**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 22 комбинированного вида»**

**Конспект**

**занятия по образовательной области**

**«Познавательное развитие»**

**(ознакомление с миром природы)**

**на тему:**

***«Уход за комнатными растениями»***

**(для детей разновозрастной группы)**

 Подготовили воспитатели:

Пурыскина Н. А.

 Рыжкова О. В.

Саранск 2020

**Цель:** расширять представления детей о комнатных растениях и уходе за ними.

**Задачи:**

- закреплять умение поливать растения из лейки;

- учить протирать листья влажной тряпочкой;

- развивать познавательную активность, речь, память;

- поддерживать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними.

**Предварительная работа:** рассматривание комнатных растений, рассматривание иллюстраций на тему «комнатные растения», выполнение трудовых поручений.

**Материалы:** два комнатных растения (одно растение цветущее, а второе в данный момент не цветет, леечка с длинным носиком, тряпочки для протирания листьев, тазик с водой, игрушка Буратино.

**Ход ООД**

Воспитатель предлагает поздороваться:

- С добрым утром, глазки! Вы проснулись? (поглаживают руками веки).

- С добрым утром, ушки! Вы проснулись? (поглаживают ладошками уши).

- С добрым утром, ручки! (гладят то одну, то другую руку).

- Вы проснулись? (хлопают в ладоши).

- С добрым утром солнце! Я проснулся! (руки поднимают вверх).

А сейчас я предлагаю вам красиво сесть на стулья, «подружить» ножки, спинку выпрямить. (*Дети садятся на стулья*)

*Воспитатель:* Сегодня утром я встретила Зиму, она мне передала телеграмму,

давайте откроем. (*Читает телеграмму*) *«Встречайте. К вам в гости торопится Весна и Буратино»*

*Воспитатель:* Ребятки, к нам идет Весна вместе с Буратино, они уже в садике.

*Воспитатель:* Ой, кто-то к нам стучится в дверь, пойду, посмотрю. (*Воспитатель уходит*).

Включается музыка ***П. И Чайковского «Вальс цветов».*** Появляется воспитатель в образе весны с Буратино.

*Буратино:* - Здравствуйте ребята! Этот цветок мне подарили на День рождение. Только вот разве бывают цветы в горшках! Цветы ведь растут на клумбе и на полянке.

*Воспитатель:* Ну конечно это цветок. На улице цветы растут только в теплое время года, а вот этот цветок растет на подоконнике круглый год, поэтому он называется комнатным растением. И у него есть название каланхоэ. Буратино, посмотри, у нас с ребятами тоже есть каланхоэ. (*На стол поставить цветущее каланхоэ*).

*Воспитатель:* - Он очень красиво цветёт и вкусно пахнет. Ребята, давайте все вместе скажем, как называется цветок. Дети отвечают, называют цветок.

*Воспитатель:* - Ну вот, запомнил, как называется твоё комнатное растение?

*Буратино:* - Запомнил: каланхоэ! А почему цветочки только у одного растения, а у другого их нет?

*Воспитатель:* Потому что одно растение сейчас цветет, а другое нет. Давайте рассмотрим цветущее растение. Цветы мелкие, соединенные в соцветия, форма цветка — трубка с 4 лепестками, в период цветения укрывают поверхность растения плотным ковром. Ребята, какое растение вам понравилось больше и почему? Конечно, растения, которые цветут, нам нравятся больше. Они радуют нас своей красотой. Сейчас весна и одно каланхоэ расцвело. Другое каланхоэ тоже может цвести, если за ним правильно ухаживать.

*Буратино:* Я очень хочу, чтобы и другое каланхоэ расцвело! А что для этого нужно сделать?

*Воспитатель:* Ребята, давайте расскажем Буратино, что нужно сделать, чтобы каланхоэ зацвело. За растениями нужно ухаживать, нужно протирать пыль с листьев, но в первую очередь – поливать их. А как узнать, что растение нужно поливать?

*Дети:* Нужно потрогать землю, если она сухая, то пора поливать, а если мокрая, то поливать не нужно.

*Воспитатель:* Правильно, молодцы! Федя, подойди, потрогай землю, какое каланхоэ нужно поливать? (выбирает нужное растение). Правильно, я помогу тебе подержать леечку. Много воды лить не нужно, каланхоэ может погибнуть от того, что постоянно находится в воде. Молодец, водичка дошла до самого корня и напоила наше растение.

*Буратино:* Теперь растение зацветет?

*Воспитатель:* Как вы думаете, ребята, может сейчас расцвести это каланхоэ? (Ответы детей.) Вы ещё говорили, что нужно протирать пыль с листьев. У каланхоэ, за которым мы сегодня ухаживали, большие и толстые листья, их очень удобно протирать.

Я начну протирать, а вы продолжите (воспитатель не правильно протирает пыль). Правильно я протираю пыль?

*Дети:* Нет, нужно на ладошку положить листок и аккуратно его протереть мокрой тряпочкой.

*Воспитатель:* Молодцы, ребята. Маша, подойди, покажи, как нужно протирать пыль. Полина, протри следующий листок. Есть ещё листок, Никита может протереть его.

*Воспитатель предлагает всем детям по очереди аккуратно протереть листья каланхоэ. Следит за действиями ребят и постоянно их комментирует.*

*Буратино:* А теперь цветок распустится?

*Воспитатель:* Нет, Буратино, растение не может так быстро зацвести, ему нужно время. Теперь мы умеем ухаживать за этими растениями, поэтому оставим их в нашей группе. Они будут радовать нас своей красотой, и вскоре наверняка распустятся новые цветочки.

Буратино говорит спасибо и прощается с детьми.

**Итог занятия:**

*Воспитатель:* - Ребята, о чем мы с вами сегодня говорили? Кто приходил к нам в гости? Что Буратино нам принес? Как назывался его цветок? Все вы просто молодцы!