**МДОУ «Детский сад №22 комбинированного вида»**

**ПРОЕКТ ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

**В СТАРШЕЙ ГРУППЕ**

**«Азбука безопасности»**

**Подготовила:**

**Пурыскина Н. А.**

**Сысуева Н.П.**

**Саранск**

**2 этап - Практический**

***План мероприятий недели по безопасности дорожного движения в старшей группе***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Образовательные области*** | ***Формы работы и виды детской деятельности*** |
| ***Физическое развитие*** | П / и «Тише едешь дальше будешь» — упр в беге с остановкой по сигналу светофора.  П / игра «Цветные автомобили» — продолжать развивать двигательную активность с помощью игр с предметами (руль – разных цветов).  П / игра «Светофор» — упр в беге, умении действовать по сигналу светофора |
| ***Познавательное развитие*** | **Беседа**  -« Опасный перекрёсток» — знакомить детей с перекрестком, закреплять у детей навыки безопасного поведения на перекрестке, закрепить правила поведения на улице, уточнить – где можно играть, где нельзя, где нужно переходить дорогу.  -«Как поступить» — закрепить знания действий пешеходов и транспорта при определённых сигналов светофора  **Целевая прогулка:**  -Прогулка к близлежащей улицы: закрепить знания о транспорте, дорожных знаках, светофоре. |
| ***Социально-коммуникативное развитие*** | **Сюжетно-ролевые игры**  -« Мы – водители» — закрепить знания о труде водителя, о том что водитель должен следить за своим здоровьем , проходить медосмотр перед поездкой.  -«ГИБДД» -создать игровую обстановку ( по улицам машины разного назначения, пешеходы идут по тротуару.  **Игровая ситуация**  -«Странный водитель» — показать, что может случиться, если водитель плохо слышит или не различает сигналы светофора, уточнить, где ему могут оказать помощь |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | ООД Конструирование: (ХЭР) «Транспорт»  Задачи: учить создавать из строительного или бросового материала знакомые виды транспорта, закрепить правила безопасности движения.  ООД Рисование: (ХЭР) «Пешеходный переход»  Познакомить детей с работой сотрудника ГИБДД, регулирующего движение на дороге. |
| ***Речевое развитие*** | НОД Развитие речи (РР) « Правила поведения на дороге»  Задачи: развивать творческое воображение, продолжать учить составлять небольшие рассказы из личного опыта, учить детей сочинять загадки, учить употреблять в речи сложные предложения.  Чтение художественной литературы:  Рассказ И. Серякова «Улица, где все спешат»  Я Пишумова « Посмотрите — постовой»  М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице» |