МАДОУ «Детский сад №112»

Итоговый интегрированный модуль

«Незнайка в гостях у ребят»

в подготовительной группе №8.

Подготовила:

Писарева И.Г.

Саранск, 2019 г.

**Цель**: обобщать знания детей, полученные в течение года.  
**Задачи.**

*Обучающие:*

**-** продолжать учить детейориентироваться на листе бумаги в клетку, характеризовать звуки (гласный - согласный);

- формировать навыки выполнения поставленной задачи, умения оценивать результаты своей деятельности;

- обогащать словарь глаголами;

- уточнить знания о временах года, месяцах.

*Развивающие:*

- развивать интерес к Родине;

-развивать внимание, мышление, связную речь, работать над выразительностью речи, продолжать развитие умения отвечать на вопрос полным распространённым предложением;

- развивать умения письменной речи: читать отдельные слова, писать печатные буквы;

- развивать логическое мышление, умение решать математические задачи, примеры, мелкую моторику пальцев рук;

- развивать пространственное воображение, умение отгадывать загадки.

*Воспитательные:*

- воспитывать усидчивость, умение слушать, взаимовыручку, желание оказывать помощь, любовь к природе, желание учиться.

- воспитывать эстетическое отношение к природе через изображение весенних **цветов**;

**Оборудование:** цветик- семицветик, карточки с заданиями 7 шт.; картинки с изображением времен года (зима, весна, лето, осень); карточки синяя и красная по количеству детей; карточки с напечатанными словами без одной буквы: шк (о) ла, маш (и) на, (з) аяц, бана (н), лис (а), гор (о)д; карточки с математическими примерами, буквы.

**Предварительная работа:**сюжетно-ролевая игры: «Школа» «Детский сад»; д/игры: «Времена года», «Назови действие», «Отгадай загадку», «Кто внимательный?» и др., решение примеров, чтение, проведение викторин, беседы и загадывание загадок о **цветах,** рассматривания альбома **«Первоцветы»**, рисование весенних цветов.

**Ход модуля:**

1. Организационный момент.

**Воспитатель:** Ребята, поздороваемся с нашими гостями и подарим им наши улыбки. А теперь все посмотрите на меня и подарите мне свои улыбки. Доброе утро, дорогие дети и взрослые.  
*(Дети с воспитателем становятся в круг.)*  
В круг широкий вижу я  
Встали все мои друзья.  
Мы сейчас пойдем направо,  
А теперь пойдем налево,  
В центре круга соберемся  
И на место все вернемся.  
Все друг другу улыбнемся.  
Все, мы можем начинать,  
Пора задания выполнять.

2. Основная часть.

**Воспитатель:** Ребята сегодня к нам на занятие пришел Незнайка и принес с собой вот этот конверт. Давайте посмотрим, что в нем. (Открывают конверт, а там лежит Цветик – Семицветик). На лепестке с цветной стороны наклеены цифры от 1 до 7.

Незнайка тоже хочет вместе с вами 1 сентября пойти в школу, но он не совсем готов. Давайте поможем Незнайке, научим его всему тому, что мы умеем. Согласны? (Ответ детей).

Ребенок отрывает лепесток и называет цифру.

**Воспитатель говорит:** «Лети, лети лепесток и приведи нас к заданию №1».

(Карточки с номерами заданий находятся по всей группе в соответствующих центрах).

**Карточка № 1. (Центр национальной культуры).**

**Воспитатель:** В первом задании вам нужно будет ответить на вопросы викторины.

 Воспитатель задает вопросы:

- Назовите страну, в которой мы живем? (Россия)

- Как зовут президента России? (В.В. Путин)

- Как называется главный город России? (Москва)

- Какие цвета у российского флага? (триколор: белый, синий, красный)

- Как называется республика, в которой мы с вами живем? (Мордовия)

- А как называется город, в котором мы живем? (Саранск)

- Как зовут главу Республики Мордовия? (Владимир Дмитриевич Волков)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Как много вы знаете о нашей Родине. Мы продолжаем. (Ребенок отрывает лепесток и называет цифру 2)

**Воспитатель:** «Лети, лети…к заданию №2».

**Карточка №2**. **(Центр природы и экспериментирования)**

**Воспитатель:** В этом задании нам предлагается отгадать загадки. Я знаю, что загадки вы очень любите. После того как дети отгадают загадку предложить найти картинку-отгадку и разместить ее на магнитной доске.

Воспитатель загадывает загадки.

1. Несу я урожаи, поля вновь засеваю,

Птиц к югу отправляю, деревья раздеваю,

Но не касаюсь сосен и елочек, я…(осень)

1. Кто, угадай-ка,

Седая хозяйка?

Тряхнула перинки-

Над миром пушинки. (Зима)

1. Шагает красавица

Легко земли касается,

Идёт на поле, на реку,

И по снежку, и по цветку. (Весна)

1. Солнце печет, липа цветет,

Рожь поспевает, когда это бывает?   (Летом)

По ходу работы воспитатель предлагает детям назвать месяцы осени, зимы, весны, лета.

**Воспитатель:**Вы очень хорошо справились с заданием. Я очень за вас рада!

(Ребенок отрывает лепесток и называет цифру 3).

**Воспитатель:** «Лети, лети…к заданию №3».

**Карточка №3** **(Центр книги)**

**Воспитатель:** Сейчас мы с вами поиграем игру с мячом «Назови действие». Встаньте пожалуйста в круг. Я буду называть предмет, а вы действие, которое он может совершать. **Например:** самолет- летает, парит.  
Дети встают в круг, воспитатель бросает мяч по очереди и задает вопросы.

- заяц - скачет, боится;

- ветер - дует, шумит;

- поезд - едет, гудит, пыхтит;

- солнце - светит, греет;

- карандаш - пишет, штрихует;

- цветок - растет, цветет;

- курица - клюёт, кудахчет;

- комар - пищит, кусает;

- чайник - кипит, свистит;

- мяч - прыгает, катится;

- иголка - шьет, колет;

- телефон - звонит.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята!Мне очень приятно, что вы постарались!

(Ребенок отрывает лепесток и называет цифру 4)

**Воспитатель:** «Лети, лети…к заданию №4».

**Карточка №4. (Центр двигательной активности)**

**Воспитатель:** Сейчас мы с вами немного разомнемся.

**Физкультминутка «Выполняй по команде»**

Влево головой вращаем,

Руки вверх мы поднимаем.

Раз – хлопок над головой,

Два – правой топаем ногой.

Три – подпрыгнем, поскакали

И на месте побежали.

Тише, медленней, спокойно,

Выдох, вдох – и прямо – стой-ка!

**Воспитатель:** Мы немного отдохнули, а теперь нам пора двигаться дальше. (Ребенок отрывает лепесток и называет цифру 5)

**Воспитатель:** «Лети, лети…к заданию №5».

**Карточка №5. (Центр речевого развития)**

Воспитатель  приглашает пройти за столы, объясняет задание.  
 **Задание № 1.** Игра «Кто внимательный».  
- Я буду показывать букву (У, Ю, Д, Ш, О, Р, Ф, А). Если она обозначает гласный звук, вам надо поднять красную карточку, если согласный - синюю (выполнение задания).  
 **Воспитатель:**Хорошо, ребята! С этим заданием вы справились.

**Задание № 2.** Игра «Какой буквы не хватает?»  
Прочитайте слова и напишите на месте точки, какая буква потерялась:  
*шк (о) ла, маш (и) на, (з) аяц, бана (н), лис (а), гор (о)д*. Вы работаете по карточкам, а Алеша на доске. Давайте проверим, у всех как у Алеши?

Молодцы ребята, вы хорошо справились и с этим заданием.

(Ребенок отрывает лепесток и называет цифру 6).

**Воспитатель:** «Лети, лети…к заданию №6».

**Карточка №6**. **(Центр математики)**

**Задание № 1.**

**Воспитатель:**Ребята, Буратино очень хочет научиться решать примеры. И поэтому сейчас мы с вами поиграем в игру «Решаем примеры»*.*

Воспитатель предлагает детям пройти за столы.

Дети получают индивидуальные карточки с математическим примером, где пропущена цифра, им необходимо вставить нужную цифру на месте точки.  
3 +  …  = 5                      4  - 2 = …  
4 +  …  = 7                      6   - …  = 4  
5 + 5  =  …                      10 - …  = 3  
На доске работает Мирослава. У всех получилось, как у Мирославы?

**Воспитатель:** Очень хорошо!

**Задание № 2.**

Дети на листе в клетку выполняют графический диктант.

1. Одна клетка вниз,

2. Две клетки вправо,

3. Три клетки вниз,

4. Три клетки влево,

5. Одна клетка вверх,

6. Две клетки вправо,

7. Одна клетка вверх,

8. Две клетки влево,

9. Три клетки вверх,

10. Три клетки вправо,

11. Одна клетка вниз,

12. Две клетки влево.

**Воспитатель:** Ребята, что у вас получилось? (Ответ детей: цифра 5). Это не просто цифра, а оценка, самая лучшая в школе. Вы отлично справились с заданием!

(Ребенок отрывает лепесток и называет цифру 7)

**Воспитатель:** «Лети, лети…к заданию №7».

**Карточка №7 (Центр художественного творчества)**

**Воспитатель:**Ребята, мы с вами сегодня говорили о временах года, но не вспомнили, какое время года идет сейчас (дети отвечают).

Весной, когда солнышко начинает греть, зацветают весенние цветы.

Мы с вами рисовали много разных цветов. Давайте вспомним, какие весенние цветы вы знаете. Дети перечисляют (подснежники, одуванчики, прострел, мать-и-мачеха, медуница, незабудки, тюльпаны, нарциссы, ландыши).

Послушайте стихотворение А. Бруштуновой «Первые цветы».

Как прекрасны первоцветы,

Как они милы, просты.

В них так много солнца, света

И неброской красоты.

Первовестниками лета

После зимней суеты

Появились первоцветы,

Значит сбудутся мечты.  
 **Воспитатель:** А сейчас я вам предлагаю превратиться в художников и нарисовать поляну с весенними цветами, чтобы у всех улучшилось настроение и солнышко засветило ярче.

У вас получились красивые цветы. (Дети рассматривают рисунки друг -друга).

**Воспитатель:** Все задания выполнены. Вы хорошо со всем справились.

Я надеюсь Незнайка многому у вас научился. Он благодарит вас за помощь в подготовке к школе.

3. Рефлексия.

**Воспитатель:**Ребята, а вам понравилось наше занятие? (Дети отвечают). А что больше всего понравилось (Даше, Софье, Алеше и др.)

**Воспитатель:** Спасибо вам ребята за занятие. Вы молодцы! Я с уверенностью могу сказать, что к школе вы готовы.