**Конспект занятия в подготовительной группе   
«В гостях у Хозяюшки»**

**Программные задачи:**Развивать у детей:  
- Эмоциональную отзывчивость при восприятии произведений народного декоративно-прикладного искусства;  
- Закреплять умение детей свободно пользоваться элементами дымковской росписи для украшения игрушек;  
- Уточнить с детьми последовательность нанесения узора, приёмы работы с краской;  
- Воспитывать самостоятельность, уверенность, желание творить;  
- Создавать эмоциональный отклик на музыку, отражая своё отношение к речи (тихая, грустная, весёлая, быстрая) .  
- Создавать у детей положительную эмоциональную атмосферу на протяжении всего занятия.   
**Материал к занятиям:**Выставка дымковских игрушек, группа оборудованная под мастерскую, дымковские костюмы.   
Гуашь, кисти, салфетки, стаканы с водой.   
Чай, пряники, расписанные под дымку.   
**Предварительная работа:**Дидактические игры «Магазин игрушек», «Что игрушка расскажет о себе». Рассматривание таблиц с элементами росписи, зарисовка их, беседы с детьми о дымковском промысле;

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, посмотрите, произошло какое-то чудо.   
Наша группа превратилась в художественную мастерскую, а вот и хозяюшка спешит к нам навстречу.   
Хозяюшка: Здравствуйте, ребята! проходите в гости к нам, рады мы всегда гостям. Ребята, как я рада, что вы пришли ко мне, а какие вы красивые, нарядные, прямо настоящие дымковские игрушки. Посмотрите, как красиво у нас в мастерской. А вы догадались, в какое село вы попали? А вот я сейчас и проверю, загадаю вам загадку:   
Мягко падает снежок,   
Вьётся голубой дымок.   
Дым идёт из труб столбом   
Точно в дымке всё кругом   
Голубые дали и село большое.   
Дети: «Дымково» назвали.   
Хозяюшка: Молодцы, ребята, знаете куда попали. А вот сейчас давайте подойдём к моей прекрасной полочке и я вам расскажу много интересного про Дымку.   
У нас здесь любят песни, пляски  
В селе рождаются чудо сказки.   
Вечера зимою длинны   
И лепили мы из глины.   
Все игрушки непростые,   
А волшебно- расписные.   
Белоснежны, как берёзки:   
Кружочки, клеточки, полоски,   
Простой казалось бы узор,   
Но отвести не в силах взор.   
И пошла о «Дымке» слава,   
Заслужив на это право.   
Говорят о ней повсюду-  
Удивительному чуду   
Мы поклонимся не раз,   
О древней дымковской игрушке   
Мы и ведём сейчас рассказ.   
Хозяюшка: Ребят послушайте стихи о этих игрушки.   
Воспитатель показывает «Индюка. »  
Вот индюк нарядный  
Весь такой он ладный,   
У большого индюка   
Все расписаны бока,   
Всех нарядом удивил,   
Крылья важно распустил.   
Воспитатель показывает игрушку «Водоноска. »  
За студёною водицей  
Водоноска – молодица  
Как лебёдушка плывёт,   
И кувшин в руках несёт.   
Это девица - краса,   
Тугая чёрная коса,   
Щёчки алые горят,   
Удивительный наряд:   
Сидит кокошник горделиво,   
Водоноска так красива,   
Как лебёдушка плывёт,   
Песню тихую поёт.   
Воспитатель показывает игрушку «Лодочника. »   
Как по дымковской реке   
Плывёт лодка вдалеке   
В ней лодочник молодой   
Сам красивый, удалой  
На лодке катается   
Людям улыбается.   
Воспитатель показывает игрушку «Свинью. »   
Едет с ярмарки народ,   
Веселится и поёт.   
Кто - то топает ногами,   
Пыль взбивая сапогами.   
Кто - то едет на коне,   
Ванька едет на свинье   
Пятнышки на спинке   
Вот какая свинка.   
Хозяюшка: Посмотрите , я принесла игрушки, а разукрасить не успела. А ведь я обещала малышам игрушки подарить. Может быть, вы сегодня побудете художниками и поможете мне расписать?   
Дети: Да.   
Хозяюшка: Тогда давайте вспомним, какие элементы применяются в росписях?   
Дети: Точка, линия, круг, клетка, волнистая.   
Хозяюшка: Какие цвета чаще используют художники?   
Дети: Красные, зелёные, синие, жёлтые, оранжевые и т. д.   
Хозяюшка: Как правильно пользоваться красками?   
Дети: Чтобы краски не растекались, надо набирать их на кончик кисточки.   
Хозяюшка: Правильно, а с чего начинаем рисовать?   
Дети: Вначале рисуем крупные элементы одним цветом, затем мелкие другим, и тонкой кисточкой.   
Хозяюшка А какие методы рисования вы знаете ещё?   
Дети: Рисовать можно пальцем, пробкой,  штампиками, поролоном, тычками.   
Хозяюшка: Молодцы ребята, можно вам доверить работу художников. Но вначале, что бы ваши ручки хорошо работали давайте их разогреем. Воспитатель проводит пальчиковую гимнастику  
Затем дети начинают рисовать. Звучит спокойная музыка, дети расписывают, воспитатель помогает. По окончанию работы, дети показывают свою игрушку, рассказывают про неё и ставят к воспитателю на поднос.   
Хозяюшка: Это диво, так уж диво –   
Расписали, как красиво.   
Вас друзья благодарю,   
Все фигурки вам дарю.   
Но домой не отпускаю,   
Веселиться приглашаю.   
Говорят в народе:  
Есть хлеб, будет и песня,   
А умелые руки не знают скуки.   
Кто трудился от души –   
Выходи теперь, пляши.   
Танец «Кадриль. »  
Хозяюшка: Ой, ребята, подождите  
Я вас чаем угощу  
Угощу – разу гощу   
Никого не отпущу.   
Посидим, друзья, рядком   
Попьём чаю с сахарком   
А уж пряники, какие   
Красивые, расписные   
Самовар уже кипит   
И народ на чай спешит.   
Вкусный пряник, сладкий чай  
Поскорее налетай.   
Дети пьют чай с пряниками, расписанными под дымку. Звучит музыка.