**Конспект непосредственно-образовательной деятельности**

**(образовательная область «Познавательное развитие»).**

**Тема:«Колобок »**

**(для II младшей группы).**

**II младшая группа.**

**Цель:**

Закрепить полученные знания детей за год.

**Программное содержание:**

- совершенствовать умение различать в окружающей обстановке, каких предметов много; каких по одному; сравнивать группы предметов, используя приёмы наложения и приложения; пользоваться выражениями *столько - сколько, больше – меньше, ни одного, .*

-формировать умение сравнивать два предмета, разные по длине, величине и высоте, выражать словами, какой предмет длиннее - короче, больше -меньше, выше - ниже.

- развивать умение видеть в окружающей обстановке предметы, похожие на круг, квадрат, треугольник.

- развивать умение определять пространственное расположение предметов, используя предлоги *на, под*.

-закреплять умение различать и называть части суток *утро, день, ночь.*

**Интеграция образовательных областей:** " Познавательное развитие" ("Социально-коммуникативное развитие ", "Физическое развитие ", "Художественно-эстетическое развитие ").

**Материал и оборудование:**

**Оборудование:**

2 мольберта, указка, СД проигрыватель.

**Демонстрационный материал:**

1. 2 ёлочки разной высоты.
2. Игрушки к сказке «Колобок»
3. Барабан, палочка.
4. Игрушка белочка.
5. Картинки «Части суток»

**Раздаточный материал:**

Геометрические фигуры – круг, квадрат, треугольник, 5 ёлочек, 5 грибочков, карточка-полоска., 2 полоски разной длины.

**Предварительная работа:** проведение дидактических игр: «Найди столько же», «Построим башенки», «Что изменилось?», «Где что находится?»

**Ход.**

**Воспитатель.** Ребята, а вы любите сказки?

**Дети.** Да.

**Воспитатель.** А какиесказки вы знаете?

**Дети.** «Теремок», «Курочка Ряба», «Колобок».

**Воспитатель.** А вы хотели бы отправиться в сказку?

**Дети.** Да.

**Воспитатель.** Тогда отправляемся.

*(Звучит музыка «В гостях у сказки»)*

Чтобы в сказку нам попасть,

Не споткнуться, не упасть.

Нужно приложить старанье.

И сказать нам заклинанье!

Крибли,крибли, крабли,крой-

Ты глаза свои закрой,

И на месте повернись,

В сказке быстро очутись!

Ребята, в какой сказке мы с вами очутились?

**Дети**. Колобок.

**Воспитатель.** Давайте с вами вспомним сказку «Колобок». Что произошло с колобком?

**Дети.** Лиса съела Колобка.

**Воспитатель.** А в нашей сказке всё будет по-другому, Колобок будет дружить со всеми героями сказки. Колобок какого цвета?

**Дети.** Жёлтого цвета.

**Воспитатель.** Какой формы?

**Дети.** Круглый.

**Воспитатель.** Что ещё бывает круглым?

**Дети.** Солнце, апельсин, яблоко, тарелка.

**Воспитатель.** Покатился Колобок до полянки. Что на полянке растёт?

**Дети.** Ёлки.

**Воспитатель.** Сколько ёлок?

**Дети.** Две ёлки.

**Воспитатель.** Ёлки одинаковые по высоте?

**Дети.** Одна ёлка высокая, а другая низкая.

**Воспитатель.** На какой ёлке белочка сидит?

**Дети.** Белочка сидит на высокой ёлке.

**Воспитатель.** Посадите Колобка под низкую ёлку.

*(один из детей выполняет задание).*

Дети садятся за столы.

Игровое задание «Посадим ёлочки и грибочки».

**Воспитатель.** Вот сидит наш Колобок, сказочных зверей он ждёт, прискакал Зайчик, взял с собой он барабанчик, стукни Зайчик один раз-а ребятки ёлочку посадят сейчас на полоску!

*Зайчик ударил по барабану.*

Ребятки, сколько раз стукнул Зайчик?

**Дети.** Один раз.

**Воспитатель.** Сколько ёлочек посадим на полоску?

**Дети.** Одну ёлочку.

**Воспитатель.** Каким цветом ёлочка?

**Дети.** Ёлочка зелёная.

*Зайчик ударил по барабану.*

**Воспитатель.** А сейчас сколько раз ударил Зайчик?

**Дети.** Зайчик ударил ещё один раз.

**Воспитатель.** Сколько ёлочек посадим на полоску?

**Дети.** Ещё одну ёлочку.

(Таким образом, дети расставляют на полоске 5 ёлочек).

**Воспитатель.** Сколько ёлочек стало?

**Дети.** Ёлочек стало много.

**Воспитатель.** А сколько грибочков?

**Дети.** Ни одного.

**Воспитатель.** Посадите один грибочек. Чего больше грибочков или ёлочек?

**Дети.** Ёлочек больше.

**Воспитатель.** А чего меньше?

**Дети.** Грибочков меньше.

**Воспитатель.** А что нужно сделать, что бы стало поровну и грибочков и ёлочек?

**Дети.** Посадить ещё грибочки.

**Воспитатель.** Ребятки, возле каждой ёлочки, посадите по одному грибочку.

(Дети расставляют грибочки у каждой ёлочки на полоске)

**Воспитатель.** Что вы сделали?

**Дети.** Посадили грибочки.

**Воспитатель.** Сколько грибочков стало на полоске?

**Дети.** Столькосколько ёлочек - много.

**Воспитатель.** Зайчику понравилось с нами играть. На полянку пришёл Медведь, стал он песню свою петь.

Физ. минутка.

Мишка косолапый по лесу идёт. - дети идут на месте

Шишки собирает, и в карман кладёт.- наклоняются, имитируют собирание.

Вдруг упала шишка, прямо мишке в лоб.- дети посмотрели вверх, приложили ладонь ко лбу

Мишка рассердился, и ногою топ. - дети топнули ногой

-Больше я не буду шишки собирать, - грозят пальчиком

Сяду я в машину и поеду спать. – имитируют вращение руля.

**Воспитатель.** Лисичка захотела дружить с Колобком, решила построить ему домик.

Игровое задание «Построим домик Колобку».

**Воспитатель.** Из каких фигур можно построить дом?

**Дети.** Из треугольника, квадратов.

**Воспитатель**. Давайте возьмём квадрат.

Какого он цвета?(Синий)

Что есть у квадрата?(Стороны и углы).

Что нужно взять, что бы получилась крыша? (Треугольник)

Какого цвета треугольник? (Зелёный)

А что ещё нужно сделать для домика? (Окно)

А из чего окно мы сделаем ? ( Из квадрата).

Какого цвета квадрат? (Желтый)

Какой квадрат больше синий или желтый? ( Синий)

Как вы думаете, Колобку понравится домик? (Понравится)

**Воспитатель.** Ой-ой –ой, появился серый волк! Колобок уже катится домой, но дорожку надо помочь найти.

Игровое задание «Найди короткую дорожку».

**Воспитатель.** У вас на подносах лежат две полоски-дорожки, как узнать по какой дорожке Колобку быстрее домой попасть? Вы дорожки должны сравнить, и ответ Колобку сказать.

*(Дети прикладывают две полоски к карточке -полоске, где дети выложили домик для Колобка)*

**Дети**. По короткой.

**Воспитатель.** Почему?

**Дети.** Потому что она к домику доходит, а длинная дорога дальше ведёт.

*Дети под музыку встают полукругом у мольберта с картиной «Части суток».*

**Воспитатель**. Дети, вы любите загадки, а хотите отгадать загадки?

Здесь спрятались картинки- отгадки, загадку отгадали - картинку открываем!

1.Петушок зарю встречает,

Мама деток умывает,

Иней на траве, как пудра.

Что за время суток? (Утро)

2.Солнце в небе высоко,

И до ночи далеко,

Коротка деревьев тень.

Что за время суток.(День)

3.День прошёл. Садится солнце.

Сумрак медленно крадётся.

Зажигайте лампы, свечи-

Наступает тёмный…( вечер)

4.На дворе темным- темно,

Месяц смотрит к нам в окно.

Спят в кроватках сын и дочка-

Значит, наступила… (Ночка).

**Воспитатель.** Вот, ребятки, наша сказка подошла к концу. Что вам понравилось сегодня? А вы хотели бы ещё побывать в других сказках? Какими словами заканчиваются русские народные сказки?

**Дети.** Вот и сказке конец, а кто слушал – молодец!