**Досуг во второй группе раннего возрасты**

**« Птицы- наши друзья »**

**Цель:**развитие личности ребенка раннего  возраста на основе использования в практике воспитания современных игровых технологий.

**Задачи:**

1. Формировать у детей представление о птицах: у всех птиц есть голова, клюв, тело покрыто перьями, два крыла, две ноги. 2. Пополнить и активизировать словарь по теме «Птицы». 3. Развивать мышление, слуховое восприятие .4.Воспитывать бережное отношение птицам, к природе.

**Материал и оборудование:** картинки с изображением птиц ,рисунки, проектор, запись пения птиц



**Ход игрового сеанса:**

**1. Игра-приветствие «Птичка»**

Педагог показывает птичку и выполняет действия в соответствии с текстом:

Прилетела птичка,

Синичка-невеличка.

К Лере прилетела *(сажает птичку на ручку и по очереди другим детям)*.

На Леру посмотрела,

Дальше полетела.

Села птичка на ладошку.

Посиди у нас немножко!

Подожди, не улетай.

Улетает птичка…Ай!



2. **Просмотр презентации «Птицы»**



**3. *Подвижная игра «Птички и кошка»*** 

*На полу разложены обручи – «гнёзда» для птичек.*

Воспитатель. Покажите, как птички летают. А как машут крыльями? Мы с вами поиграем в птичек. А вот кошка (показывает игрушку). Птички боятся кошку.

*Воспитатель объясняет правила игры. Дети изображают птичек, показывают соответствующие словам стихотворения действия.*

|  |  |
| --- | --- |
| Прилетели птички,  Птички-невелички.  Летали, летали,  Крыльями махали. | *Дети бегают, размахивая руками.* |
| На дорожку прилетели,  Зёрнышки клевали.  Клю-клю-клю,  Как я зёрнышки люблю! | *Дети садятся на корточки, стучат пальчиками об пол.* |
| А кошка прибежала,  Всех птичек распугала. | *Появляется кошка. Дети бегут от кошки в свои гнёздышки.* |

**4. Пальчиковая гимнастика** **«Птичка».**



|  |  |
| --- | --- |
| Птичка пёрышки крылышки сложила,  Птичка пёрышки помыла, | *(Руки на «замке», пальцы выпрямлены).* |
| Птичка клювом повела,  Птичка зернышки нашла. | *(Выпрямленные, соединенные мизинцы изображают клюв).* |
| Птичка зернышки поела, | *(Соединенные мизинцы стучат по столу).* |
| Птичка песенку запела, | *(Мизинцы расходятся в стороны.)* |
| Полетела, полетела. | *(Кисти-скрещены, щевелятся).* |

**5. Подвижная игра «Воробьи»**

(Способствует двигательной активности и развивает понимание речи).

*Воспитатель. Посмотрите, к нам на кормушку прилетел воробышек. Давайте превратимся с вами в воробьев. Головой покрутим, крыльями похлопаем и полетим. Полетали, полетали, присели и отдыхаем. А теперь посмотрим, нет ли зернышек, и «поклюем» их.*

*Игру можно повторить несколько раз. Во время игры желательно проговаривать слова стихотворения.*

Воробышки, воробышки

Летят, летят, летят,

Найти скорее зернышки

Воробышки хотят.

Воспитатель. Ой, молодцы, ребята, воробью понравилось с вами играть.

**6. Завершение игрового дня.**

|  |  |
| --- | --- |
| Дружно хлопаем руками, | *Хлопают в ладоши.* |
| Вместе топаем ногами, | *Топают ногами,* |
| Сегодня птичкам помогали, | *дети берутся* |
| Зёрнышки мы им давали. | *за руки.* |
| До свиданья всем сказали. | *Машут рукой.* |
| Покивали головой. | *Кивают головой.* |
| Отправляемся домой. |  |

