценки качества образовательной деятельности методических рекомендаций, разработанных ЦНППМ «Педагог 13.ру».

Для документирования результатов мониторинга по каждому направлению использовались технологические карты, в которых представлены показатели качества и индикаторы для их оценки – утверждения, описывающие определенный уровень качества по измеряемому показателю, с которым может согласиться или не согласиться оценивающий.

Суммарная оценка каждого направления определялась из шести возможных состояний:

1) низкое качество;
2) требуется серьезная работа по повышению качества;
3) качество стремится к базовому уровню;
4) базовый уровень качества;
5) хорошее качество;
6) превосходное качество.

Состав рабочей группы по организации мониторинга:

-Фоминова Ольга Игоревна, заведующий,

-Нефедова Ирина Николаевна, старший воспитатель,

-Куракина Ольга Александровна, учитель -логопед,

-Потапова Людмила Михайловна, учитель -дефектолог,

-Наумова Татьяна Викторовна, педагог -психолог.

Руководитель рабочей группы: Фоминова Ольга Игоревна, заведующий.

Оценка качества образования структурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района проводилась через оценку определённых

показателей членами творческой группы, самооценку воспитателей образовательной деятельности.

1. Качество образовательных программ дошкольного образования.

В рамках внутренней оценки качества образования структурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района была проведена оценка соответствия основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Также была проведена оценка соответствия ФГОС дошкольного образования адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования (АООП ДО) для детей с тяжёлыми нарушениями речи, адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования (АООП ДО) для детей с задержкой психического развития.

Были проанализированы целевой, содержательный и организационный разделы, а также рабочая программа воспитания, представленность образовательных программ для потребителей на официальном сайте структурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района и информационных стендах.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: структурированный анализ ООП ДО, АООП ДО для детей с тяжёлыми нарушениями речи, АООП ДО для детей с задержкой психического развития структурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района, изучение содержания стендов и официального интернет-сайта.

В качестве диагностической основы была использована форма сбора первичных данных – карта анализа образовательной программы дошкольного образования с 6 показателями. В качестве основы системы показателей использовалось 40 индикаторов, каждый из которых представлен в виде утверждения, описывающего определенный уровень качества образовательной программы по измеряемому показателю, с которым соглашался или не соглашался оценивающий.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.

Результаты оценки качества образовательных программ представлены в таблицах.

Результаты оценки качества ООП ДО.

№ п/п	Показатель качества	Итоговый показатель
1.	Наличие программы. Её информационная открытость	8
2.	Структурные компоненты программы	9
3.	Целевой раздел образовательной программы	9
4.	Планируемые результаты образовательной программы и способы их оценки	8
5.	Содержательный раздел образовательной программы	15
6.	Организационный раздел образовательной программы	19
	Итого	**68**

Выводы о качестве основной образовательной программы дошкольного образования: хорошее качество образовательной программы.

Управленческие решения на 2023 год:

-Более подробно описать организационный раздел ООП ДО, прописав полную характеристику кадрового потенциала осуществления образовательной деятельности, включающую возраст и профессиональный уровень педагогов; условия для профессионального роста педагогов ДОО; меры обеспечения безопасности.

Результаты оценки качества АООП ДО для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

№ п/п	Показатель качества	Итоговый показатель
1.	Наличие программы. Её информационная открытость	8
2.	Структурные компоненты программы	9
3.	Целевой раздел образовательной программы	9
4.	Планируемые результаты образовательной программы и способы их оценки	8
5.	Содержательный раздел образовательной программы	15
6.	Организационный раздел образовательной программы	19
	Итого	**68**

Выводы о качестве адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи: хорошее качество образовательной программы.

Управленческие решения на 2023 год:

-Более подробно описать организационный раздел АООП ДО для детей с тяжёлыми нарушениями речи, прописав полную характеристику кадрового потенциала осуществления образовательной деятельности, включающую возраст и профессиональный уровень педагогов; условия для профессионального роста педагогов ДОО; меры обеспечения безопасности.

Результаты оценки качества АООП ДО для детей с задержкой психического развития.

№ п/п	Показатель качества	Итоговый показатель
1.	Наличие программы. Её информационная открытость	8
2.	Структурные компоненты программы	9
3.	Целевой раздел образовательной программы	9
4.	Планируемые результаты образовательной программы и способы их оценки	8
5.	Содержательный раздел образовательной программы	15
6.	Организационный раздел образовательной программы	19
	Итого	**68**

Выводы о качестве адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития: хорошее качество образовательной программы.

Управленческие решения на 2023 год:

-Более подробно описать организационный раздел АООП ДО для детей с задержкой психического развития, прописав полную характеристику кадрового потенциала осуществления образовательной деятельности, включающую возраст и профессиональный уровень педагогов; условия для профессионального роста педагогов ДОО; меры обеспечения безопасности.

2. Качество образовательной деятельности.

В рамках внутренней оценки качества образования структурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района была проведена оценка качества образовательной деятельности по двум критериям: качество

образовательных ориентиров и качества образовательного процесса. В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: изучение работы педагогов членами рабочей группы и самоанализ педагогов структурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района.

В самооценке образовательной деятельности приняли участие 18 воспитателей структурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района.

В качестве диагностической основы была использована форма сбора первичных данных – карта анализа образовательных ориентиров с 11 показателями и карта анализа образовательного процесса с 6 показателями. Индикаторы, представленные в виде утверждений, явились основой для оценки и самооценки педагогов.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов. Выведен средний показатель.

Результаты оценки качества образовательной деятельности представлены в таблицах.

Результаты оценки и самооценки качества образовательных ориентиров.

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки	Показатель самооценки
1.	Полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, обогащение детского развития	6	6
2.	Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования	3	4
3.	Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником образовательных отношений	3	4
4.	Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности	3	4
5.	Сотрудничество ДОО с семьями воспитанников	5	5
6.	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства	5	6
7.	Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка через включение в различные виды деятельности	4	4
8.	Возрастная адекватность дошкольного образования	6	5

9.	Учёт этнокультурной ситуации развития детей	6	5
10.	Понимание ребёнка, его состояния и развития	11	11
11.	Понимание качества образовательной деятельности	10	10
	Итого	62	64
	Средний показатель	**63**	

Результаты оценки и самооценки качества образовательного процесса.

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки	Показатель самооценки
1.	Познавательное развитие детей	32	33
2.	Художественно-эстетическое развитие детей	40	39
3.	Речевое развитие	30	29
4.	Социально-коммуникативное развитие	28	29
5.	Физическое развитие	18	20
6.	Проектная деятельность детей	10	11
	Итого	158	161
	Средний показатель	**160**	

Количество баллов по направлению «Образовательная деятельность» –**223**.

Выводы о качестве образовательной деятельности: хорошее качество образовательной деятельности.

Управленческие решения на 2023 год:

Совершенствовать систему методической работы, вовлекая педагогов к более глубокому изучению: особенностей индивидуального развития детей; создания условий для максимального развития каждого ребёнка; организацию игр, исследовательской, продуктивной и других видов деятельности; особенностей сотрудничества детей и взрослых; поддержки инициативы детей в различных видах деятельности; формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка через включение в различные виды деятельности; понимание качества образовательной деятельности. Стимулировать педагогов к самообразованию, участию в конкурсах. Инициировать к разработке педагогических и детских проектов.

3. Качество образовательных условий.

В рамках внутренней оценки качества образования структурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района была проведена оценка качества образовательных условий по 4 критериям: психолого-педагогические условия, кадровые условия, материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: открытые источники информации, официальный интернет-сайт ДОО; нормативно-правовая документация; личные дела педагогов; опросы педагогов; анализ предметно-пространственной среды, библиотечного и методического фонда, ИКТ.

В качестве диагностической основы была использована форма сбора первичных данных – карты анализа образовательных условий. При оценивании критерия «Качество психолого-педагогических условий» оценивалась деятельность по 7 показателям; по критерию «Качество кадровых условий» – по 7 показателям; по критерию «Качество материально-технических условий» – по 5 показателям; по критерию «Информационное обеспечение» – по 3 показателям.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.

Результаты оценки качества образовательных условий представлены в таблицах.

Результаты оценки качества психолого-педагогических условий.

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Уважение взрослых к человеческому достоинству детей	12
2.	Использование форм и методов работы с детьми, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников	11
3.	Взаимодействие взрослых и детей, ориентированное на интересы и возможности ребёнка и учитывающее социальную ситуацию развития	8
4.	Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного взаимодействия детей	9
5.	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности	8
6.	Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения	7
7.	Взаимодействие взрослых и детей с ОВЗ / детей-инвалидов	12
	Итого	**67**

Результаты оценки качества кадровых условий.

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Профессиональная квалификация педагогов	14
2.	Профессиональное развитие педагогов	14

3.	Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	11
4.	Организация профессионального развития педагогических работников на уровне ДОО	13
5.	Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	14
6.	Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	8
7.	Рабочая нагрузка и условия труда педагогов	14
	Итого	**88**

Результаты оценки качества материально-технического обеспечения.

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Предметно-пространственная среда (ППС) группового помещения	16
2.	Предметно-пространственная среда (ППС) на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы (прогулочный участок)	4
3.	Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения	10
4.	Предметно-пространственная среда ДОО на свежем воздухе, доступная всем воспитанникам ДОО (без учёта выделенных групповых пространств)	6
5.	Помещения для отдыха, делового общения и повышения квалификации педагогов	6
	Итого	**42**

Результаты оценки качества информационного обеспечения

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Учебно-методическое обеспечение ДОО	10
2.	Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	6
3.	Информационно-коммуникативные технологии в ДОО	6
	Итого	**22**

Количество баллов по направлению «Образовательные условия» **-219.**

Выводы о качестве образовательного процесса: хорошее качество образовательных условий.

Управленческие решения на 2023 год:

Необходимо усилить работу: по обеспечению образовательного процесса, оснащению групп пособиями, игровыми и развивающими системами; по приобретению научно - методической и детской литературы; по информационно - компьютерному обеспечению рабочих мест воспитателей и специалистов; по оснащению специальным оборудованием для детей с ОВЗ и предметно - пространственной среды на свежем воздухе. Стимулировать педагогов к распространению передового педагогического опыта через конкурсное движение.

4. Качество взаимодействия с семьями воспитанников.

В рамках внутренней оценки качества образования структурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района была проведена оценка качества взаимодействия с семьями воспитанников по трём группам показателей: участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности; индивидуальная поддержка развития детей в семье; удовлетворённость родителей качеством предоставляемых ДОО услуг.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: результаты анализа документации отдельных педагогов и в целом ДОО; анализ новостной информации официального сайта, разделов обратной связи; устный опрос педагогов ДОО и родителей.

В качестве диагностической основы была использована форма сбора первичных данных – карты анализа взаимодействия с семьями воспитанников.

Критерий «Качество участия родителей в образовательной деятельности» оценивался по 4 показателям; критерий «Качество удовлетворённости родителей качеством предоставляемых ДОО услуг» – по 4 показателям, критерий «Качество удовлетворённости родителей качеством предоставляемых ДОО услуг» – по 3 показателям.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.

Результаты оценки качества взаимодействия с семьями воспитанников представлены в таблицах.

Результаты оценки качества участия родителей в образовательной деятельности.

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Участие родителей (законных представителей) в управлении ДОО и планировании образовательного процесса	8
2.	Включение родителей (законных представителей) в	6

	образовательный процесс	
3.	Организация совместных с семьями массовых мероприятий в ДОО	7
4.	Организация совместных массовых мероприятий вне ДОО	4
	Итого	**25**

Результаты оценки качества индивидуальной поддержки развития детей в семье.

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Организация индивидуальной поддержки развития детей в семье на уровне управления ДОО	9
2.	Организация индивидуальной поддержки развития детей в семье на уровне группы	9
3.	Организация индивидуальной поддержки развития детей в семье на уровне работы специалистов	10
4.	Взаимодействие с родителями (законными представителями) через интернет-ресурсы	8
	Итого	**36**

Результаты оценки качества удовлетворённости родителей качеством предоставляемых ДОО услуг.

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Организация оценки удовлетворённости родителей качеством предоставляемых ДОО услуг на уровне управления ДОО	12
2.	Организация оценки удовлетворённости родителей качеством предоставляемых ДОО услуг на уровне группы	9
3.	Организация оценки удовлетворённости родителей качеством предоставляемых ДОО услуг на уровне работы специалистов	8
	Итого	**29**

Количество баллов по направлению «Взаимодействие с семьями воспитанников» –**90**.

Выводы о качестве взаимодействие с семьями воспитанников: превосходное качество взаимодействия с семьями воспитанников.

Управленческие решения на 2023 год:

Рассмотреть вопрос представления опыта взаимодействия с семьями воспитанников на конференциях и форумах, конкурсах профессионального мастерства; возможность разработки управленческих проектов; выход на инновационную деятельность.

5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу.

В рамках внутренней оценки качества образования структурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района была проведена оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу структурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района по двум критериям: качество обеспечения здоровья детей и услуг по присмотру и уходу; качество обеспечения безопасности детей.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: опрос педагогов ДОО; осмотр групп и территории ДОО; анализ и оценка организации питания; наблюдение за организацией присмотра и ухода за детьми в группах ДОО, на прогулке; анкетирование и опросы родителей.

В качестве диагностической основы были использованы формы сбора первичных данных – карта анализа обеспечения здоровья и услуг по присмотру и уходу с 9 показателями и карта анализа безопасности с 5 показателями.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.

Результаты оценки качества обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу представлены в таблицах.

Результаты оценки качества обеспечения здоровья и услуг по присмотру и уходу.

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Состояние здоровья воспитанников	13
2.	Санитарно-гигиенические условия	15
3.	Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	8
4.	Усилия по сохранению и укреплению здоровья	6
5.	Качество питания	4
6.	Организация процесса питания	9
7.	Отдых. Релаксация. Сон	4
8.	Специальный уход	5

9.	Организация медицинского обслуживания	9
	Итого	**73**

Результаты оценки качества обеспечения безопасности детей.

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Безопасность группового помещения	14
2.	Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	20
3.	Безопасность территории ДОО	13
4.	Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	16
5.	Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	14
	Итого	**77**

Количество баллов по направлению «Обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу» –**150**.

Выводы о качестве обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу: хорошее качество обеспечения здоровья, безопасности и услуг по присмотру и уходу.

Управленческие решения на 2023 год:

Усилить работу по организации закаливания детей, расширению социального партнёрства. Усилить учёт и контроль факторов окружающей среды, оказывающих влияние на состояние здоровья воспитанников. Более детально организовать непрерывное обеспечение и совершенствование работы в сфере обеспечения санитарно-гигиенических условий с вовлечением заинтересованных сторон. Совершенствовать среду, стимулирующую сохранение и укрепление здоровья детей с учётом потребностей и возможностей воспитанников, их семей. Организовать работу по разнообразию питания детей в соответствии с возрастными нормами и с учётом рекомендаций по специальному питанию отдельных детей. Детальнее проработать вопрос беспрепятственного доступа детей с ОВЗ к объектам инфраструктуры ДОО, обеспечения санитарно-бытовыми условиями. Оснастить зоны падения возле игрового оборудования на территории ДОО амортизирующим покрытием.

6. Качество управления ДОО.

В рамках внутренней оценки качества образования структурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района была проведена оценка качества управления по шести критериям: документирование

образовательной деятельности ДОО; управление организацией работы с детьми; управление качеством дошкольного образования в ДОО; управление персоналом ДОО; управление организационными процессами; программа развития ДОО.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: самооценка руководителя ДОО уровня эффективности своей деятельности; анкетирование и опросы родителей и сотрудников; качественный и количественный анализ данных, полученной информации. Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.

Результаты оценки качества управления ДОО представлены в таблице.

Результаты оценки качества управления дошкольной образовательной организации.

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Документирование образовательной деятельности ДОО	22
2.	Управление организацией работы с детьми ДОО	18
3.	Управление качеством дошкольного образования в ДОО	19
4.	Управление персоналом ДОО	18
5.	Управление организационными процессами ДОО	20
6.	Программа развития ДОО	11
	Итого	**108**

Количество баллов по направлению «Управление ДОО» –**108**.

Выводы о качестве управления: хорошее качество управления ДОО.

Управленческие решения на 2023 год:

Для более качественной работы ДОО необходимо усилить работу по созданию доступной (безбарьерной) среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей -инвалидов. Развить в ДОО социально - значимую деятельность. Работать по привлечению грантовой поддержки ДОО. Мотивировать включение педагогической и родительской общественности в мониторинг качества дошкольного образования. Сформировать обоснованные предложения в адрес учредителя по совершенствованию условий реализации ООП, АООП ДОО.