***Методические требования******к оформлению и проведению дидактической игры по экологии.***

**I лист.**

**Титульный лист с названием  и видом дидактической игры**:

**Дидактическая настольно-печатная игра**(или словесная или с предметами)***«Какое насекомое, назови*?***» для детей 3-4лет.*

***Дидактическую игру «Какое насекомое, назови*?***»* *можно использовать в экологической работе с детьми3-4 лет для разминки, игрового момента на занятии, в индивидуальной работе, самостоятельной деятельности детей.*

**Автор***:Иванова М.И., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 42».*

**Год создания:***2021*

**II лист**

**Цель:***уметь называть насекомые при помощи складывания разрезной. картинки.***Задачи: *Образовательные:***

*Формировать у детей понятие «насекомое».*

*Узнавать и называть представителей насекомых: бабочка, стрекоза, божья коровка, пчела, жучок.****Воспитательные:***

*Воспитывать интерес к знакомым насекомым.*

***Развивающие:***

*Развивать внимание, логическое мышление, зрительную память, быстроту реакции.*

**Дидактический материал:***карточки с изображением насекомых по количеству детей , фишки.*

**Игровые правила:** *Начинать свои действия по сигналу воспитателя. Кто первый соберет картинку, называет ее.*

**Игровое действие:** *Поиск нужных частей, складывание целой картины*.

**Результат игры:** *У детей будет сформировано понятие «насекомое», активизируется в речи слово «насекомое».*

У детей будут сформированы

**Ход игры.**

***1.Организационный момент.***

*Мотивация*

*Ребята, сегодня мне пришло письмо от насекомых. Они просят, чтобы мы вспомнили , как они выглядят при помощи загадки.*

*Справимся с заданием?*

***2.Основная часть***

*Каких насекомых вы знаете?*

*Ребята, посмотрите на столе лежат разрезные картинки, ваша задача собрать картинки и назвать что это за насекомое, у каждой картинки есть своя загадка.*

Всех жучков она милей

Спинка красная у ней.

А на ней кружочки

Черненькие точки.

**(Божья коровка)**

У нее 4 крыла,

Тело тонкое, словно стрела,

И большие, большие глаза,

Называют ее …

**(Стрекоза)**

Сок цветов душистых пьет.

Дарит нам и воск и мед.

Людям всем она мила,

А зовут ее …

**(Пчела)**

Не жужжу, когда сижу,

Не жужжу, когда хожу.

Если в воздухе кружусь,

Тут уж вдоволь нажужжусь.

**(Жук)**

Мы крылышки расправим-

Красив на них узор.

Мы кружимся пархаем-

Какой кругом простор!

**(Бабочка)**

***3.Практическая часть.***

*Складывание картинки из частей.*

***4.Заключительная часть.***

*Ребята, какие вы молодцы, справились с заданием. Знаете, всех насекомых. Каждому даю фишку за выполненное задание.*

*Давайте похлопаем друг другу.*

***III лист***

**5.*Фоторяд*:**1-2 фото с изображением  **дидактической игры** крупным планом в разных ракурсах и 1-2 фото на которых изображена разнообразная деятельность детей с **игрой.**