Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №122 комбинированного вида»

***Конспект итогового занятия***

***по развитию речи***

***«Колючий недотрога».***

***во второй младшей группе № 6***

Воспитатель:

Дементьева Е.С.

Саранск 2022 г.

**Цель:** способствовать речевому и интеллектуальному развитию дошкольника, через интеграцию областей.

**Задачи:**

**Образовательные:** актуализировать знания детей о жизни ежа; расширять словарный запас; закрепить умение отвечать на вопросы воспитателя.

**Развивающие:** развивать диалогическую форму речи, память, мышление, внимание; развивать мелкую моторику пальцев рук.

**Воспитательные:** воспитывать любовь к природе и животному миру, воспитывать аккуратность при выполнении работы.

**Предварительная работа.** Беседа о жизни диких животных, чтение коротких рассказов, сказок, рассматривание картинок и иллюстраций, разучивание игр.

**Оборудования и материалы:** мягкая игрушка ежик, картинки с изображением диких животных, **Су-Джок шарик, мяч,** картинки с изображением лакомств для ежа, ежи из пластилина, семена подсолнуха на подносах.

**Ход занятия**

**Организационный момент:**

(*Дети становятся в круг*)

Станем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте! " друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет! " и "Добрый день! ";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

– ДОБРОЕ УТРО!

(*присаживаются на стулья*)

**Основной момент:**

***Воспитатель***: - Ребята, к нам сегодня на занятие придет гость, а кто он, узнаете отгадав загадку:

“Колючий недотрога,  
Живет в глуши лесной.  
Иголок очень много,  
А нитки ни одной.”  
– *О ком эта загадка?*  
(*О еже.)*

***Воспитатель***: -Правильно.

***Воспитатель***: – Вот и ежик пришел к нам в гости, давайте поздороваемся с ним.  
(*дети здороваются*)

***Воспитатель***: – Ребята, а где живет еж?  
(Еж живет в лесу )

***Воспитатель***: – Это дикое или домашнее животное?  
( Еж дикое животное.)

***Воспитатель***: – Посмотрите на картину. Найдите ежа среди других диких животных.(Картинка с изображением диких животных)

***Воспитатель***: – Чем отличается еж от других животных? (Он колючий.)

***Воспитатель***: – Зачем ему иголки?

(Несколько детей задают ежу вопрос: “Ежик, зачем тебе иголки?”)

– Леша, а как ты думаешь, зачем ежу иголки?

*“Что ж ты еж такой колючий?  
– Это я на всякий случай.  
Знаешь, кто мои соседи?  
Лисы, волки и медведи”.*

– От каких врагов защищают ежа иголки? (От лисы и волка.)

**1.Игровое упражнения в стихах с Су-Джок шариком.**

|  |  |
| --- | --- |
| **«Ежик»**  Бегал ежик по дорожке  У него устали ножки.  Проходи в мои ладошки,  Отдохни на них немножко.  А потом беги опять  Дружно весело играть. | *Катаем мячик между ладошек*  *Зажать мячик в ладошках*  *Подбрасываем мячик вверх и ловим*  *перекладываем мячик с одной руки в другую.*  *Подбрасываем вверх*  *Катаем мячик в ладошках.* |

***Воспитатель***: – Ребята, ежик проголодался! Давайте покормим его. Чем питается ежик?

**2. Дидактическая игра “Выбери лакомство для ежа”.**

На столе лежат картинки.

Дети по очереди подходят, берут лакомство, которое любит еж и прикрепляют на доску.

***Воспитатель***: – Ребята, давайте поможем ежику вернуться в лес. На чем мы туда можем поехать? (на машине)

**3.Игровое упражнение**

Качаем колеса насосом: *«ш-ш-ш-ш-ш».*

Наливаем бензин*: «с-с-с-с-с».* (садятся на стульчики)

Поехали*: «р-р-р-р-р».*

***Воспитатель***: – Вот мы добрались до леса. Посмотрите, как тут красиво. Сколько здесь цветов много. Давайте понюхаем их аромат.

**4. Дыхательная гимнастика “Аромат цветов”**

через нос делаем спокойный вдох, задерживаем дыхание и медленно выдыхаем

“А - ах!”.

**5. Игровое упражнение с мячом. «Скажи наоборот»**

-Давайте поиграем на полянке. Я начну говорить и передаю мяч, а вы продолжите и обратно мяч мне передаете.

– Белка пушистая, а ёжик… (колючий).  
– Еж спит днем, а охотится … (ночью).  
– Медведь большой, а еж … (маленький).  
– Белка живет в дупле, а еж … (в норе).  
– У лисы лисята, а у ежихи … (ежата).  
– Собака домашнее животное, а еж…(дикое)  
– Заяц ест морковку, а еж…(грибочки)

– Медведь тяжелый, а ёжик … (легкий)

– У зайца лапы длинные, а у ёжика … (короткие).

***Воспитатель***: ***-*** Какие деревья растут в лесу? (Ответы детей.)

**6.«Кто где спрятался?»**

***Воспитатель:*** -Кроме деревьев кто-нибудь есть в лесу. А где же лесные жители? Они нас немного боятся, вот и спрятались. *(по картине видно часть животных).*Давайте попробуем их отыскать. Как вы догадались? Видны лапы. Чьи это лапы? Медвежьи лапы. А чей хвост выглядывает? Лисий хвост. Кто там спрятался?

***Воспитатель:*** -Ребята, вот мы угадали всех животных, а какие они домашние или дикие? (дикие) У меня есть подарки для лесных жителей, но я все перепутала и не помню для кого что приготовила. Помогите мне разобраться.

**7. Игра «Волшебный мешочек**.»

Дети поочередно достают из мешочка угощения (морковку, рыбу, орешки мёд) и определяют, для кого это.

***Воспитатель***: - Ребята, давайте попрощаемся с лесными жителями и скажем: До свидания! Поможет нам это сделать волшебная палочка. «Раз-два-три чудо волшебная палочка покажи дорогу».

**8. Продуктивная деятельность.**

***Воспитатель:*** – Ребята, чтобы нашему ежику не было скучно одному, предлагаю сделать для него друзей. Я уже слепила маленьких ежат из пластилина. (На столе лежат ежи из пластилина без иголок) Чего им не хватает? (Иголок).

***Воспитатель:*** – От кого защищают ежа иголки? (От лисы и волка.)

***Воспитатель:*** – А если не было бы иголок у ежика, он бы мог защититься от волка и лисы? (Нет, он бы не смог защититься)

***Воспитатель:*** **–** Поможем ежатам сделать колючки на спину, чтобы они смогли защититься от лисы и волка. (Дети, стоя, втыкают семена подсолнуха в пластилин.)

Но прежде чем приступить к работе, мы с вами приготовим наши ручки.

***Пальчиковая игра.*** *Ежик маленький замерз* (сложить пальчики в кулачок)  
*И в клубок свернулся  
Солнце ежика согрело* (выпрямить пальцы)  
*Ежик развернулся!*

Дети выполняют работы. Звучит спокойная музыка (звуки леса). Готовые поделки выставляют на общий фон «зеленая трава».

**9. Итог занятия.**

***Воспитатель:*** -Ребята, какие красивые у вас иголочки у ежей! Давайте найдем самую аккуратную работу. Вы молодцы, справились с этим заданием! Ежата благодарят вас за помощь и дарят вам угощения!