



1. качество взаимодействия с семьями воспитанников;
2. качество управления дошкольной образовательной организацией.

В качестве диагностической основы использовался инструментарий для оценки качества образовательной деятельности методических рекомендаций, разработанных ЦНППИМ «Педагог 13.ру».

Для документирования результатов мониторинга по каждому направлению использовались технологические карты, в которых представлены показатели качества и индикаторы для их оценки – утверждения, описывающие определенный уровень качества по измеряемому показателю, с которым может согласиться или не согласиться оценивающий.

Суммарная оценка каждого направления определялась из шести возможных состояний:

- 1) низкое качество;
- 2) требуется серьезная работа по повышению качества;
- 3) качество стремится к базовому уровню;
- 4) базовый уровень качества;
- 5) хорошее качество;
- 6) превосходное качество.

Состав рабочей группы по организации мониторинга:

- Доронькина С.Д., воспитатель;
- Гущина Е.В., воспитатель;
- Беркутова Т.А., воспитатель;
- Сайдяшева З.М., воспитатель;
- Короткова Н.В., воспитатель.

Руководитель рабочей группы: Ваганова И.Н., заведующая МДОУ «Детский сад № 103».

Оценка качества образования МДОУ «Детский сад № 103» проводилась через оценку определенных показателей членами творческой группы, самооценку воспитателей образовательной деятельности.

## **1. Качество образовательных программ дошкольного образования**

В рамках внутренней оценки качества образования МДОУ «Детский сад № 103» была проведена оценка соответствия основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Были проанализированы целевой, содержательный и организационный разделы, а также рабочая программа воспитания, представленность образовательных программ для потребителей на официальном сайте МДОУ «Детский сад № 103» и информационных стендах.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: структурированный анализ ООП ДО, изучение содержания стендов и официального интернет-сайта.

В качестве диагностической основы была использована форма сбора первичных данных – карта анализа образовательной программы дошкольного образования с 6 показателями. В качестве основы системы показателей использовалось 40 индикаторов, каждый из которых представлен в виде утверждения, описывающего определенный уровень качества образовательной программы по измеряемому показателю, с которым соглашался или не соглашался оценивающий.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.

Результаты оценки качества образовательных программ представлены в таблицах.

### Результаты оценки качества ООП ДО

№ п/п	Показатель качества	Итоговый показатель
1.	Наличие программы. Ее информационная открытость	7
2.	Структурные компоненты программы	10
3.	Целевой раздел образовательной программы	10
4.	Планируемые результаты образовательной программы и способы их оценки	8
5.	Содержательный раздел образовательной программы	15
6.	Организационный раздел образовательной программы	18
	<b>Итого</b>	<b>68</b>

Выводы о качестве основной образовательной программы дошкольного образования: хорошее качество основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 103».

Управленческие решения на 2023 год: внесение дополнений в образовательную программу МДОУ «Детский сад № 103», в содержательный и организационный разделы образовательной программы, представить модель образовательного процесса, отразить условия для профессионального роста педагогов, расширить

описание социального окружения ДОО, территорий и помещений ДОО, распространение опыта планирования.

### Результаты оценки качества АООП ДО

№ п/п	Показатель качества	Итоговый показатель
1.	Наличие программы. Ее информационная открытость	0
2.	Структурные компоненты программы	0
3.	Целевой раздел образовательной программы	0
4.	Планируемые результаты образовательной программы и способы их оценки	0
5.	Содержательный раздел образовательной программы	0
6.	Организационный раздел образовательной программы	0
	<b>Итого</b>	<b>0</b>

В МДОУ «Детский сад № 103» отсутствуют адаптированные основные образовательные программы, т.к. отсутствуют дети с ОВЗ.

### 2. Качество образовательной деятельности

В рамках внутренней оценки качества образования МДОУ «Детский сад № 103» была проведена оценка качества образовательной деятельности по двум критериям: качество образовательных ориентиров и качества образовательного процесса. В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: изучение работы педагогов членами рабочей группы и самоанализ педагогов МДОУ «Детский сад № 103».

В самооценке образовательной деятельности приняли участие 16 воспитателей МДОУ «Детский сад № 103».

В качестве диагностической основы была использована форма сбора первичных данных – карта анализа образовательных ориентиров с 11 показателями и карта анализа образовательного процесса с 6 показателями. Индикаторы, представленные в виде утверждений, явились основой для оценки и самооценки педагогов.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов. Выведен средний показатель.

Результаты оценки качества образовательной деятельности представлены в таблицах.

### Результаты оценки и самооценки качества образовательных ориентиров

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки	Показатель самооценки
1.	Полноценное проживание ребёнком всех этапов	5	5

	детства, обогащение детского развития		
2.	Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования	5	4
3.	Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником образовательных отношений	5	4
4.	Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности	6	6
5.	Сотрудничество ДОО с семьями воспитанников	4	4
6.	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства	4	4
7.	Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка через включение в различные виды деятельности	5	5
8.	Возрастная адекватность дошкольного образования	5	5
9.	Учёт этнокультурной ситуации развития детей	5	5
10.	Понимание ребенка, его состояния и развития	10	10
11.	Понимание качества образовательной деятельности	11	11
	<b>Итого</b>	65	63
	<b>Средний показатель</b>	64	

### Результаты оценки и самооценки качества образовательного процесса

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки	Показатель самооценки
1.	Познавательное развитие детей	29	26
2.	Художественно-эстетическое развитие детей	39	37
3.	Речевое развитие	31	28
4.	Социально-коммуникативное развитие	29	26
5.	Физическое развитие	20	17
6.	Проектная деятельность детей	10	9
	<b>Итого</b>	158	143
	<b>Средний показатель</b>	150	

Количество баллов по направлению «Образовательная деятельность» – 214

Выводы о качестве образовательной деятельности: хорошее качество образовательной деятельности МДОУ «Детский сад № 103».

Управленческие решения на 2023 год: распространение опыта образовательной деятельности, участие педагогов в конкурсах, создание условий для проектной и исследовательской деятельности, внедрение технологий поддержки детской инициативы, учет национальной принадлежности детей посредством приобщения к культурам разных национальностей.

### 3. Качество образовательных условий

В рамках внутренней оценки качества образования МДОУ «Детский сад № 103» была проведена оценка качества образовательных условий по 4 критериям: психолого-педагогические условия, кадровые условия, материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: открытые источники информации, официальный интернет-сайт ДОО; нормативно-правовая документация; личные дела педагогов; опросы педагогов; анализ предметно-пространственной среды, библиотечного и методического фонда, ИКТ.

В качестве диагностической основы была использована форма сбора первичных данных – карты анализа образовательных условий. При оценивании критерия «Качество психолого-педагогических условий» оценивалась деятельность по 7 показателям; по критерию «Качество кадровых условий» – по 7 показателям; по критерию «Качество материально-технические условия» – по 5 показателям; по критерию «Информационное обеспечение» – по 3 показателям.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.

Результаты оценки качества образовательных условий представлены в таблицах.

#### Результаты оценки качества психолого-педагогических условий

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Уважение взрослых к человеческому достоинству детей	12
2.	Использование форм и методов работы с детьми, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников	12
3.	Взаимодействие взрослых и детей, ориентированное на интересы и возможности ребенка и учитывающее социальную ситуацию развития	9
4.	Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного взаимодействия детей	10
5.	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности	13
6.	Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения	8
7.	Взаимодействие взрослых и детей с ОВЗ / детей-инвалидов	0
	<b>Итого</b>	<b>64</b>

## Результаты оценки качества кадровых условий

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Профессиональная квалификация педагогов	13
2.	Профессиональное развитие педагогов	12
3.	Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	7
4.	Организация профессионального развития педагогических работников на уровне ДОО	10
5.	Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	15
6.	Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	8
7.	Рабочая нагрузка и условия труда педагогов	16
	<b>Итого</b>	<b>81</b>

## Результаты оценки качества материально-технического обеспечения

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Предметно-пространственная среда (ППС) группового помещения	19
2.	Предметно-пространственная среда (ППС) на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы (прогулочный участок)	8
3.	Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения	4
4.	Предметно-пространственная среда ДОО на свежем воздухе, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	5
5.	Помещения для отдыха, делового общения и повышения квалификации педагогов	8
	<b>Итого</b>	<b>44</b>

## Результаты оценки качества информационного обеспечения

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Учебно-методическое обеспечение ДОО	9
2.	Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	7
3.	Информационно-коммуникативные технологии в ДОО	6
	<b>Итого</b>	<b>22</b>

Количество баллов по направлению «Образовательные условия» - 211.

Выводы о качестве образовательного процесса: хорошее качество образовательных условий.

Управленческие решения на 2023 год: улучшить предметно - пространственную среду на прогулочных участках, создать условия для использования педагогами цифровых технологий для реализации проектов,

психологическая и методическая работа с начинающими педагогами, распространение опыта через конкурсное движение.

#### **4. Качество взаимодействия с семьями воспитанников**

В рамках внутренней оценки качества образования МДОУ «Детский сад № 103» была проведена оценка качества взаимодействия с семьями воспитанников по трем группам показателей: участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности; индивидуальная поддержка развития детей в семье; удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: результаты анализа документации отдельных педагогов и в целом ДОО; анализ новостной информации официального сайта, разделов обратной связи; устный опрос педагогов ДОО и родителей.

В качестве диагностической основы была использована форма сбора первичных данных – карты анализа взаимодействия с семьями воспитанников.

Критерий «Качество участия родителей в образовательной деятельности» оценивался по 4 показателям; критерий «Качество удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг» – по 4 показателям, критерий «Качество удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг» – по 3 показателям.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.

Результаты оценки качества взаимодействия с семьями воспитанников представлены в таблицах.

#### **Результаты оценки качества участия родителей в образовательной деятельности**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатель качества</b>	<b>Показатель оценки</b>
1.	Участие родителей (законных представителей) в управлении ДОО и планировании образовательного процесса	11
2.	Включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс	7
3.	Организация совместных с семьями массовых мероприятий в ДОО	4
4.	Организация совместных массовых мероприятий вне ДОО	7
	<b>Итого</b>	<b>29</b>

## Результаты оценки качества индивидуальной поддержки развития детей в семье

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Организация индивидуальной поддержки развития детей в семье на уровне управления ДОО	6
2.	Организация индивидуальной поддержки развития детей в семье на уровне группы	10
3.	Организация индивидуальной поддержки развития детей в семье на уровне работы специалистов	2
4.	Взаимодействие с родителями (законными представителями) через интернет-ресурсы	6
	<b>Итого</b>	24

## Результаты оценки качества удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Организация оценки удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг на уровне управления ДОО	14
2.	Организация оценки удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг на уровне группы	9
3.	Организация оценки удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг на уровне работы специалистов	9
	<b>Итого</b>	32

Количество баллов по направлению «Взаимодействие с семьями воспитанников» – 85.

Выводы о качестве взаимодействия с семьями воспитанников: хорошее качество взаимодействия с семьями воспитанников.

Управленческие решения на 2023 год: представление опыта взаимодействия с семьями воспитанников на конференциях и форумах, вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс, организация совместных с семьями воспитанников массовых мероприятий, регулярное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников специалистов МДОУ «Детский сад №103».

## 5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу

В рамках внутренней оценки качества образования МДОУ «Детский сад № 103» была проведена оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу МДОУ «Детский сад № 103» по двум

критериям: качество обеспечения здоровья детей и услуг по присмотру и уходу; качество обеспечения безопасности детей.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: опрос педагогов ДОО; осмотр групп и территории ДОО; анализ и оценка организации питания; наблюдение за организацией присмотра и ухода за детьми в группах ДОО, на прогулке; анкетирование и опросы родителей.

В качестве диагностической основы были использованы формы сбора первичных данных – карта анализа обеспечения здоровья и услуг по присмотру и уходу с 9 показателями и карта анализа безопасности с 5 показателями.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.

Результаты оценки качества обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу представлены в таблицах.

#### **Результаты оценки качества обеспечения здоровья и услуг по присмотру и уходу**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатель качества</b>	<b>Показатель оценки</b>
1.	Состояние здоровья воспитанников	14
2.	Санитарно-гигиенические условия	13
3.	Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	10
4.	Усилия по сохранению и укреплению здоровья	7
5.	Качество питания	7
6.	Организация процесса питания	7
7.	Отдых. Релаксация. Сон	2
8.	Специальный уход	0
9.	Организация медицинского обслуживания	7
	<b>Итого</b>	<b>67</b>

#### **Результаты оценки качества обеспечения безопасности детей**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатель качества</b>	<b>Показатель оценки</b>
1.	Безопасность группового помещения	14
2.	Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	20
3.	Безопасность территории ДОО	13
4.	Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	16
5.	Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	14
	<b>Итого</b>	<b>77</b>

Количество баллов по направлению «Обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу» – 144.

Выводы о качестве обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу: хорошее качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу.

Управленческие решения на 2023 год: приведение в соответствие документации, организация социального партнерства с ГБУЗ «Детская поликлиника №3» по систематическому медицинскому обслуживанию детей, включение специалистов к организации мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей (диетолога, специалиста ЛФК).

## **6. Качество управления ДОО**

В рамках внутренней оценки качества образования МДОУ «Детский сад № 103» была проведена оценка качества управления по шести критериям: документирование образовательной деятельности ДОО; управление организацией работы с детьми; управление качеством дошкольного образования в ДОО; управление персоналом ДОО; управление организационными процессами; программа развития ДОО.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: самооценка руководителя ДОО уровня эффективности своей деятельности; анкетирование и опросы родителей и сотрудников; качественный и количественный анализ данных, полученной информации. Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.

Результаты оценки качества управления ДОО представлены в таблице.

### **Результаты оценки качества управления дошкольной образовательной организации**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатель качества</b>	<b>Показатель оценки</b>
1.	Документирование образовательной деятельности ДОО	16
2.	Управление организацией работы с детьми ДОО	10
3.	Управление качеством дошкольного образования в ДОО	18
4.	Управление персоналом ДОО	14
5.	Управление организационными процессами ДОО	16
6.	Программа развития ДОО	16

	<b>Итого</b>	<b>90</b>
--	--------------	-----------

Количество баллов по направлению «Управление ДОО» – 90.

Выводы о качестве управления: базовый уровень качества управления ДОО.

Управленческие решения на 2023 год: оптимизация управленческой деятельности, направленной на создание условий для распространения передового педагогического опыта, личного и служебного роста сотрудников, введение новых образовательных услуг.