**Рекомендации по организации образовательной деятельности для родителей воспитанников подготовительной группы № 11**

**МАДОУ «Детский сад № 104 комбинированного вида»,**

**находящихся в условиях самоизоляции .**

**на 12.05.2020 г. по 15.05.2020 г.**

**Вторник**

**1.Рисование**

Нарисуйте рисунок на свободную тему.

**2.ФЭМП.**

Учите ребенка самостоятельно, составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.

Развивайте умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20.

Совершенствуйте умение ориентироваться на листе бумаге в клетку.

Нарисуйте заборчик для Буратино (геометрическими фигурами)





**3.Музыка**

Пройдите по ссылке:

<https://ds104sar.schoolrm.ru/parents/tips/?bitrix_include_areas=N&clear_cache=Y>

**Среда**

**1. Развитие речи «Подготовка к обучению грамоте» 9.00 - 9.30**

Повторите с ребенком, что такое звуки и буквы.

Закрепите звуковой и слоговой анализ слов.



****

**2**. **Рисование «День Победы »**

Побеседуйте с ребенком о празднике Победы, о георгиевской ленточке
Закрепите оранжевый, черный цвета.
Воспитывайте уважение к ветеранам ВОВ, к Георгиевской ленточке — символу Победы, чувство благодарности к людям, защищавшим нашу Родину.

Рассматривание картин в интернете: «Военная техника», «Георгиевская ленточка ».
Предложите детям нарисовать георгиевскую ленточку.



 

 **3.Физическая культура**

Пройдите по ссылке :

<https://ds104sar.schoolrm.ru/parents/tips/15819/452375/>

**Четверг**

**1.ФЭМП**

Учите ребенка самостоятельно, составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.

Развивайте умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20.

Вспомните с ребёнком ориентацию на листе бумаги в клетку.

Повторите с детьми умение определять время на часах. Повторите из чего состоят часы (циферблат, стрелки)







**2.Музыка 10.55 -11.25 (специалист)**

Пройдите по ссылке:

<https://ds104sar.schoolrm.ru/parents/tips/?bitrix_include_areas=N&clear_cache=Y>

**Пятница**

# 1.Развитие речи

# Прочитайте ребенку стихотворение Зинаиды Александровной «Родина».

Если скажут слово “Родина”,
Сразу в памяти встаёт
Старый дом, в саду смородина,
Толстый тополь у ворот.

У реки берёзка-скромница
И ромашковый бугор…
А другим, наверно, вспомнится
Свой родной московский двор…

В лужах первые кораблики,
Над скакалкой топот ног
И большой соседней фабрики
Громкий радостный гудок.

Или степь от маков красная,
Золотая целина…
Родина бывает разная,
Но у всех она одна!

Помогите ребенку понять смысл стихотворения, побеседовать, о чём оно.

Предложите заучивание стихотворения

**2. Физкультура.**

Пройдите по ссылке :

<https://ds104sar.schoolrm.ru/parents/tips/15819/452375/>