**КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ «ЭССЕ»**

Я – учитель.

Два мира есть у человека:

Один, который нас творил,

Другой, который мы от века

Творим по мере наших сил…

 Эти проникновенные строки Николая Заболоцкого впились в мое сердце еще с ранней юности.

 На свете тысячи нужных и интересных профессий. Почему я выбрала профессию учителя. Я считаю, что это мое призвание. Когда меня спрашивают: «Кем вы работаете?» - мне трудно отвечать пустой фразой: «Учителем». Не потому, что это сейчас совершенно не престижная профессия. Просто для меня «Учитель» не общественное положение, не хобби, не работа – это моя жизнь. Я не работаю учителем. Мне нравится быть учителем.

 Учитель – это даже не профессия, это образ жизни, состояние души, определенный образ мыслей.

  Из чего состоит моя жизнь? Уроки, планы, кружки, внеклассные мероприятия, конкурсы, работа с родителями, педсоветы, конференции, семинары, обмен опытом и только потом семья, общение с друзьями. Бывают дни, когда кажется, что всё делаю не так, как надо, чувствую усталость, хочу всё бросить и.… Но звенит звонок, я вхожу в класс, вижу сияющие глаза, которые смотрят на меня, надеются, ожидают какого-то чуда, и я забываю обо всём, тону в этих лучиках света, тепла, надежды и любви.

 Работа учителя не заканчивается со звонком с последнего урока. Он указывает путь детям в огромный неведомый мир, полный противоречий, помогает постичь законы жизни. Поэтому нужно отдавать себя детям полностью.

 Работая учителем обществознания, я вывела для себя определённую тактику, согласно которой строится вся моя педагогическая деятельность. Это формула трёх «Т» - труд, творчество, талант.

 Я глубоко уверена: неспособных и равнодушных детей не бывает. В каждом ребёнке есть струнка, которую надо настроить, и тогда она зазвучит. Именно в такой миг рождается новый человек – ещё более талантливый, более творческий. И это дорогого стоит!

 Свою главную учительскую и человеческую задачу я вижу в том, чтобы помочь каждому ребёнку стать свободной, творческой и самодостаточной личностью.

В современном мире у учителя есть сильные конкуренты – средства массовой информации. Но у учителя есть одно весомое преимущество – он живой, он рядом, он любит своих учеников.

Современный учитель должен уметь грамотно управлять деятельностью ребят, вдохновлять их. А вдохновить учеников может только воодушевлённый учитель. Я в своей работе стараюсь делать так, чтобы ученикам было легко со мной общаться, пользуюсь тем языком, который им понятнее – языком интернета, мультимедийных технологий, компьютерной техники. Мне повезло, что я развиваюсь в то время, когда инновационные технологии активно используются, дают возможность совершенствоваться каждый день, открывать, что-то новое, быть для детей не только передатчиком информации, а учителем, старшим товарищем, который поддержит, расскажет, научит!

И тогда учитель в жизни ученика останется лучшим воспоминанием.

 Мое педагогическое кредо: –

«Чтобы иметь право учить, надо постоянно учиться самому.»

Обществознание – это дисциплина, объектом исследования которого являются различные стороны жизни общества. Одной из важных задач своей работы, я считаю, создание атмосферы жизнедеятельности, способствующей развитию образованной, нравственной личности, способной к самопознанию, саморазвитию и самовыражению.

Классическая педагогика утверждает: «Смертельный грех учителя – быть скучным!» Поэтому всегда стремлюсь к тому, чтобы мои последующие уроки отличались от предыдущих.

 А самая большая награда для меня – достижения учеников. Приятно видеть, как они вместе радуются собственным победам, сопереживают ошибки и временные неудачи, строят планы по их преодолению. И эти удачи и неудачи сближают нас с детьми ещё больше.

Каждое утро я с радостью иду на любимую работу в школу и проживаю вместе с учениками еще один счастливый день в моей жизни, так как вижу в их глазах интерес.

Главное в моей профессии учителя – не забывать правило, сформулированное когда-то Л.Н.Толстым: «Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец и мать, – он будет лучше того учителя, который прочёл все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он – совершенный учитель».

Давайте же все будем стремиться к совершенству, внося свой посильный вклад в развитие и укрепление великой страны – России!