

**Программное содержание:** Учить лепить предметы круглой формы приемом раскатывания пластилина кругообразными движениями. Развивать внимание. Воспитывать любовь к животным.

**Методы и приемы:** Беседа, постановка игровой и учебной задачи, показ приема лепки, самостоятельная работа, индивидуальная помощь, итог.

**Материалы и оборудование:** Пластилин, доски, мокрые салфетки, орешки, игрушка белка.

**Предварительная работа:** Раскрасить животных в игровой зоне «Художественное творчество»

**Ход занятия.**

Воспитатель: Ребята, угадайте, кто сегодня пришел к нам в гости?

Хвост пушистою дугой,

Вам знаком зверек такой?

Острозубый, темноглазый,

По деревьям любит лазать. (ответы детей)

Воспитатель: Ну конечно это белочка! Воспитатель показывает детям белочку. Предлагает ее погладить.

Воспитатель: Посмотрите, вот она какая! У белочки рыженькая шубка, маленькая головка, большие темные глазки, ушки с кисточками. Ребята, посмотрите какой пушистый у белочки хвост. Белочка очень заботливая мама. Она осенью собирает шишки, грибы и орехи на зиму для своих бельчат. А мы с вами знаем игру про белочку. Давайте поиграем!

Физминутка «Белка»

Белка прыгала, скакала. (Дети прыгают на месте)

К зиме кладовки заполняла: (Наклоны – как будто что собирают)

Здесь – орешки, (Поворот вправо)

Тут – грибочек (Поворот влево)

Для сыночков и для дочек. (Шагают на месте)

Воспитатель: Молодцы, здорово мы поиграли! Ребята, у нашей белочки случилась беда. На зиму она припасла мало орешков, и они уже у нее закончились. Чем же она будет кормить своих бельчат?! Давайте мы поможем ей. Слепим ей орешки. (воспитатель показывает, как правильно лепить орешки).

Воспитатель: Дети, орешки какие по форме?(ответы детей: круглые)

Воспитатель: Мы с вами будем раскатывать пластилин круговыми движениями (воспитатель показывает наглядно детям как правильно нужно из пластилина скатать шарик (орешек). Но для начала, мы с вами разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Белочка»

Скачет белка-шалунишка,

(«бегают» пальчиками по столу)

Рвет с сосновых веток шишки.

(сжимают поочередно кулачки на правой и левой руках)

Лапками сжимает ловко

(сжимают одновременно кулачки на правой и левой руках)

И несет в свою кладовку.

(«бегают» пальчиками по столу)

Дети выполняют работу. Воспитатель помогает им справиться с поставленным заданием.

После того, как дети слепили, предложить положить орешки в корзинку – белочки.

Воспитатель: Молодцы, дети! Вот как много орешков у нас получилось. Полную корзинку орешков мы отдадим белке. Теперь она накормит своих бельчат и угостит других белочек в лесу.

Воспитатель: Давайте подарим эти орешки белочке. А теперь нашей гостье пора уходить в лес. Она с вами прощается и говорит вам до свидания.

Д: До свидания белочка.

Итог.