**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №22 комбинированного вида»**

**Конспект**

**занятия по образовательной области**

**«Познавательное развитие»**

**(ознакомление с окружающим миром)**

**на тему**

**«В гости к хозяйке луга»**

**(для детей средней группы)**

**Подготовили воспитатели:**

**Зубко Н.В., Паршина Е.С.**

**Саранск 2020**

**Задачи:**

**-** Расширять представления детей о разнообразии насекомых.

- Закреплять знания о строении насекомых.

- Воспитывать у детей желание заботиться о природе, бережно относиться к насекомым.

**Оборудование:** воздушный шарик, письмо, карточки с изображениями насекомых.

**Ход занятия:**

**Воспитатель: -** Ребята, посмотрите, к нам прилетел воздушный шарик, а здесь какое-то письмо. Давайте прочитаем:

«Здравствуйте, мальчики и девочки.

Приглашаю Вас к себе в гости, на луг.

Буду очень рада встрече с вами!

 Хозяйка Луга»

**Воспитатель: -** Ребята, Кто такая Хозяйка Луга?

**Дети:** - Это добрая фея. Она следит за порядком на лугу, бережёт всё живое – растения, насекомых.

**Воспитатель:** - Отправимся в гости к Хозяйке Луга?

**Дети:** - Да.

**Воспитатель:** - Закрывайте глаза и считайте до пяти.

 *(Воспитатель в это время переодевается в Хозяйку луга)*

 - Открываем глаза. Вот вы и на лугу.

**Хозяйка Луга:** - Здравствуйте, ребята! Я, Хозяйка Луга, приглашаю Вас в страну насекомых.

- Ребята, скажите, каких насекомых вы знаете?

**Дети: -** Муравей, пчела, бабочка…

**Хозяйка Луга: -** Сейчас мы проверим, как хорошо вы знаете насекомых. Перед каждым из Вас на столе лежат картинки, перевёрнутые изображением вниз. На картинках изображены насекомые.

- Я буду загадывать загадки. Вы должны отгадать, у кого на картинке изображено это насекомое, передаёт картинку мне.

1. Шевелились у цветка

 Все четыре лепестка.

 Я сорвать его хотел –

 Он вспорхнул и улетел.

**Дети: -** Это бабочка.

**Хозяйка Луга: -** Ребята, переверните свои картинки. У кого на картинке изображена бабочка? Принесите её мне.

 *(Ребёнок передает свою картинку Хозяйке Луга, она размещает её на доске)*

- Ребята, бабочек очень много и они все разные. Питаются бабочки нектаром цветов. Особенно красивы у бабочки крылья. Красивые разноцветные бабочки украшают мой луг.

1. На ромашку у ворот

 Опустился вертолёт –

 Золотистые глаза.

 Кто же это? ...

**Дети: -** Это стрекоза.

**Хозяйка Луга: -** У когоиз васна картинке изображена стрекоза? Принесите её мне.

**-** У стрекозы тонкие прозрачные крылья. На крыльях много прожилок. Стрекоза может очень быстро летать. В народе стрекозу называют «живой вертолёт». Даже, когда стрекоза отдыхает, её крылышки распростёрты в стороны. Сколько крыльев у стрекозы?

**Дети:** У стрекозы четыре крылышка.

**Хозяйка Луга: -** У стрекозы есть голова, грудь, брюшко. (*Рассказ сопровождаю показом).* К груди крепятся шесть ножек. Ножками стрекоза цепляется за растения, когда отдыхает. На голове расположены глаза, усики, рот. Стрекоза чаще всего летает около водоёмов. А вы знаете, как называется песня стрекозы?

**Дети: -** Нет.

**Хозяйка Луга: -** Песня стрекозы называется «Стрекоталочка». Стрекоза поёт: тр – тр – тр.

1. Кто они? Откуда? Чьи?

Льются чёрные ручьи:

Дружно меленькие точки

Строят дом себе на кочке.

**Дети: -** Это муравьи.

**Хозяйка Луга:** - Принесите мне картинку с изображением муравья. Муравьи – дружные насекомые. Муравьи плохо видят, они ориентируются с помощью усиков. Муравьи очень быстро ползают, живут большими группами. Муравьи дружно и слаженно работают – строят свой домик из маленьких веточек. А вы знаете, как называется домик муравьёв?

**Дети:** - Муравейник.

**Хозяйка Луга:** - Питаются муравьи травинками, мёртвыми насекомыми. Осенью засыпают до весны.

**Физкультминутка. «Дружные муравьи».**

От друзей муравьишка отстал,

Ой-ой-ой! *(Прижимаем ладони к щекам, качаем головой)*

Опоздал он и очень устал,

Ай-ай-ай! *(Качаем головой)*

В муравейник скорей побежал,

Топ-топ-топ! *(Бег на месте)*

Но друзей он своих не догнал,

Ой-ой-ой! *(Прижимаем ладони к щекам, качаем головой)*

Ну а солнце за лес уж зашло,

Ох-ох-ох! *(Присесть)*

Стало страшно и очень темно,

Ах-ах-ах! *(Обхватили себя руками)*

Хорошо, что друзья помогли,

Да-да-да! *(Берёмся за руки, раскачиваем их вверх - вниз)*

Муравьишку домой принесли,

Да-да-да!

1. Прыгает пружинка –

Зелёная спинка –

С травы на былинку,

С ветки на тропинку!

**Дети:** - Это кузнечик.

**Хозяйка Луга: -** Принесите мне картинку с изображением кузнечика. Обычно кузнечик зелёного цвета, словно травинка, и поэтому не сразу заметен. Кузнечик может далеко прыгать, потому что у него есть очень сильные две задние ноги. У некоторых кузнечиков есть крылья. Посмотрите внимательно, у этого кузнечика есть крылья?

**Дети: -** У этого кузнечика крылья есть, их два.

**Хозяйка Луга:** - Кузнечик может сильно стрекотать.

1. Домовитая хозяйка –

Полетает над лужайкой,

Похлопочет над цветком –

Он поделится медком.

**Дети:** - Это пчела.

**Хозяйка Луга: -** Пчела – трудолюбивое насекомое. Пчела питается нектаром цветов, делает мёд. Ребята, какого цвета пчела?

**Дети:** - Пчела - жёлто-коричневая, в полосочку.

**Хозяйка Луга:** У пчелы есть туловище, голова. На голове – глаза и усики. Ещё пчела имеет крылья и лапки. Ребята, как вы относитесь к пчеле? Она вредное или полезное насекомое?

1. У этих жучков

Красные платьица в чёрный горох.

На растении они обитают

И вредных тлей уничтожают.

**Дети: -** Это божья коровка.

**Хозяйка Луга:** - Принесите мне картинку с изображением божьей коровки.

Божья коровка красного цвета, с чёрными точками. У божьей коровки есть крылья. Одни – жёсткие, красного цвета, а другие – мягкие, прозрачные, находятся под твёрдыми крылышками. Говорят, что если божья коровка сядет на ладонь, это принесёт удачу.

- Ребята, существуют заклички про божью коровку:

«Божья коровка,

Улети на небко,

Там твои детки

Кушают конфетки.

Всем по одной,

А тебе ни одной!»

Потом нужно дунуть на неё, и она улетит.

**Подвижная игра «На полянку шли, насекомых нашли».**

Дети становятся в круг. Идут друг за другом и произносят: «На полянку шли, насекомых нашли. Раз, два, три – движение бабочки покажи…»

*(Имитируют движение бабочки)*

Далее: «На полянку шли, насекомых нашли. Раз, два, три – движение кузнечика покажи…»

*(Имитируют движение* кузнечика)

Далее: «На полянку шли, насекомых нашли. Раз, два, три – движение муравья покажи…»

*(Имитируют движение муравья)*

**Хозяйка Луга:** - Сейчас весна, с каждым днём становится всё теплее. Пусть насекомые ползают, летают, собирают нектар. Встретив в природе насекомых, берегите их, не мешайте делать свои важные дела.

- А теперь нам пора прощаться. Закрываем глаза и считаем до пяти.

 *Дети открывают глаза и оказываются в группе.*

**Итог занятия.**

**Воспитатель: -** У кого мы были в гостях?

**Дети: -** У Хозяйки Луга*.*

**Воспитатель:** - Кто такая Хозяйка Луга?

**Дети:** - Это добрая фея, которая следит за порядком на лугу.

**Воспитатель: -** С какими насекомыми вы познакомились?

**Дети:** - Бабочка, пчела, кузнечик, муравей, божья коровка, стрекоза.

**Воспитатель:** - Что общего есть у всех насекомых?

**Дети:** - У всех насекомых есть голова, грудь, брюшко и шесть ног.

**Воспитатель:** - Чем насекомые отличаются друг от друга?

**Дети:** - У одних насекомых есть крылья, а у других нет. Они все разного цвета и величины. У насекомых разные глаза, усы и рот.

**Воспитатель:** - Молодцы! Ребята, сегодня на занятии вы все старались. Я надеюсь, что вы не будете обижать насекомых, а будете заботиться о них.