**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №125 комбинированного вида»**

**Конспект коллективного просмотра организации совместной деятельности воспитателя с детьми по речевому развитию в старшей группе № 1 компенсирующей направленности**

**«*Путешествие в страну книг*»**

 **Подготовила: Дудочкина М.А.**

 **воспитатель высшей**

 **квалификационной категории**

**г. о. Cаранск-2020**

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие, социально – коммуникативное развитие.

**Цель:** создать условия для речевой и познавательной активности детей с помощью элементов методики ТРИЗ.

**Оборудование:** игрушечная Баба – Яга, маски зверей, рукавичка, мнемотаблица, мяч, корзиночка, музыкальное сопровождение «В гостях у сказки», угощение для детей.

**Предварительная работа**: чтение сказок, игры с элементами ТРИЗ.

**Ход совместной деятельности**

(Дети заходят в библиотеку, встают полукругом лицом к книгам)

Мы сегодня здесь не одни давайте поздороваемся с гостями и подарим им наши улыбки. (Здороваются и шлют воздушный поцелуй).

* Отгадайте загадки:
* Без языка и голоса,
* А все расскажет. *(****Книга)***

С наружи смотришь - дом как дом,

Но нет жильцов обычных в нем,

В нем книги интересные

Стоят рядами тесными. *(****Библиотека****)*

Воспитатель: - Ребята, что такое библиотека?

Дети**:** - Дом, где живут книги.

(Воспитатель берёт книгу)

В библиотеке, взяв в руки любую книгу, например, сказки вы окажитесь у неё в гостях, что мы сегодня и сделаем.

Итак, путешествие в страну сказок начинается.

В мире много сказок грустных и смешных, но прожить на свете нам нельзя без них.

В сказке может все случиться,

Наша сказка - впереди.

Сказке в дверь мы постучимся.

Сказка, в гости ты нас жди.

Слышите, звучит музыка, она приглашает нас в страну сказок.

Повертелись, покружились в стране сказок очутились.

Видите стоит дом. Давайте узнаем кто в нём живёт.

(Воспитатель стучится в двери, но никто не отвечает. Заходят в дом, никого не видят).

Воспитатель: Здравствуйте, хозяюшка! Вы где? (Надевает на руку игрушечную Бабу Ягу).

Баба-Яга: Ох, какие гости пожаловали! Проходите, проходите, присаживайтесь. Расскажите, кто вы такие, откуда пришли?

Дети: мы ребята из старшей группы, очень дружные, смелые, любим заниматься спортом, играть, рисовать, петь и танцевать!

Баба Яга: Ой, как хорошо, ко мне ни разу не приходило столько детей. (Баба Яга закрывает выход).

Баба Яга: Теперь, голубчики, я вас не выпущу, будете долго у меня гостить! Мне одной скучно. Вы в сказку пришли, наверное их любите и знаете.

 А давайте я послушаю и проверю ваши знания вот по этим вопросам. (Даёт воспитателю листок с вопросами. Воспитатель бросает мяч детям, задает вопросы, дети ловят мяч и отвечают).

(метод *«****Мозговой штурм****»*).

 - Кто съел козлят? - волк

 - Кто пришел в гости к медведям? -Маша

 - В какой сказке кот спасал петушка?

 Кот, петух и лиса.

 - Кто нес корзинку с пирожками бабушке и дедушке? Медведь

 - Какую песенку пел Колобок?

 - Что пела коза своим козлятам?

 - Что говорила Машенька медведю, сидя в коробе?

 - Что приговаривала курочка Ряба деду и бабе? Какими словами помогал себе волк ловить рыбу на хвост?

 - Что спрашивали звери в сказке “Теремок” прежде чем войти туда?

 - Какие слова произносил Емеля, чтобы все делалось само?

 - Вижу, сказки вы читали,

 И героев вы узнали!

 **Дети садятся**.

 - Меня давно мучают несколько вопросов.

 - Что хорошего и что плохого в том, что мама Коза уходила в лес?

(**метод *«Хорошо - плохо****»*).

 - Хорошо - поест, козлятам будет молоко, плохо - оставляла козлят одних.

 - А Красная Шапочка одна бабушке пирожки понесла по лесу?

 - А хорошо или плохо, что щука исполняла Емели все желания?

 Посмотрите-ка, что у меня есть. Ларец резной, Кощеюшка подарил. (Открывает достает рукавичку).

 - Что это? Дети: рукавичка

 - Я её нашла в нашем сказочном лесу.

 - Давайте посмотрим какая она?

Дети: теплая, шерстяная, яркая, красивая,

 - Для чего нужна рукавичка?

Дети: руки греть, взять горячее.

 - А кто жил в этой рукавичке в сказке?

Дети: дикие животные.

 - Давайте поиграем. Выбирайте маски они в ларчеке тоже есть. (Дети выбирают и надевают).

- В маски все вы нарядились? В зверей вы диких превратились!

Теперь вы не мальчики и девочки, а зайчики и белочки!

Чтоб ребёнком снова стать надо о том, кто ты сейчас, рассказать.

- Мария Алексеевна, крутись, крутись и в комара ты превратись!

*(****Метод эмпатии* с опорой на мнемотаблицу)**

Воспитатель: Я комар, я живу в лесу, пью кровь, люблю летать и жужжать (изображает, как жужжит, боюсь людей и лягушек, дружу с другими комарами).

Каждый ребёнок рассказывает:

- Как его зовут? Где живет? Чем питается? Что любить делать? Кого боится? С кем дружит? *(ребенок отвечает от имени животного)*

- Я лягушка, живу около воды и в воде, ловлю комаров, мошек. Люблю прыгать, плавать и квакать (изображает). Боюсь цаплю, щуку, лису, ежа, ужа. Дружу с другими лягушками – подружками.

Я мышка….

Я зайчик….

Я лисичка….

Я волк….….

Я медведь….

**(Метод проб и ошибок)**

«Ишь, какие умные все знают, все умеют. Ох, устала я от вас, пойду к соседу схожу». Уходит.

Воспитатель: Ребята, по-хорошему нам не уйти. Баба Яга очень хитрая и нам надо перехитрить ее. Давайте подумаем, как нам уйти отсюда. Сейчас подумайте и выскажите каждый свое предложение, а мы выберем одно из них и попробуем воспользоваться.

Дети высказывают свое мнение и вместе выбирают одно решение.

(Приходит Баба Яга.)

Воспитатель: Уважаемая, бабушка! Детям очень понравилось играть с тобой. Послушай какие замечательные слова они хотят тебе сказать. (Бабулечка–Ягулечка, мудрая, добрая, весёлая, умная, хорошая, приветливая, справедливая..)

- Я отродясь таких слов не слышала. Спасибо вам!

За такое уваженье, получайте угощенье – грибочки лесные, кушайте, мои родные! А теперь, пока я добрая, идите, домой отправляйтесь, но если захотите, назад возвращайтесь.

Дети прощаются с Бабой Ягой.

Воспитатель: А ну-ка, быстрее повертелись, покружились в библиотеке очутились.

(Воспитатель берёт книгу).

- Мы побывали сегодня в одной из сказок этой книги, но в ней есть ещё много интересного. Я дарю её вам. Будем читать и знакомиться с другими сказками.