***Конспект непосредственной образовательной деятельности во второй младшей группе (3 - 4 года) по художественному творчеству на тему  "Веселая Матрешка".***

Занятие направлено на воспитание у детей любви к русской народной игрушке, воспитанию чувства прекрасного, эстетического вкуса, аккуратности.

 **Возраст воспитанников: 3-4 года**

**Цели:**

**Образовательные**: знакомство детей с народной игрушкой, закрепить приёмы рисования узоров (на платочках).

**Развивающие**: развивать у детей желание участвовать в образовательных ситуациях и играх эстетической направленности, рисовать совместно со взрослым. Развивать активную речь, мелкую моторику рук.

**Воспитательные**: воспитывать эстетический вкус, любовь к русской народной игрушке.

**Образовательная область** :  «Художественное творчество».

**Интеграция образовательных областей**: музыка, речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие.

**Виды деятельности**: познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная, музыкальная, продуктивная.

**Методы**: игровые, словесные, наглядные.

**Наглядный материал**: матрешки разной величины, заготовка "платочки», влажные салфетки, доски для лепки, фартуки, косынки, нарукавники - на каждого ребёнка.

 **Музыкальные инструменты**: свистульки, колокольчики, бубны, погремушки.

**Время проведения** – 15 минут.

**Ход непосредственно образовательной деятельности**

*Звучит русская народная мелодия.*

**Матрёшка**: здравствуйте, ребятки! Я - матрёшка! Русская народная игрушка.
Вся такая ладная:
Яркая нарядная!
Как хорошо, что я вас встретила. Мне нужна ваша помощь! Я приготовила платочки для своих подружек, но не успеваю их разукрасить.

 **Матрёшка:** дети, вы готовы мне помочь?

 **Дети**: да, готовы.

**Матрёшка**: тогда нужно поторопиться, путь предстоит не близкий. Поэтому нам нужен транспорт. Предлагаю занять места в вагончиках! (дети встают в паровозик)

**Матрешка:** Прекрасно! Поехали…(звучит музыка)

*Дети имитируют транспорт и следуют за матрёшкой.*

**Матрёшка**: вот мы и добрались до моего дома. Посмотрите как здесь красиво, сколько много народных игрушек! Какие игрушки вы видите?

**Дети**: дымковские барышни, собачка, лисичка. свистульки, мишки, птички, матрёшки и тд...

**Матрёшка:** правильно, дети.

**Матрёшка**: Посмотрите и расскажите какие они, матрешки.

**Дети**: они красивые, нарядные, яркие, весёлые, их много.

**Матрёшка:** Покажите мне большую матрёшку, маленькую матрёшку.

*Дети показывают.*

**Матрёшка:** молодцы, ребята! Но теперь нам нужно приниматься за дело. Моим подружкам - матрёшкам нужно расписать платки, чтобы они были самыми красивыми и нарядными!

**Физкультминутка**

Прежде, чем рисовать
Нужно пальчики размять.
Кулачки разжали – сжали,
Кулачки разжали – сжали.
А теперь потрем ладошки
Друг о друга мы немножко.
А сейчас мастера
За работу нам пора.

**Матрешка**: А чем вы хотите рисовать?

**Дети:** краски, карандаши, фломастеры...

*Все это лежит на столе*

**Матрёшка**: Давайте разрисуем платочек разными узорами!

Мастера, скорей за дело
Украшай платочек смело
Лист, полосочка, кружок,
Будет ярким твой платок!

**Матрёшка**: молодцы! Очень красиво расписали. Настоящие мастера-художники! *(Матрешка предлагает вывесить детям на магнитную доску свои работы.)*

**Матрёшка**: ребята, я для вас приготовила сюрприз. Как вы думаете, что это?

**Дети**: свистульки, бубен, погремушки, ....

**Матрёшка**: правильно, это музыкальные игрушки, а по-другому можно сказать музыкальные инструменты. Давайте мы на них сыграем.

*Дети играют на музыкальных инструментах.*

**Матрешка** : молодцы ребята, как хорошо вы играете. А не хотите ли вы вместе со мной станцевать «Танец матрешек?»

*Дети исполняют танец "Мы весёлые матрёшки"*

**Матрёшка:** как хорошо вы танцевали, вам понравилось у меня в гостях? Спасибо ребята вам за помощь! Я вам приготовила подарки (достаёт деревянную матрёшку, внутри которой конфеты в виде матрешек). А теперь садимся в свой транспорт и поедем в детский сад!!! До свидания, дети!