**Cтруктурное подразделение «Детский сад Звездочка» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
 «Детский сад «Планета детства»**

**КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ НА ТЕМУ**

**«Цветочная неделя»**

Воспитатель: **Лаптяйкина О.В.**

**2022 г**

***Участники проекта:*** дети старшей группы, воспитатели группы, родители.

***Тип проекта:***познавательно – исследовательский, творческий, коллективный, краткосрочный (1 неделя).

***Постановка проблемы****:* «Какие бывают цветы?»

***Цель проекта:*** знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания.

***Задачи проекта:***

* Расширение и уточнение представлений детей о цветущих растениях и их разнообразии;
* Закреплять понятия: комнатные, садовые, луговые, лекарственные растения.
* Формировать бережное отношение к растениям, развивать желание ухаживать за ними.
* Воспитывать любовь к прекрасному, красоте окружающего мира.
* Развивать творческие способности детей, закреплять умение отражать полученные впечатления в рисунках, творческих работах.
* Вовлечь родителей в проектную деятельность.

***Ожидаемые результаты проекта:***

* Дети знают названия разнообразных цветущих растений, их особенности.
* Умеют ориентироваться в видах растений (комнатные, луговые, садовые, лекарственные).
* Понимают необходимость бережного и заботливого отношения к цветам.
* Освоили нормы поведения в природном окружении.
* Видят красоту окружающего мира.
* Родители приняли активное участие в реализации проекта.

***Итоговое мероприятие:***

* Развлечение «Праздник цветов»

***Методы, используемые в реализации проекта:***

* Исследовательские: опыты, проблемные вопросы, наблюдения (самостоятельное, коллективное).
* Наглядные: иллюстрации, фото, картины художников, живые объекты, театральное представление.
* Технологии моделирования.

Слушание музыкальных произведений.

* Детское проектирование, семейные проекты.
* Непосредственно организованная деятельность (интеграция образовательных областей).

***Формы организации по реализации проекта:***

* Игровая деятельность: дидактические, экологические, настольные и др. игры.
* Детское экспериментирование (опыты, наблюдения, исследования).
* Художественно-творческая деятельность детей и родителей воспитанников (рисование, творческие конкурсы и пр.).
* Трудовая деятельность (работа в уголке природы – уход за растениями).

***Этапы работы над проектом:***

**Подготовительный.**

* Определение уровня знаний детей по теме проекта.
* Подбор и изучение литературы по теме проекта.
* Подбор опытов и экспериментов.
* Создание мультимедийных презентаций по теме проекта.
* Создание развивающей среды: дидактические игры, пособия, демонстрационный материал.

**Основной.**

* Цикл познавательных занятий.
* Просмотр мультимедийных презентаций «Путешествие в царство комнатных растений», «Садовые цветы», «Красная книга природы».
* Отражение результатов познавательной деятельности через художественно – творческую деятельность детей.
* **Заключительный.**
* Анализ и обобщение результатов познавательно – исследовательской деятельности детей.

Составление сборников: «Стихи о цветах для детей», «Загадки о цветах».

* Презентация проекта.

***Реализация проекта***

Физическое развитие:

* Здоровье;
* Физическая культура.

Познавательное развитие:

* Ознакомление с природой:

- «Комнатные растения»;

- «Садовые цветы»;

- «Зелёная служба» Айболита –  уход за комнатными растениями.

* Исследовательская деятельность:

- «Как пьет растение?»;

- «Где лучше расти?»;

- «Цветы не поливаешь, что произойдет?»;

- «Как продлить жизнь срезанным цветам?».

- «Волшебный детский сад»

Речевое развитие:

* Коммуникация:

- Беседы – «Мой любимый цветок», «Какие комнатные растения живут у вас дома?», «Какие цветы растут на даче?», «Если бы я был садовым (лекарственным, луговым, комнатным) цветком», «Что мне больше всего запомнилось и понравилось».

- Наблюдения – за комнатными растениями в группе

* Развитие речи

- «Что мы знаем о цветах?».

* Чтение художественной литературы;

- Сказки, стихи – «Дюймовочка», «Как поссорились растения», С.Караулис «Фея с волшебной поляны»; М.Пришвин «Золотой луг»; «Цветик – колокольчик» (по методике «Расскажи стихи руками»); А.Толстой «Колокольчики», У.Благинина «Ромашка», Е.Трутнева «Цветы» и др.

- Словотворчество (стихи, загадки, заклички).

- Составление описательных рассказов.

Художественно – эстетическое развитие:

* Рисование:

- «Мой любимый цветок» (по выбору детей).

* Лепка:

- «Тюльпан».

* Аппликация:

- «Цветок». (Цветная бумага.)

* Музыка:

- «Вальс цветов» П.И.Чайковский.

- «Цветы» В.Моцарт.

- «Вальс цветов» Шопен.

Социально – коммуникативное развитие:

* Игровая деятельность:

- Дидактические игры – «Найди растение»;

«Собери цветок»;

«Отгадай, что за цветок»;

«Какого цветка не стало»;

«Четвертый лишний»;

«Найди такой же»;

«Найди растение по названию»;

«Узнай по описанию»;

«Что изменилось?».

Словесные игры – «Я садовником родился»;

«Опиши цветок»;

«Загадай, мы отгадаем».

- Подвижные игры – «Солнышко и дождик»;

«Цветы и ветер»;

«Растения».

- Хороводные игры – «Мы на луг ходили»;

«Галя по садочку гуляла».

- Пальчиковые игры – «Цветы»;

«Наши алые цветы».

Настольные игры – мозаика «Выложи цветы»;

«Собери комнатное растение»;

«Собери букет»;

«Цветочное лото»;

Домино «Наш сад».

Сюжетно – ролевые игры – «Магазин цветов».

* Труд:

- Полив и мытье комнатных растений.

- Черенкование комнатных растений.

- Пересадка комнатных растений.

* Безопасность:

- Формирование основ экологической культуры.

- Знакомство с Красной книгой.

- Продолжение знакомства с правилами поведения на природе.

**ПОНЕДЕЛЬНИК**

Тема дня: «**Комнатные растения**»

Цели дня: определить уровень знаний детей по теме проекта.

Подбор и изучение литературы по теме проекта. Формировать знания о комнатных растениях.

 Просмотр мультимедийной презентации «Путешествие в царство комнатных растений»

Беседа «Какие комнатные растения живут у вас дома?»,

«Зелёная служба» Айболита – уход за комнатными растениями.

Беседа «Роль цветов в жизни человечества»

Экспериментальная деятельность «Как пьёт растение?»

Лепка «Волшебные цветы»

Чтение сказки «Дюймовочка».

 загадывание загадок из книг.

 Дидактические игры – «Найди растение»;

«Собери цветок»

**ВТОРНИК**

Тема дня: «**Садовые цветы**»

Цели дня: закрепить *название цветов, воспитывать желание ухаживать за растениями*.

Экспериментальная деятельность «Как продлить жизнь срезанным цветам?».

Оригами «Тюльпан»

Чтение сказки С.Караулис «Фея с волшебной поляны»;

Загадывание загадок о садовых цветах

Раскрашивание  садовых цветов (раскраски)

Дид. Игры: «Отгадай, что за цветок»;

«Какого цветка не стало»;

«Четвертый лишний»;

«Найди такой же»; Прослушивание «Цветы» В.Моцарта.

**СРЕДА**

Тема дня: «**Луговые цветы**»

Цели дня: Формировать знания о луговых цветах, их разнообразии, желании бережно относиться к природе.

 Беседа «Какие цветы растут на даче и на лугу?»

Мультимедийная презентация «Красная книга природы»

 Исследовательская деятельность:

- «Где лучше расти?»

Аппликация «Маки»

 - Хороводные игры – «Мы на луг ходили»;

«Галя по садочку гуляла».

- Пальчиковые игры – «Цветы»;

«Наши алые цветы».

- Настольные игры – мозаика «Выложи цветы»;

      Музыка: «Вальс цветов» П.И.Чайковский.

Чтение: М.Пришвин «Золотой луг»; «Цветик – колокольчик» (по методике «Расскажи стихи руками»)

**ЧЕТВЕРГ**

Тема дня: «**Лекарственные растения**»

Цели дня: формирование  знаний  о внешнем виде и свойствах лекарственных растений Кемеровской области.   Формирование знаний о правилах поведения на природе.

Беседа «Лекарственные растения»

Чтение У.Благинина «Ромашка

Словесные игры «Опиши цветок»;

«Загадай, мы отгадаем».

- Подвижные игры – «Солнышко и дождик»;

«Цветы и ветер»;

«Растения».

- Хороводные игра – «Мы на луг ходили»;

Домино «Наш сад».

- Сюжетно – ролевые игра «Магазин цветов».

 Рисование:  «Мой любимый цветок» (по выбору детей).

**ПЯТНИЦА**

Тема дня: **«Цветочный фейерверк**»

Цели дня: Закрепление полученных знаний в течение недели. Формирование устойчивого интереса к живой природе.

 Беседа«Если бы я был лекарственным, луговым, комнатным) цветком»

 Подведение итогов выставки «Цветочный калейдоскоп»

Мини-викторина « Что я знаю о цветах?»

Развлечение «Праздник цветов»

Музыка«Вальс цветов» Шопен











