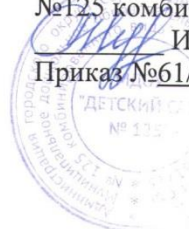


**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №125 комбинированного вида»**

Принято:
Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад №125»
Протокол №3
от «30» марта 2022 г.

Утверждаю:
Заведующая МДОУ «Детский сад
№125 комбинированного вида»
И.Н. Мухина
Приказ №61/1 от «30» марта 2022 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №125 комбинированного вида» за 2021 год.

Отчет о результатах самообследования образовательной деятельности сформирован в соответствии с нормативными документами:

✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункт 3 части 2 статьи 29;

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12. 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462».

Целью проведения самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 125 комбинированного вида» (далее ДО) является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольной организации, а также подготовка отчета о результатах деятельности.

В ходе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДО, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно - методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализа показателей деятельности ДО.

Общие сведения об образовательной организации.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №125 комбинированного вида» (далее –ДО) – отдельно стоящее двухэтажное здание, расположено в жилом микрорайоне города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено в 1988 году по типовому проекту. Проектная наполняемость на 270 мест. Общая площадь здания - 2736,8 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 1137м².

Ближайшее окружение – МДОУ «Детский сад №20», МОУ «СОШ №41», центр эстетического воспитания Пролетарского района.

Основной целью деятельности ДО является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Режим работы детского сада: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

Наименование учреждения (по Уставу)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №125 комбинированного вида»
Юридический, фактический адрес	430034, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Воинова, 40
Адрес электронной почты	detsadN125@yandex.ru
Адрес сайта	ds125sar@schoolrm.ru
Контактный телефоны, факс	8(8342) 76-17-82, 8(8342) 72-32-07
Учредитель	Департамент по социальной политике Администрация городского округа Саранск
МДОУ «Детский сад №125» функционирует на основании: Устава	Зарегистрированного «19» января 2016 г., № 54 - рз
Лицензии на право ведения образовательной деятельности	Серия РО №014956, от «11» октября 2017 г., №3901
Лицензия на осуществление медицинской деятельности.	Серия ЛО – 13, №ЛО – 13-01-000461, от «17» марта 2014 г.
Лицензия на право ведения дополнительного образования	Серия 13 Л 01 №0001262 от «11» октября 2017 г.
Основная функция ДО	Воспитание, обучение, оздоровление, уход и присмотр детей дошкольного возраста
Основные виды услуг:	Развивающие, оздоровительные, коррекционные.

Вывод: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №125» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

I. Оценка образовательной деятельности.

Содержание образовательной деятельности. Образовательная

деятельность в дошкольной организации организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01. 01. 2021 года дошкольная организация функционирует в соответствии с требованиями СП 2. 4. 3648 - 20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

С 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685 - 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, составленной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом комплексной образовательной программы «Детство» /под редакцией Т.И.Бабаевой и др./;

- «Адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под редакцией Л. Б. Баряевой, Л. В. Лопатиной (в группах компенсирующей направленности), санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещали 262 обучающихся в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности, 2 - компенсирующей направленности. Из них:

Возрастная категория	Направленность групп	Количество	
		Групп	Детей
От 2 до 3	Развивающая	2	42
От 3 до 4	Развивающая	2	62
От 4 до 5	Развивающая	3	40
От 5 до 6	Развивающая	2	60
От 5 до 6	Компенсирую	1	16
От 6 до 7	Компенсирую	1	13
От 6 до 7	Развивающая	2	29
Всего воспитанников: 262			

Организованная образовательная деятельность детей планировалась преимущественно в первую половину дня. При выборе методик обучения предпочтение отдавалось развивающим, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития дошкольников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществлялось в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

Воспитательная работа. С 01.09. 2021 года ДО реализует рабочую

программу Воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 4 месяца реализации рабочей программы Воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.12.2021.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей обучающихся. Характеристика семей по составу:

Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная семья	240	91%
Неполная семья	22	9%
Многодетные	38	15%
Матери - одиночки	21	8%
Молодые семьи 5 лет	3	0,2%
Оформлено гражданство	0	0
Инвалиды	0	0
Малообеспеченн	18	7%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей обучающихся
Один ребёнок	78	30%
Два ребёнка	161	61%
Три ребёнка	23	9%

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием следующих основных форм организации детей: игры, самостоятельная деятельность детей (художественная, двигательная, речевая, игровая, трудовая, исследовательская и др.), совместная деятельность со взрослыми. Самостоятельная деятельность детей организуется во всех возрастных группах ежедневно в первой и второй половине дня.

Индивидуальная работа с детьми как самостоятельная организационная форма проводилась с детьми всех возрастов в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т.п.) в помещениях и на свежем воздухе. Двигательный режим в течение дня, недели определялся комплексно, в соответствии с возрастом детей.

Оптимизация двигательного режима обеспечивалась путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной двигательной деятельности и т.п.

Детям из неполных семей уделялось большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Работа с родителями в 2021 велась, согласно утвержденного годового плана.

Дополнительное образование. Дополнительное образование призвано способствовать более полной реализации творческого потенциала обучающихся, с учетом их индивидуальных способностей и желаний.

В детском саду созданы все необходимые условия для организации дополнительного образования обучающихся. Направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с запросами родителей обучающихся, с учетом образовательного потенциала дошкольной организации. Дополнительные услуги в ДО в 2021 году были представлены в нескольких направлениях.

Платное дополнительное образование по направлениям:

№	Направленность/ наименование	Форма организации	Возраст	Количество обучающихся
1. Познавательное развитие				
1.1.	«Учимся, играя!»	Кружок	6-7 лет	15/15
2.1.	«Весёлый светофор!»	Кружок	5-6 лет	15/15
2. Художественно-эстетическое направление				
2.1.	«Мир оригами»	Кружок	4-5 лет	15/15
2.2.	«Маленький художник»	Изостудия	5-6 лет	15/15
2.3.	«Сказка доброе расскажет»	Кружок	4-5 лет	15/15
2.4.	«Художеств. моделирование»	Кружок	4-5 лет	15/15
2.5.	«Музыкальная шкатулка»	Вокальная студия	4-5 лет	15/15
2.6.	«Бумажная мастерская»	Кружок	5-6 лет	15/15
2.7.	«Шире круг»	Студия	5-6 лет	13
2.8.	«Ручеек»	Студия	5-6 лет	25/25
2.9.	«Умелые ручки»	Изостудия	4-5 лет	22
3. Физическое развитие				
3.1.	«Пластик-шоу»	Секция	6-7 лет	14/14
3.2.	«Здоровячок»	Кружок	5-6 лет	15/15
4. Речевое развитие				
4.1.	«Весёлая азбука»	Кружок	6-7 лет	13/13
4.2.	«Скоро в школу!»	Кружок	6-7 лет	15/15
5. Социально – коммуникативное развитие				
5.1.	Английский язык «Happy English!»	Кружок	6-7 лет	19/19

Занятия по дополнительному образованию органично включены в общий образовательный процесс возрастных групп, учитываются в недельной образовательной нагрузке. Работа строится на основании разработанного перспективного плана. Организуя дополнительное образование, педагоги проводят индивидуальные беседы с детьми, анкетирование с родителями по выявлению интересов и пожеланий.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показал, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно и родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

II. Оценка системы управления организации.

Управление дошкольной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

В дошкольной организации разработан пакет документов, регламентирующих её деятельность: устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно - общественный характер управления.

Структура и механизм управления ДО определяет её стабильное функционирование. Формами самоуправления являются: педагогический совет, общее собрание работников, Совет родителей. Представительным органом работников является действующая в ДО профсоюзная организация (ПО).

Система управления в дошкольной организации обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДО.

Наименование органа управления	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольной организацией.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДО, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; <ul style="list-style-type: none"> - регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора методических пособий, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.

В 2021 году систему управления перестроили из - за использования форм дистанционного и электронного обучения в период самоизоляции, удаленной работы сотрудников. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы

оповещать воспитателей и собирать данные. Также в систему управления внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу дошкольной организации во время дистанционного функционирования.

По итогам 2021 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга: диагностическая образовательная деятельность (по каждой образовательной области программы), диагностические срезы, наблюдения, итоговая организованная образовательная деятельность. Разработаны бланки педагогического мониторинга освоения основной образовательной программы дошкольного образования

в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития обучающихся в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития обучающихся в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	% обуч. в пределах нормы
	81	31	168	64	13	5	262	95%

Также в мае 2021 года педагоги дошкольной организации проводили обследование воспитанников подготовительных групп в количестве 56 человек на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Предложенные задания позволили педагогам оценить возможность дошкольников работать в соответствии с инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. 95% выпускников имеют высокий и средний уровень мотивации обучения, что является одним из благоприятных показателей для начала обучения в школе.

Вывод: Анализ готовности детей подготовительных групп к школьному обучению показывает положительную динамику и качественную подготовку выпускников ДО. При поступлении в школу дошкольники соответствуют социально - нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит об эффективности созданных условий для реализации Программы в ДО.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в дошкольной организации лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и обучающихся в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность обучающихся под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685 - 21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между организованной образовательной деятельностью в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой организации детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей обучающихся осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр обучающихся и работников - термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний; лица с признаками инфекционных заболеваний сразу же изолировались;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие обучающихся;
- проведение ООД по всем образовательным областям в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

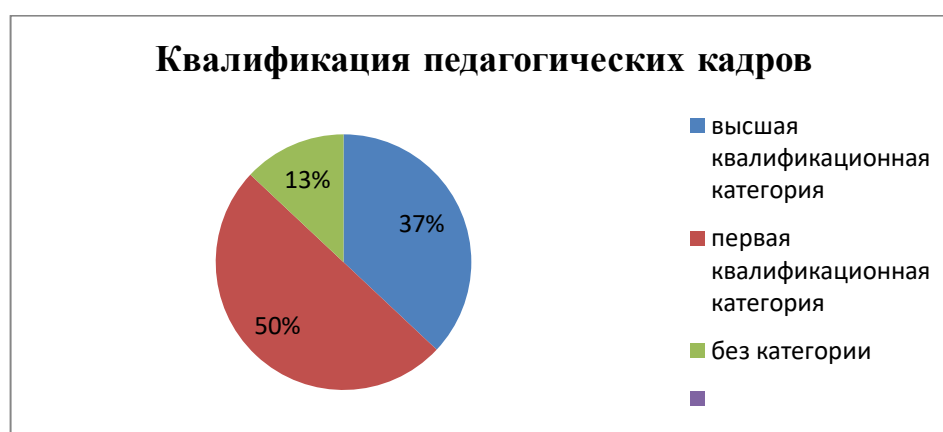
V. Оценка качества кадрового обеспечения.

Дошкольная организация укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 61 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 26 воспитателей, 2 учителя - логопеда, 1 инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, 1 старший воспитатель. Соотношение обучающихся, приходящихся на 1 взрослого: обучающийся/педагоги - 8/1; обучающийся/все сотрудники - 4,3/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили высшую квалификационную категорию - 3 воспитателя, первую квалификационную категорию - 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 29 педагогов детского сада. По итогам 2021 года ДО перешла на применение профессиональных стандартов. Из 32 педагогических сотрудников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава.



Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о том, что в ДО работают опытные педагоги, имеющие высокую профессиональную категорию,

В 2021 году педагоги детского сада приняли участие:

- в городских конкурсах: педагогического мастерства «Воспитатель года - 2021», «Зимняя площадка дошкольной образовательной организации», «Пасхальная мастерская», конкурс детского творчества «Фабрика Деда Мороза»; «Снежный городок Эколят»;
- республиканских: лучших воспитателей дошкольных организаций, профессионального мастерства "Педагог поколения", "Герои финно-угорских народов России в годы Великой отечественной войны 1941-1945 гг.;
- во всероссийских педагогических конкурсах: "Педагогический проект", всероссийский конкурс с международным участием - конкурс методических разработок воспитательного взаимодействия "Воспитываем новое поколение" в номинации Инфографика;
- акциях: ко Дню дошкольного работника «#Мой воспитатель самый лучший»; «Новогодние окна», «Сад Памяти», «Георгиевская ленточка», «Окна победы», "Кормушка для птиц" и др.
- в конференциях, мастер - классах и семинарах: VI Всероссийский съезд работников дошкольного образования (участники дискуссионных площадок Республики Мордовия); межрегиональный семинар «Динамика развития дошкольного образования с учетом реализации требований ФГОС ДО»; всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»; II Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребёнка. Регионы».

Педагогический опыт педагогов размещен на международных и общероссийских образовательных порталах: «Альманах педагога», «Академия роста», Арт - талант, «Портал образования», Российский Инновационный Центр Образования «РИЦО», Международный образовательный портал maam.ru, NS - портал, а также на сайте ДО.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Штат дошкольной организации полностью укомплектован специалистами для работы с детьми с ОВЗ. Данные специалисты входят в состав психолого-педагогического консилиума ДО.

VI. Оценка учебно - методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В дошкольной организации библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой

возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2021 году детский сад пополнил учебно - методический комплект к комплексной образовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия: народное искусство детям «Каргопольская игрушка», «Гжельская роспись», «Времена года», сюжетные картинки для составления описательных рассказов, «Народы России», «Народы мира» и т.д..

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает: информационно - телекоммуникационное оборудование; программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- и видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно - методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально - технической базы.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально - технической базы.

В дошкольной организации сформирована материально - техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения -13;
- кабинет заведующего -1;
- методический кабинет - 1;
- кабинет учителя – логопеда - 2;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- театральная студия -1;
- мини – библиотека -1;
- краеведческий мини - музей -1;
- мордовская изба - 1;
- кабинет ОБЖ -1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет -1;
- процедурный кабинет -1.

При создании предметно - развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году детский сад провел текущий ремонт 5 групповых комнат, 2

спальных помещений. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально – техническое состояние здания и территории дошкольной организации соответствует действующим санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности и требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 23.11.2021 по 30.11.2021 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 85%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 93%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 77 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 96%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 97%. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	262
в режиме полного дня (8–12 часов)		262
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	42
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	220
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:		
8–12-часового пребывания	человек (процент)	262/100%/
12–14-часового пребывания		0/%
круглосуточного пребывания		0/%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:		29 /11%
по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0/%
присмотру и уходу		0/%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8
Общая численность педагогических работников, в том числе с высшим образованием	человек	32/100%
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		32/100%
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		человек (процент)
с высшей		12/37%
первой		16/50%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	7/21%
до 5 лет		
больше 30 лет		5/16%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		8/3%
от 55 лет		4/12,5 %

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	33/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	33/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,2 кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	407,8 кв. м
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице.		да