

**ПРОЕКТ**

**«Наш веселый Новый год»**

Воспитатель средней группы: Кузнецова Н.Н

**«Наш веселый Новый год»**

**Автор:** Кузнецова Надежда Николаевна

**Должность:** воспитатель

**Место работы:** С.П. «Д/с; к/в «Ягодка» МБДОУ

«Д/с «Планета детства» к/в».

**Вид проекта:** познавательно – развлекательный.

**Тип проекта:** групповой, краткосрочный

**Срок реализации проекта:** с 20 декабря по 31 января

**Участники проекта:** дети средней группы, воспитатели, родители детей, музыкальный руководитель.

**Актуальная значимость проекта**: Анализируя знания детей группы о новогоднем празднике, выявлено, что представления о празднике поверхностные, расплывчатые.

**Актуальность проекта:** Самый радостный и любимый праздник детей и взрослых – это Новый год, который имеет свою историю и традиции. Время новогодних праздников – это время волшебства и таинственных превращений, время красивой, доброй сказки, которая приходит в каждый дом. Предновогодняя суета, письма Деду Морозу, украшение ёлки – самого главного символа новогоднего праздника, и долгожданные подарки под ней – все это не сравнится даже с Днем рождения. Ну и конечно, эти долгожданные новогодние каникулы, как их правильно организовать, чтобы было интересно всем членам максимум используя здоровье сберегающие технологи с соблюдением всех правил безопасности.

При подготовке к празднованию Нового года у детей часто возникают вопросы: а почему украшают ёлку? Чем можно украсить ёлочку дома и большую ёлку в зале детского сада или возле дома. Дед Мороз настоящий? А где он живёт? А подарки Дед Мороз принесёт? В течение месяца до Нового года, дети начинают думать о Дедушке Морозе. Стараются вести себя по-другому, совершать добрые поступки, думая, что за ними в окошко наблюдает Дед Мороз. Почти так же себя чувствуют и взрослые, родители детей. Рассказывают о новогодних праздниках из своего детства, также как и дети ждут подарков. Дети и взрослые, ждут с нетерпением встречи нового года, каждая семья занята предновогодними хлопотами и планированием интересного проведения новогодних каникул.

Данный проект направлен на приобщение детей к народным праздникам, их особенностям проведения. Дети и родители не совсем знакомы с историей Новогоднего праздника, его традициями и обычаями, с историей возникновения Деда Мороза и Снегурочки, ёлочных игрушек. Участие детей в проекте позволит расширить знания о празднике, позволит им стать непосредственными участниками подготовки к Новому году, расширит представление о традициях и обычаях празднования нового года, его сказочных персонажах, поможет им полностью окунуться в новогоднюю бурю положительных эмоций и впечатлений.

Родителям детей проект позволит продолжать укреплять связи со всеми членами семьи. Побуждать их к совместной творческой деятельности с детьми. Обогатить знания об истории возникновения новогоднего праздника, безопасности в использование электрических гирлянд, игрушек, салютов и фейерверков. А так же, родители будут знать, как интересно и полезно для всестороннего развития детей организовать их свободное время.

**Цель:** Познакомить детей и родителей с праздником - Новый год и его традициями и историей. Дать представления о безопасности детей дома и на улице в новогодние праздничные каникулы. Продолжать развивать умственные, творческие способности и физические навыки у детей.

**Задачи:**

• Формировать познавательный интерес к празднику, символу Нового года - ёлочки и их главным персонажам Дедушке Морозе и Снегурочке.

• Способствовать развитию воображения, внимания, памяти, речи детей, их физических навыков.

• Укреплять связи с семьей. Побуждать родителей к совместной творческой и физической деятельности с детьми.

**.** Обогащать знания детей и родителей о безопасности дома и на улице во время новогодних праздников.

• Создать новогоднее настроение.

**Ожидаемые результаты:**

* созданы условия, способствующие развитию познавательного интереса к новогоднему празднику, расширению кругозора детей их родителей;
* родители вовлечены в совместную с детьми познавательно-творческую деятельность, развиваются у детей и взрослых здоровья сберегающие технологии, обогащаются знания детей и родителей о безопасности дома и на улице во время новогодних праздников;
* создано новогоднее настроение, укреплены семейные связи.

**Этапы реализации проекта:**

*1-й этап: подготовительный*

Определение темы проекта.

Формулировка цели и задач проекта.

Ознакомление родителей с целями и задачами проекта в консультативных беседах.

Составление плана работы, подбор наглядно – дидактического материала на тему Новый год и новогодние каникулы, художественной литературы, новогодних песен, физкультминуток, подвижных игр, различных материалов для продуктивной деятельности детей, разработка содержания НОД.

*2-й этап: реализация проекта -* Проведение мероприятий по плану.

3*-й этап: заключительный -* Новогодний утренник, выставка поделок «Новогодний фейерверк», проект.

**План реализации проекта**

**Социально - коммуникативное развитие**

*Беседа:*

«Что такое – Новый год, история возникновения праздника», «Безопасность детей в новогодние праздники», «Новогодние игры дома и на улице»

*Просмотр мультфильмов:* «Маша и медведь. Раз, два, три, ёлочка гори». «Дед Мороз и лето», «Снеговик – почтовик».

Тематические сюжетные игры: «Вот и Новый год пришел»,

«Мы встречаем новый год», «Учим Незнайку вести себя безопасно дома и на улице»

**Познавательное развитие**

*Непосредственно образовательная деятельность:*

«Скоро праздник – новый год!», «Безопасность дома и на улице во время новогодних праздников», «Новогодние игры дома и на улице»,

«Как ребята готовятся к новогоднему празднику»,

*Просмотр презентации:* «В гостях у Дедушки Мороза», «Безопасность – главнее всего»

*Дидактические игры*: «Ёлочка зимой», «Красивая варежка», «Собери Елочку», «Найди пару», «Чья тень?», «Собери снеговика», «Праздник мы встречаем, ёлку наряжаем», «Найди каждому снеговику ёлочку», «Укрась ёлочку» (цветные крышки), «Почини шубу Деду Морозу».

**Речевое развитие**

Потешки: Как на горке…, Ты мороз, мороз, мороз…

Чтение русской народной сказки «Лисичка-сестричка и волк», «Рукавичка», «Заюшкина избушка».

Чтение стихотворений «Ёлка» В.Г. Сутеев, «Новый снег» З. Александрова, «Снежный кролик» О. Высотская

*Непосредственно образовательная деятельность:*

Рассматривание картины: «Дед Мороз».

*Рассматривание иллюстраций, книг, сюжетных картин о новогоднем празднике.*

**Художественно-эстетическое развитие**

*Непосредственно образовательная деятельность:*

Рисование

«Ёлочка»

«Снежинка»

«Снеговик»

Лепка

«Шарики для новогодней ёлки».

«Снеговик»

Аппликация

«Открытка – подарок», «Снеговик», «Рукавичка Деда Мороза»

Конструирование

«Горка для зверят».

Музыка

Разучивание песен «Дед Мороз», «Ах какая елочка», «Ёлочка гори», «Снег снежок», «Ёлочка ёлка», «Мы маленькие куколки».

Разучивание хороводов и танцев.

*Утренняя гимнастика:* «В гости к ёлочке»

*Физкультминутки:*

«Новый год», «Ёлка», «Зимой».

*Пальчиковая гимнастика:*

«Новый год», «Зимняя прогулка», «Снежный ком».

*Дыхательные игры:*

«Подуй на снежинку».

*Подвижные игры:*

«Снег кружится», «Заморожу», «Собери снежки», «Вот попался к нам в кружок»

Игры малой подвижности «Снежинка волшебная, замри», «Мыши водят хоровод».

**Виды деятельности:**

• НОД (аппликация, рисование, лепка, музыка, развитие речи, природный и социальный мир);

• дидактические игры и подвижные игры на зимнюю тематику;

• рассматривание иллюстраций;

• беседы;

•просмотр мультфильмов на зимнюю тематику;

•чтение книг и стихотворений;

•слушание новогодних песен;

•разучивание песен и танцев.

**План работы с родителями**

* Привлечение родителей к подготовке группы к новогоднему празднику.
* Консультация для родителей: «Как устроить праздник дома для детей», «Веселые новогодние каникулы», «Зимние игры дома и на улице с дошкольниками», «Безопасный Новый год»
* Папки передвижки: «История возникновения Новогоднего праздника», «История возникновения ёлочной игрушки», «Осторожно гололёд», «Морозные дни и безопасность».
* Выставка поделок детей с родителями «Новогодний фейерверк»,
* Новогодний утренник: «Новогодний сон у ёлки»
* Помощь родителей в подготовке к празднику: изготовление атрибутов и костюмов, разучивание стихов, песен.
* Памятка для родителей по пожарной безопасности в праздничные дни и новогодние каникулы.

Приложение 1:

**Конспект НОД для детей второй младшей группы.**

**«Дед Мороза не боимся»**

**Тема: «Дед Мороза не боимся»**

**Цель.** Помочь детям понять кто такой Дед мороз, не бояться его.

**Задачи.**

*Воспитательные*: воспитывать интерес к подвижным играм, к театрализованной деятельности. Приобщать к традициям детского сада, встречать Новый год.

*Образовательные*: дать знания о добром дедушке, который любит детей и приносит им подарки и праздник Новый год. Обогащать и активировать словарный запас по теме. Учить водить хоровод.

*Развивающие:* Развивать диалогическую и монологическую речь детей, развивать память, чувства ритма.

*Коррекционные:* развивать моторику, слуховое и зрительное восприятие.

**Предварительная работа.** Беседы о празднике «Новый год», «Кто такой Дед Мороз». Чтение стихов про Деда Мороза и новогодний праздник. Рассматривание иллюстраций по теме, игры «Заморожу», «Собери снежки».

**Ход НОД.**

**1 Организационный момент.**

Воспитатель вносит в группу костюм деда Мороза: халат, шапку и бороду.

Посмотрите, ребята, что это я вам принесла?

Дети рассматривают, трогают, называют.

**Воспитатель.** И чьи же это вещи? Кто носит белую, длинную бороду, красную (или синюю) шапку со звездой и длинный красный (или синий) халат.

**Дети.** Дедушка Мороз!

**Воспитатель**. Правильно! А вы хотите, что бы Дед Мороз прямо сейчас к вам в гости пришёл?

**Дети.** Да.

**2.** **Основная часть.**

**Воспитатель.** Дед Мороз ведь волшебник и вещи у него волшебные. Я сейчас эти вещи надену и превращусь в настоящего Деда Мороза. Воспитатель одевает бороду, шапку и халат, комментируя свои действия, используя в своей речи большое количество прилагательных.

Одеваю белую, пушистую, длинную бороду. А теперь одеваю красную, яркую, красивую шапку. Потом одеваю длинный, красный халат до пят.

Вот я- Дед Мороз! Воспитатель пробует говорить не своим голосом, а пониже.

**Дед Мороз.** Здравствуйте детишки. Я Дедушка Мороз. Дед Мороз - красный нос. К вам я в гости пришёл. Как живёте, хорошо? Скоро-скоро праздник Новый год, вот я и проверяю, все ли детишки к празднику готовятся. А вы, ребята, песенки учите про меня, про ёлочку?

**Дети.** Да

**Дед Мороз.** Хороводы водите?

**Дети.** Да.

**Дед Мороз**. Стихи разучиваете?

**Дети.** Да

**Дед Мороз.** А какой стишок вы про меня, ребята, знаете?

**Дети (с помощью Мороза) читают стих**  
Дед Мороз, Дед Мороз,

Голубая шапка.

Ты чего в мешке принёс?

Там наверно сладко?

**Дед Мороз**. Ай, молодцы! А играть вы, детишки любите?

**Дети.** Да

**Дед Мороз.** А как я люблю с детьми играть! На дворе мороз и ветер-это моя любимая погода, а вы, ребята, чтобы не замёрзли в кружок вставайте, игру начинайте.

Дети с Дедом Морозом встают в хоровод. Дед Мороз поёт и выполняет движения, а дети повторяют за ним:

На дворе мороз и ветер,

На дворе гуляют дети.

Ручки, ручки потирают,

Ручки, ручки согревают.

Не замёрзнут ручки-крошки,

Мы похлопаем в ладошки.

Вот как хлопать мы умеем,

Вот как ручки мы согреем.

Чтоб не зябли наши ножки,

Мы потопаем немножко.

Вот как топать мы умеем.

Вот как ножки мы согреем. (А. Ануфриева)

**Дед Мороз**. Вот спасибо, порадовали старика! А чего, ребята на улице зимой много: травы или снега?

**Дети.** Снега.

**Дед Мороз.** А я ещё люблю зимой в снежки играть. Поиграете со мной?

Дети. Да

**Проводится подвижная игра «Собери снежки»**

Дед Мороз раскидывает снежки по группе, приговаривая (дети при этом сидят на стульчиках):

Я подброшу снежки высоко

Полетят они далеко,

А ребята их соберут

И обратно мне принесут.

Дети встают со стульчиков и собирают снежки, кладут их Деду Морозу в коробочку. Игра повторяется 2-3 раза.

**Дед Мороз. О**х, устал я. Да и жарко мне у вас, но очень мне у вас понравилось! Я к вам скоро на Новый год приду. А сейчас мне пора домой, подарки для вас собирать.

Всем большое вам спасибо

Но так просто не уйду,

А конфетки подарю.

Дед Мороз прощается с детьми. Снимает костюм

**3.Заключительная часть.**

**Воспитатель.** Вот и я!

Кто это вас, ребята, конфетами угостил?

**Дети.** Дед Мороз!

**Воспитатель.** А какой он Дед Мороз? Добрый или злой? Хороший или плохой? Весёлый или грустный?

**Ответы детей.**

**Воспитатель**. Будем Дед Мороза на праздник Нового года ждать?

**Дети.** Да.

Дети угощаются конфетами.

Приложение 2.

**Потешки**

**«Как на горке снег»**

Как на горке - снег, снег, *(встаем с вытянутыми руками на носочки*)

И под горкой - снег, снег *(приседаем*)

И на елке - снег, снег, *(встаем с вытянутыми руками на носочки*)

И под елкой - снег, снег *(приседаем*)

А под снегом спит медведь *(склоняем голову набок, подложив сложенные ладони под щеку)*

Тише, тише. Не шуметь! (*прикладывает палец к губам).*

**«Ты, мороз, мороз, мороз»**

Ты, мороз, мороз, мороз,

Не показывай свой нос!

Уходи скорей домой,

Стужу уводи с собой.

А мы саночки возьмём,

Мы на улицу пойдём,

Сядем в саночки – самокаточки.

Приложение 3.

**ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА**

**«Новый год»**

Наступает Новый год! (*хлопаем в ладоши*)

Дети водят хоровод. *(кисти сцеплены пальцами, руки вытянуты, кисти внутрь-наружу )*

Висят на елке шарики

Светятся фонарики. *(изображаем фонарики)*

Вот сверкают льдинки, *(сжимать и резко разжимать кулаки по очереди)*

Кружатся снежинки. *(легко и плавно двигать кистями)*

В гости дед Мороз идет, *(пальцы шагают по коленям или по полу)*

Всем подарки он несет. *(трем друг об друга ладони)*

Чтоб подарки посчитать,

Будем пальцы загибать: *(по очереди массажируем каждый палец)*

**«Зимняя прогулка»**

Раз, два, три, четыре, пять *(Загибаем пальчики по одному)*

Мы во двор пришли гулять. *("Идём" по столу указательным и средним пальчиками)*

Бабу снежную лепили,  *("Лепим" комочек двумя ладонями)*

Птичек крошками кормили, *(Крошащие движения всеми пальцами)*

С горки мы потом катались, *(Ведём указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)*

А ещё в снегу валялись. *(Кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой)*

Все в снегу домой пришли. *(Отряхиваем ладошки)*

Съели суп, и спать легли. *(Движения воображаемой ложкой, руки под щёки)*

**«Снежный ком»**

Взяли дети белый ком,

Лепить будем снежный дом *(движения, изображающие лепку снежков)*

Мы польем его водой,

Домик будет ледяной *(«плескать» ладонями воду)*

Ком за комом мы кладем, *(ставить кулачок на кулачок)*

Вот и вылепили дом *(нарисовать в воздухе ладонями домик)*

Приложение 4.

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ**

**«Новый год»**

У всех Новый год,

И у нас Новый год.*(Делают шаг с притопом и одновременно хлопают в ладоши, поворачиваясь в правую сторону и в левую.)*

Возле ёлочки зелёной

Хоровод, хоровод.

К нам пришёл Дед Мороз.*(Делают лёгкие наклоны головой в разные стороны, как бы сообщая друг другу эту новость.)*

Он игрушек, и хлопушек,

И конфет нам принёс!*(Кружатся на месте, подняв руки и вращая кистями.)*  
Он добрый у нас,

Он весёлый у нас, *(Делают шаг с притопом, одновременно хлопают)*Возле ёлочки зелёной

Сам пошел с нами в пляс. *(Шагаем на месте)*

**«Елка»**

Горит огнями елочка, под нею тени синие, (*Поднимаем руки вверх)*

Колючие иголочки, как будто в белом инее. (*Опускаем через стороны, вниз)*

Огни на елке яркие повсюду зажигаются. (*Наклоны вправо, влево)*

Во всех домах, по всей стране ребята улыбаются. (*Ходьба на месте, улыбка)*

**«Зимой»**

Мы погреемся немножко, (*Натираем плечи)*

Мы похлопаем в ладошки, (*Хлопаем в ладоши)*

Ножками потопаем (*Топаем на месте)*

И себя похлопаем. (*Хлопаем по коленям*)

Приложение 5.

**«Новый снег».**

Новый снег, пушистый, белый,

С ним что хочешь, то и делай…

Собери скорее в горсть

И снежок подальше брось,

Не лижи его украдкой,

А копай своей лопаткой.

И на санках сверху вниз

С белой горки прокатись.

Протопчи в снегу дорожку,

Обгони на лыжах кошку,

Смастери снеговика,

Вот и все дела – пока. *(Зинаида Александрова)*

**«Снежный кролик»**

Мы слепили снежный ком,

Ушки сделали потом.

И как раз вместо глаз

Угольки нашлись у нас.

Кролик вышел, как живой!

Он с хвостом и с головой!

За усы не тяни – из соломинок они!

Длинные, блестящие!

Словно настоящие! *(Ольга Высотская)*

Приложение 6.

**Консультация для родителей**

**«Как устроить новогодний праздник дома для детей»**

Новый год – любимый праздник для всех детей. Давайте сделаем его не только долгожданным, но и незабываемым! Встретить Новый год в кругу семьи – что может быть лучше? Только совместная подготовка к этому событию! Не исключайте из нее своего ребенка, даже если он очень мал.

Елка – самая важная «гостья» в доме! Как правильно выбрать и нарядить елочку? При покупке живой елочки проверяем – свежее ли деревце, потирая иголочки между ладонями. Душистый запах хвои говорит о том, что елочка срублена недавно.

Можно поставить искусственную елочку. Преимущество этой елочки в том, что ее не нужно покупать каждый год.

А можно сделать елочку своими руками: из проволоки, веточек, фетра или выпилить из фанеры и покрасить краской. Оригинально и с выдумкой!

Украшайте елочку вместе с ребёнком и вы увидите, какое он получит от этого удовольствие! Потратьте немного времени на изготовление вместе с детьми елочных игрушек. Это полезное и веселое занятие поможет развить мелкую моторику малыша и принесет много положительных эмоций. Горящие свечи и бенгальские огни в качестве украшений небезопасны! Лучше их не использовать. Гирлянда на елке должна быть исправной.

Устройте дома детскую вечеринку! Позовите в гости ребятишек, с которыми дружат сын или дочь. Заранее подберите реквизит и разную одежду для карнавальных костюмов: длинные накидки, шляпы, маски, перья, мишуру и т. д. Положите все это в красивую коробку, чтобы дети на празднике сами выбрали себе «звездный» наряд.

Побалуйте гостей соками и домашней выпечкой. Чтобы создать праздничное настроение, используйте новогоднюю стилистику: пряничные человечки, завернутые в фольгу мандарины, золоченые орехи… Сложные закуски и горячее на стол можно не подавать – детворе все равно будет не до них.

Заранее подготовьте различные игры, викторины, ведь детям быстро надоедает однообразие: «Волшебная коробочка», «Отгадай героя», «Фанты» и др. Важно

запастись достаточным количеством призов: каждый участник – а не только победитель! – должен получить игрушку или сладость. Ведь это Новый год!

Не забудьте снять все хлопоты по подготовке к празднику на фотоаппарат. Самые удачные снимки можно поместить в рамочки для фотографий, сделанные своими руками.

Новогодняя ночь проходит быстро, а сюрприз хочется в течение всех зимних каникул. Повесьте на дверь детской или окно рождественский сапожок и время от времени подкладывайте в него маленькие подарочки. Не сладости, а милые безделушки: машинку, заколку для волос, необычный фломастер и т.п. Конечно, подготовить их следует заранее.

**10 правил для родителей**

Вот десять правил для пап и мам, которые помогут сделать Новый год самым любимым праздником ребенка:

1. Укрепляйте веру в новогодние чудеса.

2. Не делайте из подарков и торжества элемент воспитания, не лишайте ребенка чуда.

3. Создавайте новые и сохраняйте старые традиции семьи.

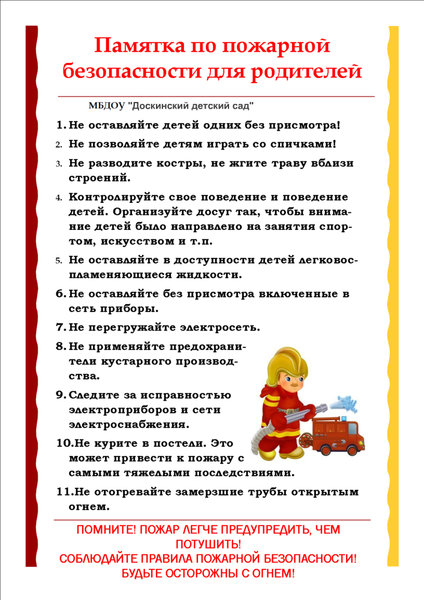
4. Душевная близость и добрые отношения с ребенком важней предновогодней суматохи и нарезки салатов.

5. Подарите ребенку возможность проявить фантазию, украшая дом, елку.

6. Составьте план развлечений, чтобы не переутомить сына или дочь.

7. Не забывайте про правильный режим питания.

Приложение 6.



**Фотоотчет по проекту**

****

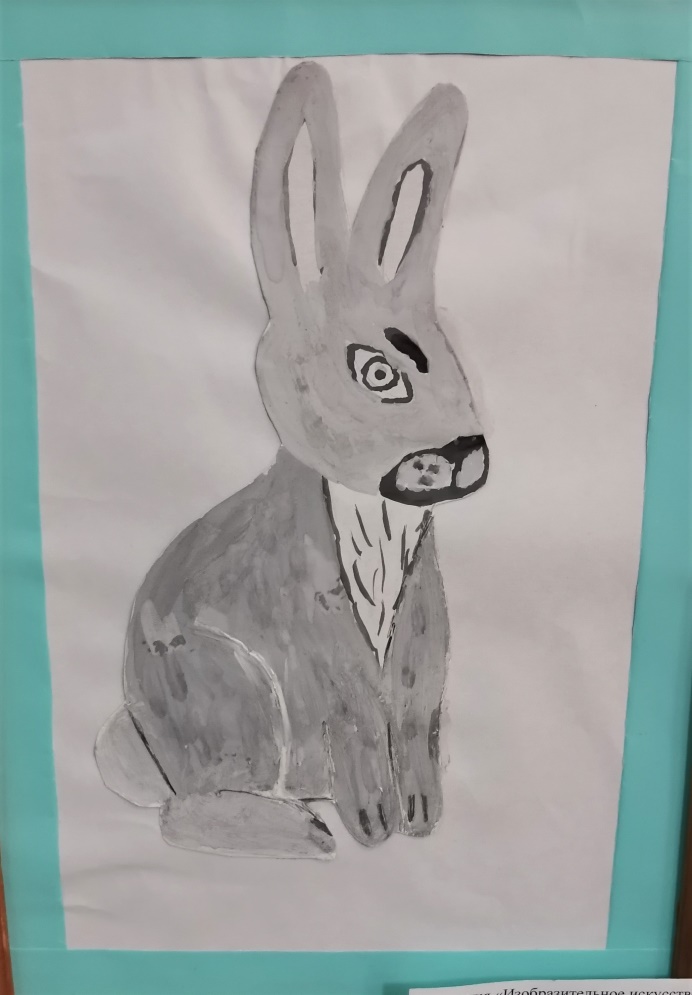
****

****

****

**Новогодний утренник: «Сон возле ёлки»**

****

****

**Поделки родителей с детьми к выставке: «Новогодний фейерверг»**

****

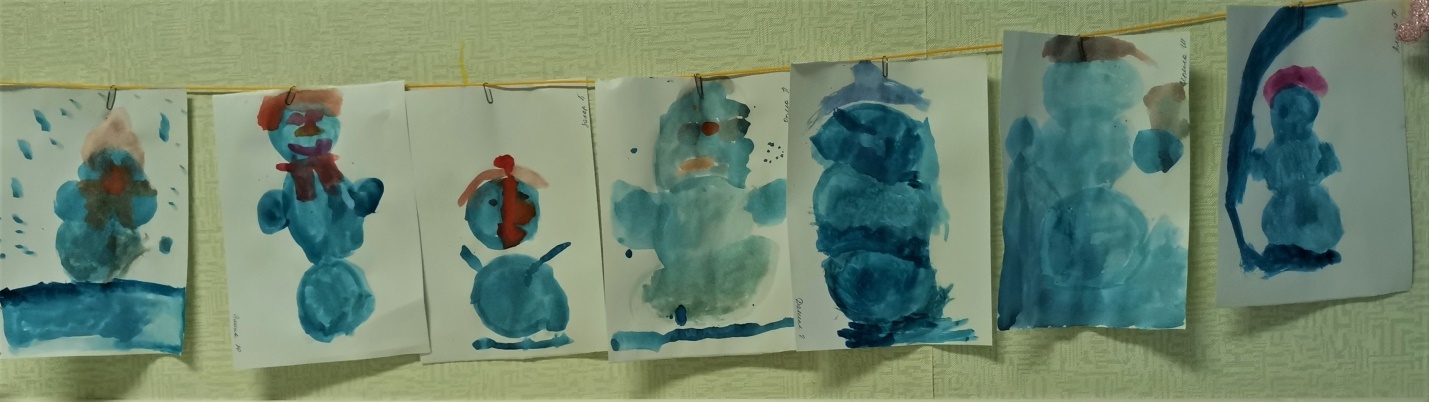
**Украшение групповой комнаты к новогоднему празднику.**

****

**Поздравительные открытки для близких своими руками**

****

**Аппликация: «Ёлочки зимой»**

****

**Рисование красками: «Снеговики – озорники»**

****

**Индивидуальная работа с детьми**

****

****

**Весёлые новогодние каникулы: «Лепим снеговика»**

****

**Катаемся с братиком на санках**

****

**Помогаем папе, убираем снег с дорожек**

****

**В зимний сказочный вечер граем в снежки с мамой и папой**

****

****

**Веселые сказочные Рождественские праздники!!!**

****