**Проект «Осень, осень, в гости просим»** (старший дошкольный возраст)

**Вид проекта:** творческо-информационный

**Продолжительность проекта:** средней продолжительности

**Участники проекта:** воспитатель, дети старшего дошкольного возраста, родители.

**Цель проекта:** создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей, способствовать систематизации и углублению представлений детей об осени

**Задачи проекта:**

1. Закрепить знания детей о характерных приметах осени, закономерностях в природе.

2. Учить устанавливать связи между средой обитания и внешним видом, средой обитания и образом жизни животных.

3. Активизировать словарь по лексическим темам: «Овощи и фрукты», «Деревья, листья, плоды», «Перелётные птицы».

4. Развивать связную речь при составлении рассказа по картинке, на заданную тему; совершенствовать диалогическую и монологическую речь, умение задавать вопросы и отвечать полным предложением.

5. Развивать художественно – творческие способности в продуктивных видах деятельности. Закреплять желание отражать впечатления, полученные в процессе общения с природой, в рисовании, лепке, аппликации, в конструировании из природного материала.

**Предварительная работа:**

Поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме «Осень».

Рассматривание репродукций картин об осени.

Чтение художественной литературы.

Подбор подвижных игр с детьми на осенних прогулках.

Разучивание пальчиковой гимнастики «Хозяйка однажды с базара пришла».

**Этапы реализации проекта:**

1. Аналитически-организационный (3 неделя сентября).

Задачи:

-наблюдение за поведением детей на прогулках, анализ их знаний. Определение основных целей проекта.

-привлечение родителей к предстоящей творческой работе, создание экологической среды, разработка планов работы с детьми.

2. Практическая деятельность (4 неделя сентября – 1 неделя октября).

Задачи:

-формирование элементарных экологических знаний и представлений детей.

-проведение итогового мероприятия.

**Краткое содержание проекта:**

С целью реализации задач проекта проводятся беседы об осенних изменениях в природе, о животных осенью, об осенних приметах и др. С этой же целью дети слушают музыку на тему «Осень», играют в игры осенней тематики, разучивают стихи, пословицы и поговорки об осени; рассматривают иллюстрации. Свои впечатления переносят в творческую деятельность. Проект длится три недели и завершается итоговым мероприятием, на котором дети показывают полученные знания, умения и навыки.

**Приблизительная продолжительность проекта:**три недели.

**Предполагаемый результат:**

Знать и называть характерные признаки осени;

Знать и называть осенние месяцы;

Владеть обобщающими понятиями;

Составлять описательный рассказ об осени с использованием опорной схемы;

Уметь с помощью природно-бросового материала совместно с родителями находить оригинальные решения в создании необычных поделок.

**Вопросы, направляющие проект:**

**Основополагающий вопрос:**Что бывает осенью?

**Проблемные вопросы учебной темы:** Почему осенью становится холодно? Почему желтеют листья?

**Учебные вопросы:**Что происходит с растениями осенью? Как животные и птицы готовятся к зиме?

**Формы работы по реализации проекта:**

- Наблюдение за живой и не живой природой;

- Создание презентаций;

- Проведение НОД с использованием ИКТ;

- Элементарное экспериментирование.

**Продукт проектной деятельности:**

1. Сочинение детьми и родителями осенней сказки (словотворчество, рисунки по сказке.

2. Праздник «Осень в гости к нам пришла».

3. Творческий конкурс «Дары Осени».

4. Фотоальбом «Осень, осень в гости просим».

5. Выполнение группового коллажа «Осень».

**До работы над проектом:**

Вводная презентация, перед детьми поставлены проблемные вопросы. У детей возникла заинтересованность. Родители были ознакомлены с буклетами, в которых узнали о сути проекта и о целях, и задачах, поставленных перед педагогами.

**Дошкольники работают над проектом и выполняют задания:**

В процессе работы над проектом с детьми проводятся беседы об осени, разучивают стихи, пословицы и поговорки. В рамках проекта дети выполняют творческие задания. В процессе продуктивной деятельности у ребят развивается творчество, мелкая моторика и другие навыки и умения, связанные с такими видами деятельности, как рисование, лепка, аппликация, флористика.

**Роль родителей в реализации проекта:**

Составление гербария из осенних листьев, поделок из природного материала и семян овощей.

Участие в творческом конкурсе «Дары Осени».

Словотворчество. Сочиняем осеннюю сказку.

Прогулка родителей с детьми в городской парк, к водоему.

**Учебные мероприятия:**

НОД, беседы, наблюдения, индивидуальная работа, игры, игровые упражнения, творческие задания.

План проекта:

1 этап – выбор темы, разработка плана проекта, выдвижение и обсуждение проблемы.

2 этап – поиск и обработка информации, обсуждение продукта проекта, выполнение презентации.

3 этап – документирование проекта, подготовка к защите.

4 этап – практического применения.