

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ «Кемлянский детский сад

«Радуга» комбинированного вида»

О.В. Бурлакова

Приказ № 21/1

«28» 02 2020 г.

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение

**«Кемлянский детский сад «Радуга» комбинированного
вида» Ичалковского муниципального района**

Республики Мордовия

за 2019 год

I. Аналитическая часть

1. Общая информация

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение «Кемлянский детский сад «Радуга» комбинированного вида» Ичалковского муниципального района Республики Мордовия, МБДОУ «Кемлянский детский сад «Радуга» комбинированного вида», Юридический адрес учреждения: 431640, Республика Мордовия, Ичалковский район, с. Кемля, пер. 2-ой Советский, д. 24., тел. 8-(83433) 2-19-10, E-mail: kemlyasad@mail.ru, Официальный сайт: <https://dskemlich.schoolrm.ru>

Информация об учредителях: Администрация Ичалковского муниципального района Республики Мордовия, Адрес: 431640, Республика Мордовия, Ичалковский район, р.п. Кемля, ул. Советская, д. 62, Тел.: (83433) 3-01-86, Факс: (883433)3-01-86, E-mail: ecichal@mail.ru, Официальный сайт: <http://www.ichalkirm.ru>.

Руководитель: Заведующий – Бурлакова Оксана Вячеславовна.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: 0000398 13
Л 01 11 ноября 2016 года

Режим работы: с 7 ч 30 мин до 18 00 часов, длительность – 10,5 часов, суббота-воскресенье – выходной

Взаимодействие ДОУ с социально-педагогическими учреждениями: ДОУ Ичалковского муниципального района, СОШ Ичалковского муниципального района, МБУ Центр культуры Ичалковского муниципального района, Центральная районная библиотека Ичалковского муниципального района, ОСП МБУДО «Ичалковская ДЮСШ» «Дом творчества», ФГБУ Заповедная Мордовия филиал Национальный парк Смольный.

2. Особенности управления

Сведения о руководителе: Бурлакова Оксана Вячеславовна, высшее, учитель истории и права по специальности «История» с дополнительной специальностью «Юриспруденция», 2003 год, стаж работы: общий – 23, педагогический – 23, руководящий – 13, соответствие занимаемой должности от 23.03.2018 г.

Органы государственно-общественного управления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет детского сада, (групповой).

Функции и полномочия Учредителя осуществляются Учреждением Отдела образования администрации Ичалковского муниципального района.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» № 273-ФЗ, а так же **Структура модуля дополнительного образования.**

- Договор между ДОУ и родителями.
- Трудовой договор между администрацией и работниками.
- Коллективный договор между администрацией и профсоюзным комитетом.

- Локальные акты.
- Штатное расписание.
- Документы по делопроизводству Учреждения.
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.
- Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.
- Положение о Родительском Комитете детского сада, (групповом).
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение о работе ПМПк.
- Положение о родительском собрании детского сада, (групповом).
- Положение об оплате труда работников ДОУ
- Рабочие учебные программы педагогов.

3. Образовательная деятельность:

В соответствии с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности детский сад реализует основную образовательную программу дошкольного образования с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников, основанную на Примерной Общеобразовательной Программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой; программы осуществляющие приоритетные направления познавательного развития, художественно-эстетического и физического: Региональный модуль «Мы в Мордовии живем» под редакцией О.В. Бурляевой; Обучение детей плаванию под редакцией Т.И. Осокиной.

Наличие специально оборудованных помещений по направлениям развития детей:

– Физическое развитие – физкультурный зал, бассейн, кабинет медицинского осмотра, изолятор, спортивная площадка, физкультурное оборудование на участках.

– Познавательно-речевое развитие: кабинет учителя-логопеда, уголки опытно-экспериментальной деятельности, конструирования, дидактических и развивающих игр, книжный уголок.

– Художественно-эстетическое развитие: музыкальный зал, уголки ряжения, театральные уголки, игровой материал для творческой деятельности, музыкального развития.

– Социально-коммуникативное развитие: игровое оборудование в группах, на участках детского сада, игры способствующие развитию у детей психических процессов, игровой материал для познавательного развития и для сюжетно – ролевых игр.

Применение здоровьесберегающих технологий: занятия в плавательном бассейне, бодрящая гимнастика (утренняя гимнастика, гимнастика после сна, гимнастика для мозга), динамические паузы, релаксации, физкультурные занятия, прогулки, физкультурные досуги, спортивные праздники.

4. Информация об организации учебного процесса:

В МБДОУ функционирует 5 групп (1 группа раннего возраста, 1 группа младшего дошкольного возраста, 1 группа – средняя, 1 группа – старшая, 1 группа - подготовительная) при плановой наполняемости 115 детей, фактически посещают 134 ребенка. Также функционирует адаптационная группа, кратковременного пребывания от 0 до 2 лет – 15 человек.

Характеристика групп

Возрастная группа	Возраст детей	Кол-во групп	Кол-во детей
2 группа раннего возраста	2-3 года	1	26

2 младшая группа	3-4 года	1	28
Средняя группа	4-5 лет	1	23
Старшая группа	5-6 лет	1	27
Подготовительная группа	6-7 лет	1	30
Адаптационная группа	0-2 лет	1	15
Итого:			149

Непосредственная образовательная деятельность (НОД) начинается в во всех возрастных группах с 9.00 часов. Продолжительность НОД:

в младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 10 минут;

во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей и подготовительных группах (дети от 5 до 7 лет) – 25 минут.

В середине НОД педагоги проводят динамические паузы. Предусмотрены перерывы между НОД длительностью 10 минут.

Режим деятельности ДООУ «Радуга» является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Оказание консультативно-методической помощи родителям в развитии детей в условиях детского сада осуществляется через работу Муниципального консультационного центра организованного на базе МБДОУ. Работа в данном направлении включает:

- информирование (информационные стенды, выставки и т. д.);
- устные консультации, рекомендации; индивидуальные беседы;
- открытые мероприятия;
- проведение групповых родительских собраний;
- проведения Дня открытых дверей;
- знакомство с результатами мониторингов по периодам (индивидуально).

Приоритетными направлениями в работе детского сада являются:

Работа с детьми.

- Работа по повышению эффективности предметно-развивающей среды каждой группы и общих помещений учреждения посредством ее насыщения специализированным оборудованием и развивающими пособиями, играми и игрушками. Систематический мониторинг усвоения воспитанниками всех возрастных групп программных задач с целью дальнейшего усовершенствования системы воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива в целом, и каждого педагога в частности.

- Тщательный отбор содержания, методов и приемов работы с воспитанниками с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей, неизменным соблюдением прогрессивных дидактических принципов в воспитательно-образовательной работе, соответствующим требованиям ФГОС.

Работа с педагогами.

- Работа по повышению эффективности метод, базы д/с посредством расширения,

насыщения и систематизации системы научно-практического, методического, программного и наглядного обеспечения работы с педагогическими кадрами.

- Создание условий для качественного самообразования педагогов, обобщения и

распространения передового опыта; отбор содержания, методов и приемов методической работы с кадрами.

- Создание условий для качественного самообразования педагогов, обобщения и распространения передового опыта; отбор содержания, методов и приемов методической работы с кадрами.

- Совершенствование образовательного пространства ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО.

Взаимодействие с родителями.

- Работа по повышению информативности воспитательно-образовательного пространства групповых и общих помещений детского сада посредством оформления тематических и познавательных выставок и стендов наглядной педагогической пропаганды.

- Систематический анализ уровня психолого-педагогической культуры родителей воспитанников учреждения; анализ удовлетворенности родителей качеством воспитательно-образовательной работы.

- Отбор содержания и методов работы с родителями по повышению уровня психолого-педагогической культуры семей; создание условий для максимального привлечения родителей к участию в воспитательно-образовательной и досуговой деятельности.

Структура модуля дополнительного образования.

Создание в ДООУ системы дополнительного образования воспитанников позволяет сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, воспитывать устойчивый интерес к познавательной деятельности, высокий уровень саморегуляции, развитие творческих способностей у детей. Поэтому в нашем ДООУ огромное значение уделяется дополнительному образованию.

На базе ДООУ организованы кружки и секции:

- Кружок «Английский для дошкольников»
- Кружок «Робототехника для дошкольников»
- Секция «Акваленд» (обучение детей плаванию)

5. Внутреннее оценивание качества образования

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики. По всем параметрам ведется педагогический мониторинг на определение степени готовности к школьному обучению, который показал, что из 34 выпускников:

92% детей имеют высокий и средний уровень развития познавательных процессов;

У 8 % выпускников - высокий и средний уровень развития волевой сферы.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности

педагогического процесса в ДОУ. Анализ результатов актуального развития выпускников показал, что наиболее развиты следующие интегративные качества: любознательность, активность, эмоциональная отзывчивость, овладение средствами общения и способами взаимодействия. По сравнению с выпускниками 2018-2019 года у нынешних выпускников овладение предпосылками учебной деятельности и способность управлять своим поведением находятся на более высоком уровне. Но у 17% выпускников есть некоторые проблемы.

Мониторинг индивидуального развития детей в течение года осуществлялся через педагогические наблюдения и анализ образовательной деятельности педагогами всех возрастных подгрупп – 2 раза в год. Мониторинг индивидуального развития детей включал в себя:

- оценку уровня актуального развития выпускников ДОУ (проводили воспитатели);
- оценку уровней эффективности педагогических воздействий в образовательной области «Физическое развитие (проводил инструктор по физической культуре);

- оценку уровней эффективности педагогических воздействий в образовательных областях: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально- коммуникативное развитие» (проводили воспитатели);

- оценку уровня эффективности педагогических воздействий в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (проводил музыкальный руководитель).

Мониторинг освоения

Основной образовательной программы МБДОУ

Образовательные области	2019/2020 учебный год
«Социально-коммуникативное развитие»	97
«Познавательное развитие»	98
«Речевое развитие»	96
«Художественно-эстетическое развитие»	95
«Физическое развитие»	96
Сводная	96

В ходе проведения педагогического мониторинга динамики становления ключевых компетентностей детей за 2019-2020 учебный год были выявлены следующие результаты.

Образовательные области	Показатели устойчивых проявлений у детей группы (%)	
	Начало уч.года	Конец уч.года
II группа раннего возраста		
Речевое развитие	адаптация	Низкий – 22% Средний -45% Высокий – 33%
Социально-коммуникативное развитие	адаптация	Низкий – 3% Средний -39% Высокий – 58%
Познавательное развитие	адаптация	Низкий – 17% Средний -56% Высокий – 26%
Художественно-эстетическое развитие	адаптация	Низкий – 11% Средний -46% Высокий – 43%
Физическое развитие	адаптация	Низкий – 39% Средний -51% Высокий – 56%
2-ая младшая группа	Начало уч.года	Конец уч.года
Речевое развитие	Низкий-36 Средний -64 Высокий-	Низкий Средний -26 Высокий – 74
Социально-коммуникативное развитие	Низкий-36 Средний -64 Высокий-	Низкий Средний -26 Высокий – 74
Познавательное развитие	Низкий-36 Средний -64 Высокий-	Низкий Средний -26 Высокий – 74
Художественно-эстетическое развитие	Низкий-36 Средний -64 Высокий-	Низкий Средний -26 Высокий – 74

Физическое развитие	Низкий-36 Средний -64 Высокий-	Низкий Средний -26 Высокий – 74
Средняя группа	Начало	Конец уч.года
Речевое развитие	Низкий – 15 Средний –51 Высокий – 33	Низкий – 0 Средний –30 Высокий – 70
Социально-коммуникативное развитие	Низкий – 44 Средний –56 Высокий – 0	Низкий – Средний – Высокий –
Познавательное развитие	Низкий – Средний – Высокий –	Низкий – 0 Средний –45 Высокий – 55
Художественно-эстетическое развитие	Низкий – 62 Средний –38 Высокий – 0	Низкий – 0 Средний –61 Высокий – 39
Физическое развитие	Низкий – 36 Средний –64 Высокий – 0	Низкий – 0 Средний –36 Высокий – 64
Старшая группа	Начало	Конец уч.года
Речевое развитие	Низкий – 10 Средний –81 Высокий – 10	Низкий – 1 Средний –43 Высокий – 56
Социально-коммуникативное развитие	Низкий – 1 Средний –78 Высокий – 21	Низкий – 0 Средний –22 Высокий – 78
Познавательное развитие	Низкий – 9 Средний –66 Высокий – 28	Низкий – 0 Средний –26 Высокий – 74
Художественно-эстетическое развитие	Низкий – 54 Средний –81 Высокий – 14	Низкий – Средний –48 Высокий – 52
Физическое развитие	Низкий – 41 Средний –59 Высокий – 0	Низкий – 0 Средний –47 Высокий – 53

Организация получения образования обучающимися с ОВЗ

В рамках реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы по направлению «Создание в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях

дополнительного образования детей (в том числе организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного оборудования» МБДОУ оснащено специальным учебным оборудованием. В МБДОУ имеются две эвакуационных лестницы закрытого типа для детей с нарушением в развитии, пандус у центрального входа, включая и эвакуационные лестницы. В МБДОУ разработан и утвержден паспорт доступности.

6. Наличие объективных результатов внешней оценки

6.1 Результаты удовлетворенности родителей обучающихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования.

С целью выявления качества образовательного процесса и эмоционального благополучия воспитанников МБДОУ «Кемлянский детский сад «Радуга» комбинированного вида» проводилось анкетирование родителей за 2019-2020 учебный год.

Количество родителей, принявших участие в анкетировании: 124 родителей из 134. Это составило 92 %.

Родителям была предложена анкета, состоящая из 11 вопросов. (Приложение № 1) Итоги анкетирования:

82% родителей могут доверить педагогу личные проблемы, связанные с воспитанием своего ребенка, а 10% затрудняются ответить;

95% родителей уверены, что их детям нравится посещать группу, если работает этот педагог;

90% родителей считают, что могут обратиться к педагогу за советом и помощью по воспитанию ребенка;

95% родителей оценивают качество педагогического процесса на отлично;

- 90% родителей считают, что воспитатель осуществляет индивидуальный подход к каждому ребенку, а 8 % затрудняются ответить;

95% родителей считают, что воспитатель проявляет заботу и чуткость к детям;

96% родителей считают, что воспитатель доброжелательна и справедлива в отношении с родителями;

94% родителей устраивает психологический климат в группе;

90% родителям нравится формы работы - досуги и праздники, совместные проекты, а 8 % родителям нравится все формы работы.

Вывод: анализ результатов анкетирования позволил увидеть удовлетворенность родителей деятельностью воспитателя на 92 %. Родителей интересуют вопросы сохранения физического и психического здоровья ребенка. Родители готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

7.1. Результаты внешней независимой оценки оказания услуг ОО.

УТВЕРЖДЕНА
постановлением Правительства
Российской Федерации
от 17 апреля 2018 г. N 457

УТВЕРЖДАЮ

(ф.и.о. руководителя органа местного
самоуправления)

(подпись)

(дата)

ПЛАН

по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг

МБДОУ «Кемлянский детский сад «Радуга» комбинированного вида»

(наименование организации)

на 2020 год

Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности)	Сведения о ходе реализации мероприятия	
				реализованные меры по устранению выявленных недостатков	фактический срок реализации
I. Открытость и доступность информации об организации или о федеральном учреждении медико-социальной экспертизы					
Наличие на официальном сайте организации социальной сферы информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия	1. Привести в соответствие содержание разделов официального сайта учреждения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) с требованиями законодательства	1-е полугодие 2020 г.	Гуревичева М.А. Старший воспитатель		

с получателями услуг и их функционирование	2. Разработать систему обратной связи с получателями услуг и их законными представителями через сайт учреждения				
III. Доступность услуг для инвалидов					
Оборудование помещений организации социальной сферы и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	1. Сохранение и усовершенствование условий доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	1-е-2-е полугодие 2020 г.	Бурлакова О.В. Заведующая Гуревичева М.А. Старший воспитатель		
Обеспечение в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими	1. Информировать участников образовательного процесса о созданных условиях организации обучения и воспитания обучающихся-инвалидов. 1. Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	1-е-2-е полугодие 2020 г.	Бурлакова О.В. Заведующая Гуревичева М.А. Старший воспитатель		

7. Кадровая укомплектованность

См. Приложение 1

8. Методическая работа

Методическая работа в ДОО проводилась согласно годовому плану. Педсоветы носили теоретический и практический характер. Формы проведения педсоветов разнообразны: дискуссии, заседания круглого стола, деловые игры и др. Педагоги делились опытом работы, раскрывали теоретические вопросы, находили пути решения поставленных задач.

Педагоги показали свое педагогическое мастерство и знания в области воспитания обучения детей дошкольного возраста, о чем говорят результаты работы с детьми. Опыт работы педагогов был представлен следующим образом (см. Приложение 1)

9. Материально-техническая база

Результаты административно-хозяйственной деятельности МБДОУ оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, на обеспечение охраны жизни и здоровья детей, обеспечивают стабильное функционирование различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы учреждения. В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Групповые помещения – 5, кабинет заведующего – 1, методический кабинет – 1 кабинет учителя – логопеда – 1 кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал-1, интерактивная комната – 1, пищеблок – 1, прачечная – 1, медицинский кабинет -1. В течение 2019 года группы продолжились пополняться современным игровым оборудованием, мебелью, современными информационными стендами. Детский сад оснащен мультимедийной техникой. Предметная среда всех помещений в соответствии с ФГОС ДО оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры, пособия. Пополнение

материально-технической базы шло как из бюджета, так и из внебюджетных источников, пожертвований и средств, получаемых от приносящей доход деятельности. В целом материально-технические условия пребывания детей находятся на уровне выше среднего. Много есть еще ряд нерешенных вопросов по данному направлению. Поэтому в перспективе пополнение предметно-развивающей среды.

Обеспечение комплексной безопасности в ОО

Охрана жизни и здоровья детей.

Главная цель охраны труда в детском саду: создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, с охранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. В связи с этим проводятся следующие мероприятия: 2 раза в год осуществляется административно-общественный контроль.

Цель которого – проверка соблюдения техники безопасности и санитарно-гигиенических норм во время реализации воспитательно-образовательного процесса;

В каждой группе имеются медицинские аптечки;

Для кварцевания воздуха в группах имеется установка;

Своевременная замена столовой посуды;

Изъятие из обращения сломанных игрушек;

На физкультурное оборудование имеется акт готовности;

- На прогулочных площадках игровое и физкультурное оборудование

(скамьи, горки, песочницы, колеса для лазанья и т.д.) надежно закреплено;

- Прогулочные площадки, веранды безопасны для прогулок т.е. нет опасных для детей предметов (гвоздей, досок, стекла и т.д.), проводится ежедневная уборка территории;

- Разработан паспорт дорожной безопасности для детей, родителей и сотрудников ДОУ

Пожарная безопасность.

- В детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещателем и выводом сигнала в ЕДДС.

Имеются огнетушители;

В каждой комнате детского сада установлены дымовые датчики;

- В группах оформлены уголки безопасности для детей и информация для родителей в раздевальных;

- Воспитатели проводят как беседы, так и занятия с детьми на тему пожарной безопасности в детском саду и дома, проходят выставки рисунков;

- проводятся практические занятия по правилам эвакуации в случае возникновения пожара;

Антитеррористическая безопасность.

В детском саду разработан паспорт антитеррористической безопасности;

Ведется видеонаблюдение;

- Проводятся инструктажи и практические занятия с сотрудниками на

нахождение бесхозного предмета и действие в случае возникновения ЧС;

- Проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков; Прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие постороннего предмета;

Дорожная безопасность.

Разработан паспорт дорожной безопасности;

Оформлен стенд безопасного передвижения детей к ДОУ;

Имеется автогородок.

Проводятся инструктажи и практические занятия для детей и родителей с участием сотрудников ГИБДД о правилах безопасности на дороге.

- В группах оформлены уголки дорожной безопасности для детей и информация для родителей в приемных.

Показатели
деятельности МБДОУ «Жемлянский детский сад «Радуга» комбинированного вида»,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	149
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	134
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	15
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	108
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	134 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	134/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	134/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	134/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/90%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/10%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/27 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/99%
1.8.1	Высшая	1/10%
1.8.2	Первая	9/82%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11/100%
1.9.1	До 5 лет	5/45%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/54%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	11/134
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	736,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	366,0
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

II. Выводы

Результаты самообследования деятельности ДОО позволяют сделать вывод о том, что в ДОО созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.

Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОО, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

Таким образом, мы считаем, что коллектив смог достичь достойных результатов, решено большинство поставленных задач:

- Явное улучшение материально-технической базы учреждения позволило повысить уровень оказания образовательных услуг.

- Повышение квалификации педагогов положительно повлияло на качество образования в ДОО, на повышения уровня методической работы в детском саду.

- Созданные условия позволили снизить заболеваемость детей, повысился процент выпускников, успешно освоивших программу дошкольного образования.

Наряду с положительной динамикой развития учреждения, существуют следующие проблемы:

- Работа с родителями требует использования новых форм и методов сотрудничества;

Главными задачами на будущее наш коллектив считает продолжение повышения престижа нашего учреждения, за счет повышения качества оказания образовательных услуг, повышение качества образовательной работы, активизацию работы по разным направлениям деятельности, развитию новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности детского сада по реализации образовательной программы.

- Усиление мер антитеррористической безопасности;

- Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада;

- Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности ДОО на официальном сайте.

¹Данные о педагогах МБДОУ «Кемлянский детский

№	ФИО	Дата рождения	Образование, специальность по диплому	Какое образование учреждение окончил/год окончания	Преподаваемые предметы	Нагрузка	Общий стаж	Стаж в данной школе /Стаж в данной должности	Присвоенная категория/ № приказа об аттестации	Год прохождения курсов/ Наименование организации на базе которой пройдены курсы/ тип курсов	Сведения о наградах Вид награды, год получения	Пройдена переквалификация, год, предмет, организация на базе которой пройдена переквалификация /Необходимость в переквалификации
1	Гуревичева Мария Александровна	31.01.1988	Высшее, учитель истории	ФГБОУ ВПО МГПИ им.М.Е. Евсевьева, 2014	Старший воспитатель	1 ставка	11	3/3	Первая/ № 1034 от 21.11.2018г.	2017/ МГПИ им. М.Е. Евсевьева/ очные 2018/ГБПОУ Ичалковский педагогический колледж /очные, 2018/ МГПИ им. М.Е.Евсевьева /очные 2019/ МГПИ им. М.Е.Евсевьева /очные/ 2019/ГБПОУ Ичалковский педагогически	Благодарность Управления образования Ичалковского муниципального района, 2019 Почетная грамота Министерства образования РМ,2019	Профессиональная переподготовка, 2016. Дошкольное образование, ГБПОУ «Ичалковский педагогический колледж»

										й колледж /очные		
2	Шаронова Лидия Борисовна	19.12.1 966	Высшее, преподаватель географии	Мордовский университет им. Н.П. Огарева - Географ, 1992 Профессиона льная переподготов ка ГБПОУ «Ичалковский педагогически й колледж», 2016	Воспита тель	1 ста вка	33	3/3	Первая/ № 1034 от 21.11.20 18г.	2017/МРИО/о чные 2019/ Учебный центр Результат /дистанционно 2019/ГБПОУ Ичалковский педагогически й колледж /очные	Почетная грамота Управления Федеральной службы судебных приставов РМ, 2011	Профессиональная переподготовка, 2016. Дошкольное образование, ГБПОУ «Ичалковский педагогический колледж»
3	Слосинова Елена Валерьевн а	09.09.1 986	Высшее Учитель начальных классов,	ГОУ ВПО МГПИ имени М. Е. Евсевьева, 2010	Воспита тель	1 ста вка	11	3/3	Первая/ № 1034 от 21.11.20 18г.	2017/МРИО/о чные 2019/ГБПОУ Ичалковский педагогически й колледж /очные		Профессиональная переподготовка, 2016. Дошкольное образование, ГБПОУ «Ичалковский педагогический колледж»
4	Коляденко ва Алина Васильевн а	08.02.1 991	Высшее учитель истории,	ФГБОУ ВПО «МГПИ им М.Е. Евсевьева, 2015	Инструк тор по физичес кой культур	1 ста вка	5	3/3	Первая № 1549, от 24.12.20 19 г.	2019/ГБПОУ Ичалковский педагогически й колледж/очны		Профессиональная переподготовка, 2016. Дошкольное образование, ГБПОУ «Ичалковский

					е и плавани ю					е		педагогический колледж»
5	Малхасян Елена Викторовна	11.04.1 992	Высшее Дошкольное образование	ФГБ ОУ ВПО МГПИ имени М.Е. Евсевьева» 2015	Воспита тель	1 ста вка	3	3/3	Первая/ № 1034 от 21.11.20 18г.	2018/ГБПОУ Ичалковский педагогически й колледж /очные 2018/ МГПИ им. М.Е.Евсевьева /очные/ 2019/ МГПИ им. М.Е.Евсевьева /очные/ 2019/ГБПОУ Ичалковский педагогически й колледж /очные		-
6	Климова Евгения Геннадьев на	01.12.1 980	Высшее, учитель начальных классов и музыки	Мордовский государственн ый педагогически й институт имени М.Е. Евсевьева, 2003	Воспита тель	1 ста вка	16	3/16	Первая/ № 1034 от 21.11.20 18г.	2018/МРИО/о чное 2019/ МГПИ им. М.Е.Евсевьева /очные/ 2019/ГБПОУ	Почетная грамота Министерства образование РМ,2018	

										Ичалковский педагогический колледж /очные		
7	Савинова Александра Александровна	14.04.1990	Среднее профессиональное, Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области психологии	ГБПОУ «Ичалковский педагогический колледж», 2016	Воспитатель	1 ставка	7	3/7	Первая/ № 1034 от 21.11.2018г.	2016/МРИО/очное 2018/ГБПОУ Ичалковский педагогический колледж /очные 2018/ МГПИ им. М.Е.Евсевьева /очные/ 2019/ГБПОУ Ичалковский педагогический колледж /очные	-	Профессиональная переподготовка, 2016. Дошкольное образование, ГБПОУ «Ичалковский педагогический колледж»
8	Лунина Наталья Михайловна	23.04.1989	Высшее, Педагог-психолог и учитель-олигофренопедагог	ГОУ ВПО «МГПИ имени М.Е. Евсевьева», 2011	Воспитатель	1 ставка	8	2/8	Первая/ № 1034 от 21.11.2018г.	2017/МРИО/очное 2018/ГБПОУ Ичалковский педагогический колледж /очные	-	Профессиональная переподготовка, 2017. Дошкольное образование, ГБПОУ «Ичалковский педагогический колледж»

										2019/ МГПИ им. М.Е.Евсевьева /очные/ 2019/ГБПОУ Ичалковский педагогически й колледж /очные		
9	Вечканова Татьяна Валерьевна	13.12.1 974	Высшее, Педагогика и методика дошкольного образования	МГПИ им. М.Е. Евсевьева	Помощник воспитателя	1 ста вка	15	3/1	-	2019/ГБПОУ Ичалковский педагогически й колледж /очные		-
10	Давыдова Ирина Анатольевна	07.12.1 966	Высшее, учитель музыки	МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 1995	Музыкальный руководитель	0,83 ста вка	37	3/3	Первая № 1549, от 24.12.20 19 г.	2019/ГБПОУ Ичалковский педагогически й колледж /очные	Заслуженный работник культуры РМ	
11	Пискайкина Марина Александровна	01.08.1 994	Среднее профессиональное, Техник программист	ГБОУ РМ СПО «Ичалковский педагогически й колледж им. С.М. Кирова»,	Воспитатель	0,5 став ки	3	3/1	-	2018/ГБПОУ Ичалковский педагогически й колледж /очные 2019/ГБПОУ	-	Профессиональная переподготовка, 2017. Дошкольное образование, ГБПОУ «Ичалковский педагогический

				2017						Ичалковский педагогический колледж /очные		колледж»
--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	---	--	----------