

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 97 комбинированного вида»

*Беседа «Моя семья»*

*во 2 младшей группе*

Провел:  
воспитатель Абрамова Г.П.

Цель: закрепить знания детей о **семье и членах семьи**, их взаимоотношениях, о роли взрослых и детей в **семье**, о том, что в **семье** все любят и заботятся друг о друге.

Задачи:

- Развивать речь детей при обыгрывании пальчиковых игр, рассматривании фотографий, картинок, отгадывании загадок.
- Формировать умение отвечать на вопросы: какой? какая?
- Активизировать в речи слова (любит, хвалит, помогает, ласковая, добрая, любимая, **семья**)
- Развивать коммуникативные навыки.
- Развивать мелкую моторику при помощи пальчиковых игр.
- Воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим, стремление помогать и заботиться о своих членах **семьи**.

Ход занятия:

Дети сидят за столами и воспитатель предлагает им поиграть.

Воспитатель:

Раз, два, три, четыре, пять-

Мы собрались посчитать:

Папа, мамочка и я-

Вместе дружная **семья**.

Раздается стук в дверь.

Приходит котик Барсик: Здравствуйте ребята.

Воспитатель: Здравствуй. Ребята, а кто к нам пришел?

Дети (*кот*)

Кот Барсик: Меня зовут кот Барсик.

Кот Барсик знакомится с детьми.

Кот Барсик: Как у вас тут хорошо, а что вы здесь делаете?

Воспитатель: Мы говорим о **семье**?

Кот Барсик грустит: А что такое **семья**?

Воспитатель: Это когда живут все вместе, любят, хвалят друг друга, вместе делают добрые дела, заботятся о маленьких и помогают стареньким.

Кот Барсик: А я живу один и у меня нет **семьи**? (*загрустил*). Я бы так хотел найти такую **семью**. Где меня будут любить, хвалить, гладить по спинке. А я бы слушался взрослых, играл бы с детьми и пил бы молоко из блюдца. Я уверен, что там будет очень весело и хорошо.

Я очень, очень добрый и хороший. (*он опять загрустил*)

Воспитатель: Барсик, не расстраивайся сейчас ребята тебе помогут построить дом, в котором будет жить твоя **семья**.

Пальчиковая игра «*Построим дом*».

Молоточком я стучу (*кулачками стучать друг о друга*)

Дом построить я хочу (*показываем крышу над головой*)

Дом высокий строю я (*вытягиваем руки вверх*)

В нем живет моя **семья** (*хлопаем в ладошки*)

Воспитатель: А теперь ребята давайте пройдем на ковёр и посмотрим какой дом у нас получился и какая **семья** будет у котика Барсика.

Воспитатель: Посмотрите, какой дом?

Воспитатель: Сколько окон?

Дети: много

Воспитатель: Давайте посчитаем.

Кот Барсик: А кто же там живет?

Воспитатель: ребята, как вы думаете?

Воспитатель обращает внимание детей, что окна закрыты. И предлагает им открыть окошки и посмотреть кто там живет

Воспитатель предлагает каждому ребенку индивидуально открыть окошко и назвать того, кого увидел.

Воспитатель: Барсик, это твоя **семья**, тебе нравится твоя **семья**?

Кот Барсик: Да! Но где же буду жить я?

Воспитатель: Открывает окно, где будет жить котик.

Кот Барсик: Спасибо ребята! Ура! Ура! У меня теперь есть **семья**! И дом! Я так рад!

Воспитатель предлагает сесть деткам на стульчики.

Воспитатель: Дети скажите пожалуйста, а у вас есть **семья**?

Ответы детей: Да

Воспитатель: Дети давайте поиграем с нашими пальчиками и вспомним всю нашу **семью**?

Дети: Давайте!

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – я,

Вот и вся моя **семья**!

Воспитатель: Посмотрите у меня есть вот такая перчатка, а на каждом пальчике изображен член **семьи**. Давайте мы наденем перчатку на ручку. Давайте найдем на ладошке самый маленький пальчик, как он называется?

Дети: Мизинец.

Воспитатель: Это будет малыш. А в вашей **семье**, кто самый маленький, самый любимый?

Дети: Я! (*Ответы детей индивидуально*)

Воспитатель: Как вас ласково называют в **семье**?

Воспитатель: А теперь послушайте пожалуйста стихотворение и скажите про кого оно?

Воспитатель:

Целует, обнимает

К сердцу прижимает,

Одежду покупает,

Стирает, варит, парит,

Все она умеет, Всех она жалеет,

Угадайте-ка друзья,

Кто это? Ответы:...

Кот Барсик: Моя! Самая любимая, самая красивая!

Воспитатель: Давайте найдем мамочку на ладошке и покажем Барсику.

Кот Барсик: Ребята расскажите, пожалуйста, мне, а какая у вас мама?

Ответы детей индивидуально

Воспитатель: Как вы помогаете маме?

Ответы детей индивидуально

Воспитатель: Хотите узнать, о ком следующее стихотворение?

Дети: да.

Воспитатель:

Не терпит мой папа безделья и скуки,

У папы умелые, сильные руки,

И если кому-нибудь надо помочь,

Мой папа совсем поработать не прочь.

Воспитатель: О ком это стихотворение? (*o name*)

Кот Барсик: Какие ласковые слова вы можете сказать про своего папу?

Ответы детей. Покажите на пальчике папу.

Воспитатель: Дети, а как вы думаете про кого это стихотворение

Мамина мама

С нами живет.

Маму она  
Дочкой завет.  
Как, угадай,  
Зову ее я?

Это любимая

Ба.... (бушка) моя!

*(если детям трудно ответить, то им помогает кот)*

Кот Барсик: Бабушка, бабуля,

Как тебя люблю я!

Что умеет делать ваша бабушка?

Ответы детей...

Воспитатель: Давайте похвалим свою бабушку: моя бабушка самая ... *(индивидуально)*

Ответы детей. Покажите на пальчике бабушку.

Воспитатель: У нас остался один пальчик, кто же это?

Старый он и седой,

С белой он головой,

Папу сыном завет,

Когда в гости придет,

Угадай, как зовут, его внуки всегда? *(пауза)*

Угадали?

Подсказать вам, да?

Это любимый, родной

Старенький де....*(душка)* мой!

Котик Барсик: Как он заботится о вас?

Ответы детей.

Покажите на пальчике дедушку.

Воспитатель: Ребята, что у нас получилось? Большая дружная.... **Семья!** на нашей ладошке. В **семье** все любят друг друга, заботятся, помогают.

Воспитатель: Ребята, а давайте вы расскажете, как зовут членов вашей **семьи**.

Дети называют членов своей **семьи**.

Котик Барсик: Ой. Ой. Ой.

Воспитатель: Что случилось?

Котик Барсик: А у меня нет **семьи**.

Воспитатель: А твоей **семьей** будут наши ребята.

Котик Барсик радуется

Воспитатель: Спасибо дети вы молодцы!