|  |
| --- |
| Принят на заседании  Педагогического совета структурного подразделения «Детский сад №7 комбинированного вида»  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_  Утвержден Приказом №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  заведующей структурного подразделения «Детский сад №7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Н.Нефедова  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г. |

**ПЛАН**

**мероприятий по предупреждению**

**детского дорожно-транспортного травматизма**

**на 2020-2021 учебный год**

*структурного подразделения «Детский сад №7 комбинированного вида»*

*МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»*

*Рузаевского муниципального района*

**ПЛАН**

**мероприятий по предупреждению**

**детского дорожно-транспортного травматизма**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Дата проведения** | **Ответственные** |
|  | **1.Работа с сотрудниками** | | |
| 1.1 | Провести инструктаж с воспитателями по предупреждению детского дорожного травматизма. | Сентябрь | Заведующая |
| 1.2 | Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах» | Сентябрь | Старший воспитатель |
| 1.3 | Выставка методической литературы интернет источников по ПДД. | Октябрь | Старший воспитатель,  творческая микрогруппа |
| 1.4 | Помощь воспитателям в составлении перспективных планов работы по предупреждению детского дорожного травматизма. | Сентябрь-октябрь | Ст.воспитатель |
| 1.5 | Консультация «Методические  рекомендации  по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных учреждениях» | Октябрь-ноябрь | Заведующий  Завхоз  Старший воспитатель |
| 1.6 | Обновить и дополнить уголки по изучению правил дорожного движения, сюжетно-ролевые игры по дорожному движению в группах и на игровых участках ДОО. | Декабрь | Воспитатели |
| 1.7 | Консультация «Правила поведения в автотранспорте» | Декабрь | Творческая микрогруппа |
| 1.8 | Самообразование педагогов по теме | В течение года | Воспитатели |
| 1.9 | Проведение открытых  занятий  по знакомству детей с ПДД | В течение года | Воспитатели |
| 1.10 | Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения | Май | Творческая микрогруппа |
|  | **2.Работа с детьми** | | |
| 2.1 | Экскурсии и целевые прогулки:          Наблюдение за движением пешеходов          Наблюдение за движением транспорта          Наблюдение за работой светофора          Рассматривание видов транспорта          Прогулка к пешеходному переходу          Знакомство с улицей          Наблюдение за движением транспорта и работой водителя | В течение года | Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп |
| 2.2 | Беседы:          Что ты знаешь об улице?          Мы пешеходы -  места движения пешеходов, их название, назначение          Правила поведения на дороге          Машины на улицах города – виды транспорта          Что можно и что нельзя          Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик          Будь внимателен!          Транспорт в  городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки | В течение года | Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп |
| 2.3 | Сюжетно-ролевые игры:          Путешествие по улицам города          Улица и пешеходы          Светофор          Путешествие с Незнайкой          Поездка на автомобиле          Автопарковка          Станция технического обслуживания          Автомастерская | В течение года | Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп |
| 2.4 | Дидактические игры:          Наша улица          Светофор          Поставь дорожный знак          Угадай, какой знак          Улица города          Что для чего?          Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие          Желтый, красный, зеленый          Чего не хватает?          Отвечай быстро | В течение года | Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп |
| 2.5 | Подвижные игры:          Воробышки и автомобиль          Будь внимательным           Разноцветные автомобили          Мы едем, едем, едем …          Стоп!          Разноцветные дорожки          Чья команда скорее соберется          Велогонки          Горелки          Найди свой цвет | В течение года | Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп |
| 2.6 | Художественная литература для чтения и заучивания:          С.Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»          С. Маршак «Милиционер», «Мяч»          В. Головко «Правила движения»          С Яковлев «Советы доктора Айболита»          О. Бедерев «Если бы…»           А. Северный «Светофор»          В. Семернин «Запрещается - разрешается» | В течение года | Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп |
| 2.7 | Развлечения  Музыкально-спортивное мероприятие «Правила движения достойны уважения»  КВН «Светофорная наука» | Старшие группы ( ноябрь)  Подготовительные группы (февраль) | Музыкальный руководитель  Инструктор по ФИЗО  Воспитатели |
| 2.8 | Выставки  рисунков:          На перекрёстке          Светофор, светофор, наш знакомый с давних пор          В стране Дорожных знаков | В течение года | Творческая микрогруппа |

**3.Работа с родителями**

**План работы с родителями по ПДД.**

Воспитание культуры поведения на улице – актуальная задача сегодняшнего дня. Формирование дисциплинированности, организованности пребывания на улицах и дорогах, в общественном транспорте надо начинать еще в раннем возрасте, поэтому данный вопрос должен стать неотъемлемой частью воспитательного процесса в дошкольных учреждениях. Правила, усвоенные в детстве, в дальнейшем становятся нормой поведения, их соблюдение – потребность.

Наш детский сад стремится дать своим воспитанни­кам качественное, универсальное образование, обеспечить высокий уро­вень общей культуры, в том числе и культуры на дороге. Соблюдение правил безопасной жизни должно стать осознанной необходимостью. Требуется кропотливая воспитательная работа с детьми. И, разумеется, с родителями.

Работа по изучению правил дорожного движения проводится **в тесном контакте с родителями.** В папках-передвижках помещаются соответствующие статьи и брошюры. На мероприятия приглашаются работники ГИБДД. Совместная работа педагогического коллектива детского сада, сотрудников ГИБДД и родителей, несомненно, дает свои положительные результаты в деле предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

Многие родители имеют водительские права, водят машину, но не всегда знакомят своих детей с Правилами дорожного движения. Поэтому на учебный год был создан перспективный план работы с родителями по ПДД.

**Перспективный план роботы с родителями по ознакомлению детей с правилами дорожного движения на учебный год**

Сентябрь

1. Анкетирование родителей «Дети и улица».
2. Памятки-буклеты для родителей «Грамотный пешеход».

Октябрь

1. Консультация «Безопасность детей – забота взрослых».
2. Выставка детских рисунков «На улицах нашего города Рузаевка».

Ноябрь

1. Папка – передвижка «Ребенок в автомобиле».

2. Презентация «Дорога в детский сад и домой».

Декабрь

1. Беседа с родителями «Аккуратность в гололед на дороге вас спасет».
2. Консультация для родителей «Ребенок на санках».
3. Консультация на родительском собрании «Психофизиологические особенности поведения дошкольника на улице».

Январь

1. Литературная гостиная «Что можно почитать детям о ПДД».
2. Совместный досуг «Правила движения достойны уважения».

Февраль

1. Информационный лист «Правила поведения с ребенком в общественном транспорте».
2. Выставка детских рисунков «Светофор - мой друг!».

Март

1. Консультация для родителей «Автокресло для ребенка».

Апрель

1. Родительское собрание «Этих случаев можно избежать».
2. Информационный лист «Ребенок на велосипеде».

Май

1. Приобретение светоотражающих элементов для верхней одежды.
2. Просмотр фильма «Три цвета жизни».

Июнь

1. Ситуации для анализа родителями.
2. Конкурс семейных творческих работ «Дети на дороге».