Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 91компенсирующего вида»

Конспект НОД

 /итоговое/

по познавательно-речевому развитию

«ВЕСНА».

(с детьми старшего возраста)

 Подготовила:

 воспитатель:

 Едукова Л.И.

г. Саранск,

2019

Программное сод.: Актуализация знаний детей о весне, ее признаках,

-закрепление знаний о птицах, их разновидностях/домашние, зимующие, перелетные/,

-о цветах: процесс роста, узнавать и называть цветы,

-о деревьях: называть деревья, образовывать прилагательные/березовый, дубовый, сосновый, смешанный лес/,

- о насекомых: строение, способы передвижения,

-развитие и коррекция мышления, внимания, памяти, речи, слухового и речевого восприятия, восприятия цвета, формы,

-воспитание любви и бережного отношения к природе; к миру цветов, деревьев, птиц, насекомых, их разнообразию, красоте.

ОО: Познавательное, речевое, физическое, соц. – коммуникативное развитие.

Методы и приемы: игровой, словесный, наглядный, практический.

Словарная работа: активизация речевого общения, обобщающие понятия: «Цветы», «Деревья», «Птицы», «Насекомые».

Материал и оборудование: дид . игры : «Признаки весны», «Птицы», «Деревья», «Спаси из паутинки», насекомые, «Цветы», «Как растет цветок», картина с изображением весны/недорисованные детали/.

Ход НОД.

1.Орг.мом.:загадка: «День прибывает, солнце больше согревает, вся природа оживает, когда это бывает?».

2.Рассматривание карт-схем. -Птицы возвращаются, тает снег, текут ручьи , на деревьях листья появляются , цветы распускаются , насекомые просыпаются.

3.Дид. игра: «Какие птицы»/картинки с птицами, карточки «домик»-домашние, «снежинка»-зимующие, «крылья»-перелетные.

4. Дид игра: «Как растет цветок»/Семя в землю попадает, солнышко согревает, дождик поливает, семя прорастает, корни пускает, стебель появляется, цветок распускается/.Дид. игра : «Назови цветок»/одуванчик, ромашка, колокольчик , ландыш/.

5. Физ. мин.: «Деревья»/ В круг встаем, вокруг себя вращаемся, в деревья превращаемся/вешаются на детей картинки с деревьями: береза, дуб, клен, ель ; дети называют деревья.

6.Словесная игра: «Какой лес?»/одни березы – березовый лес, дубы –дубовый, сосны –сосновый, разные- смешанный/Ветер поднимается, ветер деревья качает , вправо , влево наклоняет.

7. -Дид. игра: «Освободи из паутины». Вокруг себя вращаемся, снова в детей превращаемся. Давайте по лесу пройдем, может быть, что-нибудь интересное найдем. Посмотрите, паутина между деревьями висит, паук там сидит, кто-то в паутину попал , паук их в плен забрал . Кто там назовите, помогите, освободите . Дети называют насекомого/изображения нарисованы друг на друге/,берут объемное изображение жука , бабочки, муравья, пчелы называют их и как передвигаются насекомые: летает , прыгает ,ползет.

8.Дид. игра «Дорисуй» В лесу погуляли, теперь в садик пойдем, места свои займем. Пока мы гуляли, художники картину о весне нарисовали. Давайте поглядим, все про весну изобразили, ничего не забыли. Рассматривают картину , фломастерами дорисовывают недостающие детали/хвост у птицы, ветки дерева, листок на стебельке цветка, лапки муравья/.

9.Рефлексия. Итог. Оценка деятельности детей.