1.Орг. момент.

*Приветствие. Психогимнастика.*

-Здравствуйте, ребята! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а дома тепло и весело! А весело от ваших светлых улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которой становится тепло и хорошо. Посмотрите вокруг себя, улыбнитесь тем, кто находится рядом с вами, настройтесь на позитивный лад. Я хочу, чтобы у вас все получилось и целый день было хорошее настроение. На занятии вас ждут увлекательные игры и еще много чего интересного.

2.Основная часть.

*Сообщение темы занятия*

- Мы поговорим о том, что важнее всего на свете для каждого человека. Чтобы догадаться, о чем пойдет речь, отгадайте загадку:

Кто загадку отгадает,

Тот своих родных узнает:

Кто-то маму, кто-то папу,

Кто сестренку или брата,

А узнать вам деда с бабой –

Вовсе думать-то не надо!

Все родные с кем живете,

Даже дядя или тетя,

Непременно вам друзья,

Вместе вы – одна...(семья).

- Семья - это родные люди, которые любят, уважают друг друга и поддерживают в трудную минуту. Обычно семья состоит из родителей, детей, бабушек и дедушек.

**СЛАЙД 1 *«Семейное фото»***

- Посмотрим на картинку, кого мы видим? (*Мы видим папу, маму, детей, бабушку и дедушку*). Я надеюсь, все приготовили семейное фото, посмотрите и назовите, кого видите на нем.

- Кто самый старший на фото?

- А кто моложе всех в вашей семье?

 **СЛАЙД 2** ***«Назови ласково»***

- Как нужно относиться к членам своей семьи?

-Правильно, их нужно любить и уважать. Согласитесь, если называть своих близких ласковыми словами, то им будит очень приятно. Давайте прямо сейчас попробуем сделать это, назовем ласково:

*маму – мамочка, мамулечка, мамуля;*

*папу – папочка, папуля, папулечка;*

*бабушку – бабуля, бабуленька;*

*дедушку – дедуля, дедуленька.*

- Молодцы! А сейчас узнаем, как вас ласково называют ваши родители, бабушки и дедушки. Как ласково называют:

*дочь – доченька, дочурка, дочка;*

*сына – сынок, сыночек, сынуля.*

**СЛАЙД 3 *«Подбери слова-признаки»***

- Как же дороги нам эти люди. Подберите как можно больше слов-признаков, которые расскажут о ваших близких.

*Мама (какая?) - родная, добрая, любимая, умная…*

- А какие ваши мамы?

*Папа (какой?) – сильный, смелый, трудолюбивый, веселый….*

- Что можете сказать о ваших папах? Какие они?

*Бабушка (какая?) – мудрая, заботливая, лучшая, дорогая….*

- Какими словами охарактеризуете своих бабушек?

*Дедушка (какой?) – добрый, седой, терпеливый, умный.*

- А какие у вас дедушки?

*У кого из вас есть брат или сестра? Расскажите какие они? – младшие/старшие, озорные, веселые, непоседливые…*

- Подберем признаки к слову *семья (какая?) - большая, дружная, крепкая, молодая…*

- Молодцы, вы подобрали много хороших слов о своих семьях, а если кто-то допустил ошибки – не огорчайтесь, потренируйтесь еще.

**СЛАЙД 4 *«Чей? Чья? Чьи?»***

- Мы должны не только любить и уважать близких, но и помогать им. Посмотрите, на экране изображены вещи, вам нужно определить какие из них мамины, а какие папины. *Это мамино платье. Это папин свитер. Это мамина шляпа. Это папина рубашка. Это мамины бусы. Это папины брюки.*

- Отлично! Вы все правильно выполнили. Переходим к следующей игре.

**СЛАЙД 5 *«Исправь ошибки»***

- Внимательно послушайте предложения и исправьте ошибки:

*Бабушка младше дочки. / Бабушка старше дочки.*

*Я бабушкина дочка. / Я бабушкина внучка.*

*Мама старше дедушки. / Мама младше дедушки.*

*Папа бабушкин внук. / Папа бабушкин сын.*

- Очень хорошо, все ошибки мы с вами нашли и исправили.

 **СЛАЙД 5 *Физминутка***

***«Взрослое имя»***

- Вы немного отдохнули, продолжим наше занятие. А знаете ли вы, что вместе с вами растет и ваше имя? Сейчас оно еще маленькое *Саша, Костя, Рита, Вика, Юля*. А когда вы станете взрослыми, вас будут называть уже *ни Саша, а Александра, ни Костя, а Константин, ни Рита, а Маргарита, ни Юля, а Юлия, ни Вика, а Виктория*.

А еще к вашему имени добавят отчество и все будут знать, как зовут вашего папу. Потому что в нашей стране принято добавлять к имени имя папы, отца, и называется оно отчество. Если вашего папу зовут:

*Иван, то вы будите Иванович/Ивановна*

*Андрей – Андреевич/Андреевна*

*Николай – Николаевич/Николаевна и тд*

- Теперь каждый из вас знает, что у него есть взрослое имя. Я Екатерина Александровна. Назовите свое имя и отчество.

-Молодцы! Вы справились с этим заданием и узнали интересную историю об именах.

***СЛАЙД «Любимое занятие»***

- Каждый человек имеет свое любимое занятие. Давайте подумаем и скажем, что любят делать ваши родные?

 «*Что любит делать мама?*» - *готовить, петь, делать покупки.*

*«Что любит делать папа?» - смотреть ТV, читать, чинить машину.*

*«Какое любимое занятие у бабушки?» - печь пирожки, читать сказки, вязать.*

*«Чем любит заниматься дедушка?» - читать газету, играть в шахматы, рассказывать о своей жизни.*

- А что любят делать ваши родители, бабушки и дедушки, братья и сестры?

- Отлично! Какая интересная и насыщенная жизнь у ваших семей.

***«Счастливая семья»***

- Мамы и папы очень любят вас и делаю все, чтобы вы были счастливы. Предлагаю поразмышлять и ответить на такой вопрос «*А что могу сделать я, чтобы мои родители были счастливы?*» *(Чтобы мои родители были счастливы, я буду всегда их слушаться/ Чтобы мои родители были счастливы, я буду хорошо себя вести в детсаду / Чтобы мои родители были счастливы, я буду убирать игрушки по местам).*

- А какие у вас ответы на этот вопрос?

-Очень хорошо, если вы выполните эти обещания, то ваши родители будут самыми счастливыми на свете, как герои из нашей следующей игры.

***«Составление рассказа по сюжетной картинке»***

-Посмотрим на экран, кого мы там видим?

*- Мы видим на картине папу, маму, бабушку, дедушку и детей.*

Давайте назовем, чем занимаются герои?

*-Мама читает дочке книгу. Бабушка вяжет внучке шарф. Папа с дедушкой играют в шахматы. Сын наблюдает за игрой.*

- Как одним словом мы можем назвать этих людей?

*- Это семья.*

*- А теперь объединим все предложения в один рассказ. Но для начала нам необходимо придумать название нашему рассказу. Назовем его, к примеру «Семейный вечер». Еще я предлагаю дать имена мальчику и девочке (Петя и Оля). Итак, начинаем свой рассказ….*

*«Семейный вечер».*

*У Пети и Оли большая, дружная семья. Они живут вместе с мамой и папой, бабушкой и дедушкой. Вечером вся семья собирается вместе. Каждый занят своим любимым делом. Мама с Олей читают сказки. Бабушка вяжет для Оли шарф. Папа и дедушка играют в шахматы. Петя наблюдает за игрой.*

- Вот такой рассказ по картине у нас получился. А вы дома вместе с родителями составите рассказы о своих семьях.

3. Подведение итогов.

-Наше занятие подошло к концу. Я думаю вам было очень интересно, вы узнали много нового и сможете выполнить задание для закрепления.

Задание для закрепления

-Уважаемые родители! Внимание на экран! Перед вами игра для закрепления пройденного материала *«Расскажи о своей семье по плану»*

