

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«МДОУ Детский сад №97»

**Модель НОД**

**«Моя любимая бабушка»**

/средний дошкольный возраст/

(познание, речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное)

Подготовила:

Белякова М.Н.

### **Программное содержание:**

- Помочь детям раскрыть внутренний мир пожилого человека, его поведение в семье.
- Учить составлять небольшой рассказ о бабушке из 2–3 предложений.
- Способствовать развитию мышечного тонуса рук, лица, артикуляционной моторики, речевого дыхания.
- Показать роль бабушки в семье.
- Побуждать детей к проявлению доброты, сочувствия и помощи бабушке.
- Воспитывать уважительное отношение к людям старшего поколения.
- Продолжать учить детей составлять короткие законченные предложения, состоящие из 3 – 4 слов.

### **Предварительная работа:**

- Чтение художественных произведений: «Бабушкины руки» Л.Квитко; рассказы «Печенье», «По улице шли...» В. Осеевой, «День рождения бабушки» В.Злотникова (по одноимённому мультипликационному фильму), «Загадка» Е.Благиной.
- Рассмотрение семейных фотографий; рассматривание поделок, сделанных бабушками.
- Индивидуальные беседы с детьми о бабушках.

**Материал:** стенд с семейными фотографиями (бабушки с внуками); выставка бабушкиных поделок; иллюстрации по теме.

**Воспитатель:** Есть у каждого свой дом

Нам совсем не скучно в нём.

Здесь живёт моя семья:

Мама, папа, брат и я!

Семьи у всех разные. Ребята, расскажите с кем вы живёте.

(Рассказы детей.)

**Воспитатель:** Дети, послушайте и угадайте, о ком я вам сейчас расскажу: печёт самые вкусные пироги и блинчики; знает много сказок; вяжет самые тёплые носки и варежки; очень любит своих внуков. Кто же это? (Бабушка.) Вы хотите поговорить о ваших бабушках?

*Рассматривание фотографий бабушек, беседа.*

**Воспитатель:** Кто из вас хочет рассказать про свою бабушку? Как её зовут? Где она живёт? Расскажите, чем она любит заниматься.

*(Дети узнают свою бабушку и рассказывают о ней.)*

**Воспитатель:** Ребята, а что вы делаете с бабушкой вместе? Чем занимаетесь?

*(Ответы детей.)*

**Воспитатель:** Посмотрите на картинки. *(Рассматривание иллюстраций.)* Скажите, а что ещё можно делать с бабушкой? *(Готовить еду, вязать, убирать квартиру, работать в огороде, разгадывать кроссворды и т.д.)*

**Физкультминутка «Помощники»:**

Тесто круто замесили *(Сжимают и разжимают кулачки.)*

Ух-ты! Ух-ты! *(Хлопки прямыми руками перед собой - «тарелочки».)*

Сковородки накалили *(Трут ладонь о ладонь горизонтально.)*

Ух-ты! Ух-ты! *(Хлопки – «тарелочки».)*

Ладушки, ладушки *(2 хлопка перед собой.)*

Мы печём оладушки! *(Переворачивание ладоней вверх- вниз.)*

Ладушки, ладушки *(2 хлопка перед собой.)*

Помогаем бабушке! *(Прижать руки к груди, наклон вперёд руки в стороны.)*

**Воспитатель:** Если бабушка живёт вместе с вами, она помогает маме по хозяйству, следит за порядком в доме. Руки и сердце у бабушки – золотые! Она и носки свяжет, и вкусный пирог испечёт, и добрым словом поможет, и в трудную минуту поддержит.

**Воспитатель:** Дети, скажите, пожалуйста, как нужно относиться к бабушке и дедушке? Почему? А как вы помогаете своим бабушкам?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Да, ребята, к бабушке и дедушке нужно относиться уважительно и бережно. Как вы думаете, почему? Потому, что они прожили длинную жизнь, накопили большой опыт, они многое знают и умеют. Прислушивайтесь к их советам, выполняйте их просьбы, старайтесь помогать, чем можете.

**Воспитатель:** Молодцы ребята как много знаете вы про своих бабушек.

А какие пословицы знаете про бабушек? Объясните как вы понимаете эту пословицу *(ответы детей)*

- Бабушка надвое сказала.
- Баба, бабушка, золотая сударушка!
- Была б моя бабуся, никого не боюся ; бабушка — щиток, кулак — молоток. *(заступается)*

**Воспитатель:** Ребята а давайте с вами поиграем в игру которую играли наши милые бабушки когда они были маленькими!

**Подвижная игра «Гори, гори ясно!»**

**Воспитатель:** Ребята мы сегодня много сказали про наших бабушек, давайте с вами вспомним в каких сказках встречаются бабушки (Дети вспоминают сказки где участвует персонаж бабушка)

**Воспитатель:** Правильно ребята сказали, почти во всех сказках есть бабушки. И все они хорошие, добрые давайте будем любить и уважать наших бабушек, помогать им, когда им тяжело, разговаривать когда им грустно, уступать место в общественном транспорте (Воспитатель читает стихотворение)

Бабушка это, конечно же, мама,  
Мамина правда, но это не суть.  
С бабушкой можно побыть и упрямым,  
Бабушке можно не дать отдохнуть.  
Бабушка это такой человек,  
Кто пожалеет и защитит,  
Бабушек любят все дети на свете  
Бабушка шалости все нам простит.