**Конспект итогового музыкального занятия в средней группе «В гости к нам пришла Весна»**

Подготовила: Уфаева С. И., музыкальный руководитель

высшей квалификационной категории

**Цель**: Развитие музыкальных способностей детей среднего дошкольного возраста через музыкально-игровую деятельность.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* учить самостоятельно определять музыкальные жанры;
* закрепить умение детей играть на детских шумовых инструментах по указке дирижера;

**Развивающие:**

* развивать чувство ритма, координацию движений, речь, мышечный аппарат, мелкую моторику, тактильную чувствительность;
* формировать умение подыгрывать простейший ритм на детских шумовых инструментах;

**Воспитательные:**

* воспитывать коммуникативные навыки, дружеские отношения.
* вызывать у детей эмоциональный отклик, подвижность, активность во время занятия.

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

**Вид деятельности:** Музыкально – художественный.

**Методы и приемы:**

* **практические:** пальчиковые игры;
* **наглядные:** рассматривание, показ;
* **словесные:** рассказ и вопросы музыкального руководителя.

**Предварительная работа:**

* разучивание пальчиковой игры «Здравствуй»;
* разучивание мелодии и текста песен;
* обучение игре на бубне, погремушке, ложках, колокольчиках;
* разучивание речевой игры «Дятел сел на сук».

**Оборудование:**

* **демонстрационное:** кукла в костюме весны; музыкально-дидактическая игра «Что делают в домике?»;
* **раздаточное:** детские музыкальные инструменты – бубны; погремушки; колокольчики, ложки; детские кубики.

**Ход занятия.**

**Под марш дети входят в зал.**

**Музыкальный руководитель (м.р.).**

Здравствуйте, ребята!

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: «Доброе утро!»

Доброе утро - солнцу и птицам,

Доброе утро - приветливым лицам!»

Здравствуйте!

**М.р.** Ребята, отгадайте-ка загадку.

«Зазвенели ручьи, прилетели грачи.

 В дом свой – улей –пчела первый мед принесла

 Кто знает, кто скажет, когда это бывает?»

(Ответы детей: весной)

**М.р.** Правильно, ребята, весной. Вот и сегодня к нам в детский сад пришла Весна*. (Воспитатель показывает нарядную куклу с веночком на голове.)*А давайте поздороваемся с Весной нашей любимой пальчиковой игрой.

**«Здравствуй!»Пальчиковая игра по стихотворению Т.Сикачёвой*.***

**М.р. и дети.**

Здравствуй, солнце золотое! *(Показывают «солнце»: кисти рук перекрещены, пальцы растопырены.)*  
Здравствуй, небо голубое! *(Показывают «небо»: руки поднимают вверх.)*  
Здравствуй, вольный ветерок! *(Плавные движения руками над головой.)*  
Здравствуй, маленький дубок! *(Соединяют вместе предплечья, кисти разводят в стороны – «крона дерева».)*  
Здравствуй, утро! *(Жест вправо.)*  
Здравствуй, день! *(Жест влево.)*  
Нам здороваться *(обе руки к груди)* не лень *(разводят руки в стороны)*!

**М.р.** Ребята, как дружно мы с вами поздоровались! А сейчас Весна зовёт нас в весенний лес. Вы готовы? Пойдем в лес. Будем внимательно слушать музыку и все движения выполнять правильно.

Всю зиму лес не ткал, не прял – то спал под снегом, то хворал.

Но лишь весна-красна пришла, как тут же хворь его прошла.

**Звук ручейка**

Вот весенний ручеёк, говорливый голосок.

Над ним мостик в стороне.

Мы по мостику пойдём, на тот берег перейдём.

***(Дети идут на носочках, руки в стороны.)***

**Звуки болота**

Дальше - глубже в лес зашли, и к болоту подошли.

Перейдём преграду вмиг. Мы по кочкам прыг, да прыг.

***(Прыгают на носочках.)***

**Музыка**

Под кустом пролезть не страшно и под ёлкой не опасно.

Друг за другом успевайте, только ветки не сломайте.

***(Идут, выполняя наклоны, «раздвигают» ветки, «перешагивают» коряги.)***

**Звуки птиц**

Вдруг мы видим: у куста выпал птенчик из гнезда.

Тихо птенчика берём и в гнездо его кладём.

***(Действие по тексту.)***

**Музыка**

Ну, вот мы и пришли в самую гущу леса. Как хорош весенний лес, красота какая здесь! Для Весны станцуем хоровод.

**Хоровод «Весна – красна» муз. Т. Морозовой.**

**М.р.**Хорошо танцевали, ребята, молодцы! А теперь присядем на ковёр. Посмотрите, какую интересную игру нам принесла Весна. *(Показывает картинку с домиком.)*Игра называется **«Что делают в домике?»**

В домике живут дети. Они все чем-то заняты. Чтобы узнать, чем они занимаются – надо послушать музыку. Будьте внимательны при слушании. Подумайте, что можно делать под звучащую музыку – петь, танцевать или маршировать.

***Музыкально-дидактическая игра «Что делают в домике?»***

**М.р**. включает в записи в оркестровом исполнении –

**«Марш» И. Дунаевского,**

**«Детскую польку» М.Глинки,**

**«Детский сад» А.Филиппенко.**

***Дети узнают музыку и для проверки после каждого прослушанного произведения поворачивают картинку с домиком обратной стороной.***

**М.р.**Всё правильно вы услышали – в первом раз дети маршировали, во втором раз – танцевали, в третий – пели.

Подходите ко мне, присаживайтесь на стульчики.

А я слышу какой-то звук. «Тук да тук!» (звуковая запись) Кто же это стучит? **Дети:** Дятел.

**Речевая игра «Дятел сел на сук».**

**Задача*: В перекличке с педагогом читать свои фразы и выстукивать ритм на кубиках.***

**М.р.**Дятел сел на толстый сук,

**Дети:**Тук да тук, тук да тук!

**М.р.** Всем друзьям своим на юг

**Дети:**Тук да тук, тук да тук!

**М.р.** Телеграммы дятел шлёт,

     Что весна уже идёт,

     Что растаял снег вокруг:

**Дети:**Тук да тук, тук да тук!

**М.р.** Дятел зиму зимовал,

**Дети:**Тук да тук, тук да тук!

**М.р.** В жарких странах не бывал!

**Дети:**Тук да тук, тук да тук!

**М.р.** И понятно, почему,

    Скучно дятлу одному,

    Без друзей и без подруг.

**Дети:** Тук да тук, тук да тук!

**М.р.** Молодцы! Все были внимательными и правильно выстукивали ритм кубиками.

А сейчас я предлагаю вам исполнить для Весны нашу песенку. Но сначала нам надо подготовить свой голосок.

**Распевание « Вот пришли мы в лес»**

Вот пришли мы в лес,

Много тут чудес.

( пропеть 2 – 3 раза).

**М.р**. Вот наш голосок готов и мы поем песенку «*Встречаем весну****»***

***Дети исполняют песню «Встречаем весну» - автор С. Насауленко***

**М.р.**Все дети молодцы. Весна принесла вам музыкальные инструменты.

*(М.р. достаёт из корзинки и показывает детям музыкальные инструменты*.*)*

Назовите их.

*(Дети называют бубны, погремушки, колокольчики, ложки.)*

Сыграем на музыкальных инструментах?

Слушай те внимательно слова и у нас будут играть те инструменты, про которые поётся в песенке.

**Оркестр «Добрый мастер» сл. О. Долгалевой, И. Холодной,**

**муз - О. Злотника.**

**М.р.**Ребята, хорошо пели и сыграли в оркестре. Весне понравилось.

А я хочу рассказать вам одну историю.

Однажды явилась весна в детский сад,

И нам подарила веселых зайчат.

Скачут, скачут по стене

Солнечные зайчики,

Ловят, ловят, ловят их –

Девочки и мальчики.

А про солнечных зайчиков мы танец знаем и Весне его покажем.

**Танец «Солнечные зайчики».**

**М.р.**Молодцы, ребята! Сегодня вы хорошо танцевали, пели, играли для нашей гостьи Весны. С весной мы не прощаемся, вы встретитесь с ней на прогулке, понаблюдаете за её приметами. А сейчас пропоём:

**М.р.** *(поёт).*До сви-да-ни-я!

**Дети** *(поют).* До сви-да-ни-я!

**Под марш дети выходят из зала.**