**Отчет о проведении недели безопасности дорожного движения «Безопасная дорога» В структурном подразделении «Детский сад комбинированного вида «Звездочка»**

Обучение правилам дорожного движения в детском саду – это жизненная необходимость, поэтому различные мероприятия по ПДД всегда актуальны в учреждениях дошкольного образования. Ведь в детском саду ребенок не только осваивает элементарные правила дорожного движения, но и учится важнейшим правилам безопасного поведения на дороге.

В соответствии с годовым планом работы на 2019-2020 учебный год и в целях повышения безопасности детей в ДОУ, с 23 по 27 сентября 2019 года проведена неделя  безопасности дорожного движения «Безопасная дорога».

Основной целью проведения недели безопасности является формирование навыков безопасного поведения на дорогах, адаптации детей к транспортной среде.

В нашем детском саду разработана система профилактики дорожно-транспортного травматизма и изучения дошкольниками правил дорожной азбуки, которые рассматриваются как составная часть воспитания общей культуры ребенка. Важно отметить, что в этом процессе задействованы не только педагоги и воспитанники, но и родители, а также представители социальных институтов.

Решение задач недели безопасности осуществлялась через следующие формы работы: специально организованные игровые занятия познавательного цикла, встречи, беседы, наблюдения за движением транспорта, экскурсии, рассматривание иллюстраций, книг, альбомов, рисунков с изображением улиц, чтение художественной литературы, заучивание пословиц, поговорок; отгадывание загадок, кроссвордов; развивающие, познавательные, сюжетно-ролевые, подвижные игры; конкурсы, оформление уголка по Правилам дорожного движения, работа в комнате «Островок безопасности» и т. д.

В утренние и вечерние отрезки времени с **детьми проводились беседы на темы:**

**Первая младшая группа:** «Мой друг светофор» «Рассматривание пожарной машины»-познакомить детей со светофором.

**Вторая младшая группа**: «Как переходить улицу» - закрепить знания об элементарных правилах дорожного движения, о значении светофора на дороге, правил регулирования движения транспорта и пешехода.

«Как вести себя на улице» - определить безопасное место пребывания; учить переходить улицу только по «зебре»; на дорожках, тротуарах по которым ходят люди, должно быть чисто, мусор нужно бросать в урны или уносить с собой.

**Средняя группа**: «Где можно играть» - уточнить знания детей об опасности игр у проезжей части.

**Старшая группа:** «Что мы знаем о правилах дорожного движения» - формировать знания детей о правилах дорожного движения.

«Зачем нужны дорожные знаки?»- формировать знания детей о назначении дорожных знаков.

«Безопасная улица» - закрепить правила перехода улицы при двустороннем движении, назначении дорожных знаков «Пешеходный переход», «Подземный переход».

«Как перейти дорогу» (Зебра) - обучать детей переходить дорогу по «зебре» на пешеходном переходе.

«Пешеходный переход» (Знак)- формировать представления детей о знаке «Пешеходный переход

«Безопасное поведение на улице», «Можно ли играть на дороге?»- закреплять правила поведения на улице.

Проводилась беседа в старшей группе сотрудника правоохранительных органов с детьми на тему «Правила дорожного движения».

**Подготовительная группа:** «Переходи дорогу только по пешеходному переходу» - обратили внимание детей дорожные знаки. Наблюдали за проезжающим транспортом.

**Чтение** художественной литературы: «Азбука безопасности». «Сказки для дошколят по ПДД», В.Кожевников «Светофор», рассказ И.Серякова «Улица, где все спешат».

**Сюжетно – ролевые игры:**

«Шофёры», «Водители и пешеходы» - закрепить знания о труде водителя.

«Семья. Прогулка» - побуждать детей воспроизводить в игре прогулку с семьёй, учить объединять несколько игровых действий единым сюжетом.

«Строители дорог» - учить строить дороги.

**Подвижные игры:**

«Раз, два, три на зелёный иди», «Три сигнала светофора»

Цель: упражнять в беге по сигналу светофора.

«Воробушки и автомобиль»

Цель: развивать двигательную активность детей и умение реагировать на сигнал.

Совместно с детьми слепили «Светофор». Рисовали карандашами, красками: «Как я перехожу дорогу, по пешеходному переходу», рисовали транспорт и дорожные знаки.

**Дети подготовительной группы провели целевую прогулку к перекрестку:** наблюдение за работой светофора, как меняются огни, как переходят улицу пешеходы, когда останавливаются машины и т.д.

Итоговым мероприятием стал праздник «Путешествие Незнайки в страну дорожных знаков». Праздник проводился с целью закрепления правил поведения на дороге и закрепления дорожных знаков.

На групповых информационных стендах были представлены консультации для родителей по тематике безопасного дорожного движения. Профилактические вопросы безопасности были освещены на родительских собраниях.

Консультации:  «Как знакомить детей с правилами дорожного движения», «Что должны знать родители, находясь с ребёнком на улице», *«*Родители – пример для детей в соблюдении правил дорожного движения», «Безопасная перевозка детей в автомобили»

Была оформлена папка-передвижка: «Ребенок на улице».

Оформлялись памятки *«*По обучению правилам дорожного движения», «Сохранить здоровье, чтоб*…»*, «Детское автомобильное кресло».

Воспитателями была обновлена и пополнена предметно-развивающая среда, касательно безопасности дорожного движения.

На групповых информационных стендах были представлены консультации для родителей по тематике безопасного дорожного движения. Профилактические вопросы безопасности были освещены на родительских собраниях.

В методкабинете собраны конспекты занятий и развлечений по обучению ПДД

«Незнайка в гостях у ребят»; «Посвящение в пешеходы»; «Улица полна неожиданностей»;

«Путешествие в страну дорожных знаков»; «Школа пешеходных наук» и другие.

Также в ДОУ проводятся консультации для воспитателей:

«Воспитание дошкольников дисциплинированными пешеходами»;

«Психофизические особенности дошкольников и их поведение на дорогах»;

«Пути и формы работы с детьми по воспитанию безопасного поведения на улице»;

Проводились семинары для воспитателей:

Семинар игровых занятий, дискуссионных вопросов.  
 В детском саду сформирован пакет "Нормативно-правовых документов по ПДДТТ".  
Ежегодно пополняется материально-техническая база по ПДД. Особое внимание уделяется созданию развивающей среды. В д/с имеется комната «Островок безопасности», где собраны обучающие настольные игры, разработки мероприятий, разработки занятий в данном направлении. В 2017 году приобретены макеты машин, костюмы различных служб по безопасности. Имеются атрибуты для проведения ролевых игр. Для обыгрывания детьми различных дорожных ситуаций в развивающей среде имеется макет «Улица», где дети свободно могут манипулировать атрибутами. Вся проводимая с детьми работа по обучению детьми дорожной грамоте носит систематический характер, методика занятий разнообразна. Воспитателями групп сделаны макеты машин, макеты бензоколонки, будки инспектора ГБДД, знаки ПДД.

В наличии паспорт дорожной безопасности с обязательным расположением схемы «Безопасный путь в детский сад»

В течение всей недели мы старались донести до каждого ребёнка, что каждый участник дорожного движения, и взрослый, и ребёнок, обязан выполнять установленные правила, а так же формировали у детей необходимые представления, умения и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.  
Подводя итоги проведения недели по профилактике детского дорожного травматизма  в ДОУ можно сделать следующие выводы:

Все мероприятия были проведены в полном объеме, согласно плана, на достаточно высоком уровне и послужили основой для дальнейшей мотивации дошкольников по изучению правил безопасного поведения на дороге. Разнообразие форм позволило детям проявить свою активность и творчество. Каждая образовательная деятельность содержала как познавательный, так и занимательный материал.

 Используя нетрадиционные формы работы, все больше родителей нашего детского сада становятся активными участниками в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Только в тесном содружестве ДОУ и семьи, мы - сможем расширить представления детей и выработать у них твердые навыки правил безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах города, в общественном и личном транспорте.

 Таким образом, неделя безопасности дорожного движения в детском саду прошёл целенаправленно, планово и надеемся эффективно.

В дальнейшем мы планируем разнообразить работу с детьми по дорожному движению с использованием новых дидактических и сюжетно-ролевых игр, учить детей культуре общения, умения грамотно излагать сложившуюся ситуацию.

Заведующая МБДОУ «Детский сад «Планета детства»

комбинированного вида «Звездочка» /Н.В. Ворожцова/

старший воспитатель структурного подразделения

«Детский сад комбинированного вида «Звездочка» /Н.В. Ледяйкина/