**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД №22 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

**Конспект занятия по**

**образовательным областям**

**«Речевое развитие/Художественно-эстетическое развитие»**

**в разновозрастной группе на тему:**

**«Непослушка в гостях у ребят»**

**Саранск 2018г.**

**Цель:** формировать у младших дошкольников представления о правилах безопасного поведения в группе, на улице, дома, умения и навыки, необходимые для поддержания здоровой жизнедеятельности.

**Задачи:**

***Образовательные:***

1. Активизировать речь детей, закрепить умения отвечать на вопросы воспитателя;

***Развивающие:***

1.Развивать внимание, самостоятельность.

2. Развивать связную речь.

***Воспитательные:***

1. Воспитывать чувство осторожности и дружеские взаимоотношения.

**Интеграция образовательных областей.**

1.ОО «Речевое развитие»

Развивать умение слушать, побуждать к ответам.

2.ОО «Социально-коммуникативное развитие»

Создавать положительную атмосферу, повторить с детьми формы доброжелательного приветствия, умение включаться в игровую деятельность.

3.ОО «Физическое развитие»

Совершенствовать физические качества посредством разнообразных форм двигательной деятельности.

**Методические приемы:** организационный момент, художественное слово, вопросно-ответная беседа, напоминание.

**Используемые формы организации познавательной деятельности детей:** на занятии используется групповая форма организации деятельности детей и фронтальная форма, что приводит к повышению умственной активности, побуждает ребенка к самовыражению. Индивидуально-дифференцированный подход осуществляется к детям, испытывающим трудности на занятии.

**Предварительная работа по образовательным областям:**

Рассматривание иллюстраций опасные предметы, игра: «По дорожке мы пойдем», рассматривание презентации «Опасные ситуации».

**Материалы и оборудование:**

коробка, конверт, иголка, нож, упаковка от лекарства, утюг, коробок спичек, презентация «Опасные ситуации», карточки с изображениями игрушек и инструментов, мяч.

**Индивидуальная работа:** дифференцированный подход к детям, эмоциональный настрой, совместное сопереживание.

**Место проведения:** групповое помещение.

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент**

**Воспитатель**:

Здравствуйте, ручки, хлоп-хлоп-хлоп!

Здравствуйте, ножки, топ, топ, топ!

Здравствуйте, гости, в этот час

Мы очень рады видеть вас! *(присаживаются на стулья)*

Ножки ровненько поставили,

Ручки на колени положили,

Ушки навострили.

Слушаем воспитателя,

**Воспитатель:** -Ребята, нам прислали посылку и письмо. Сначала прочитаем письмо. «Здравствуйте, ребята! Вам пишет Непослушка. Высылаю вам мои любимые игрушки. Поиграйте с ними. Скоро приеду к вам в гости».

-Давайте, посмотрим, чем играет Непослушка. *(Воспитатель открывает посылку.)*

Кажется, я укололась чем-то острым. Странные игрушки у Непослушки. Осторожно выложим их на стол и рассмотрим.

**Игра «Опасные предметы»**

**Воспитатель:** (*достаёт иголку).* Что это? *(ответы детей)(Иголка.)*

-Для чего она нужна?*(ответы детей)*

- С ней можно играть? *(ответы детей)*

-Почему? *(Ответы детей.)*

-Что это? *(Достаёт нож.)*

-Для чего нужен нож? *(ответы детей)*

-Им можно играть? *(ответы детей)*

-Почему? *(Ответы детей.)*

-Что это? *(Достаёт упаковку от лекарства.)*

-Можно ли играть с лекарствами? *(ответы детей)*

-Почему? *(ответы детей)*

-Кто может давать их детям? *(Ответы детей.)*

-Что это? *(Достаёт коробок спичек.)*

-Можно играть со спичками? *(ответы детей)*

-Что может произойти? *(ответы детей)*

- Кто может пользоваться спичками? *(Ответы детей.)*

-Что это? *(Достаёт утюг.)*

- Можно детям включать утюг? *(ответы детей)*

- Кто пользуется утюгом? *(Ответы детей.)*

- Какие предметы прислала нам Непослушка? *(Опасные.)*

- Можно с ними играть? *(ответы детей)*

*(стук дверь, появляется Непослушка)*

**Непослушка:** -Здравствуйте, ребята, я Непослушка, вам понравились мои игрушки? *(ответы детей)*

**Непослушка:** С какими игрушками играете вы?

**Воспитатель:** -Мы тебе сейчас покажем.

**Физкультминутка:**

По дорожке мы пойдём, *(Ходьба на месте.)*

И игрушки мы найдём: *(Ходьба на месте, хлопки в ладоши.)*

Мишку косолапого, *(Имитация движений медведя.)*

Пёсика лохматого, *(Имитация движений собаки.)*

Заиньку прыгучего, (*Ладошки-«ушки» приложить к голове, подскоки на месте.)*

Ёжика колючего, *(Вытянуть руки вперёд, растопырить пальцы.)*

Машинку заводную, *(Сжать кулаки, имитировать движение рулём.)*

Куклу озорную. *(Положить согнутые в локтях руки одна на одну, имитируя русскую пляску.)*

С ними вместе поиграем *(Имитация убаюкивания куклы.)*

И потом их уберём. *(Спрятать руки за спину.)*

Ножками потопаем, *(Топают.)*

Ручками похлопаем. *(Хлопают.)*

**Воспитатель:-** Непослушка, как ты играешь со своими друзьями?

**Непослушка**:- Люблю я играть на лестнице, прыгать по ступенькам.

**Воспитатель:** - Научите Непослушку, как правильно себя вести на лестнице. Что будет, если не соблюдать осторожность? *(Ответы детей.)*

**Непослушка:-** А больше всего мне нравится играть со спичками.

**Воспитатель:** -Что может произойти, если играть со спичками? *(Ответы детей.)*

**Непослушка:-** Ну и что, пожар! Если что — я спрячусь.

**Воспитатель:** Куда?

**Непослушка:** Под кровать или в шкаф.

**Воспитатель:** - Можно ли прятаться под кровать или в шкаф при пожаре? *(ответы детей)*

-Нельзя никуда прятаться! Что нужно делать? *(ответы детей) (Вызвать пожарных по номеру «101», позвать на помощь взрослых.)*

**Непослушка:** -Теперь мне понятно. Я больше так опасно играть не буду. Научите меня играть безопасно.

**Игра: «Да—нет»**

*(Дети становятся в круг, воспитатель бросает мяч, задаёт вопрос, ребёнок ловит мяч и отвечает «да» или «нет».)*

— Можно детям спички в руки брать?

— С мячом, пирамидкой играть?

— Детям утюг включать?

— Лекарства самим принимать?

— С подругой в куклы играть?

— Из кубиков дома сооружать?

**Игра: «Опасно—безопасно»**

*(На столе разложены изображения предметов. Девочки отбирают те, на которых нарисованы безопасные предметы, а мальчики — с которыми играть нельзя.)*

**Воспитатель:** -Ребята, давайте изображения игрушек подарим Непослушке, чтобы она запомнила, с чем можно играть.

**Непослушка:** -Спасибо. Теперь я буду играть только с безопасными, добрыми игрушками. До свидания, ребята!*(Непослушка уходит.)*

**Итог:**

- Кто у нас сегодня был в гостях? *(ответы детей)*

-Что вам понравилось на нашем занятие? *(ответы детей)*

-Я, надеюсь, вы запомните, какими предметами можно играть, а какими нет!