**«Путешествие в природу родного края»**

Цель: Познакомить детей с заповедником имени П.Смидовича, его назначением, показать основные его ценности.

*Программные задачи:*

1. Формировать представление о заповеднике как месте, где богатую природу специально охраняют;

2. Закреплять знания детей о культуре поведения в природе;

3. Воспитывать ответственность за сохранность природы родного края.

*Предварительная работа:*

- Беседы с детьми о нашем родном крае;

- Дети рассматривали карту и иллюстрации животного и растительного мира Республики Мордовия;

- Д/и “Кто живёт в лесу?”

*Демонстрационный материал:*

- Карта Мордовии;

- Иллюстрации животного и растительного мира;

- Аудиозапись «Звуки леса»,

- Волшебная шкатулка.

**Ход занятия**

**Воспитатель**: Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся.

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: «Доброе утро!»

Доброе утро солнцам и птицам!

Доброе утро улыбчивым лицам!

**Воспитатель**: А сейчас улыбнитесь друг другу и подарите свои улыбки гостям. (Дети улыбаются.)

Мотивация с сюрпризным моментом: появление воздушного шарика с письмом.

(Стук в дверь.)

**Воспитатель** - Ой, ребята! Это же шарик прилетел! Да он не простой! Посмотрим, что он нам принес?

Это письмо, прочитаем его?

Воспитатель (читает письмо): «Здравствуйте дорогие дети!

Пишет Вам Вирьава. Я приглашаю вас в мой лес».

**Воспитатель**: Ребята, а кто из вас знает, кто такая Вирьава? Что она делает в лесу?

Дети: Это сказочное существо, которое охраняет и бережет лес. Следит за порядком в лесу, ухаживает и помогает животным и птицам, попавшим в беду, подкармливает их в зимние стужи и морозы.

**Воспитатель**: Что же будем делать?

Дети: Отправимся в лес.

**Воспитатель**: А вы знаете как нужно вести себя в лесу?

(Ответ детей: не ломать ветки деревьев; не оставлять в лесу мусор; нельзя убивать насекомых; бережно относится к диким птицам и животным и т.д.)

**Воспитатель**: Тогда отправляемся.

фонограмма (звуки леса)

**Воспитатель:** Ой, ребята посмотрите, кто нас встречает? (Вирьава.)

**Вирьава**: Спасибо, ребята, что пришли ко мне в гости.

**Вирьава**: Посмотрите на эти фотографии и попробуйте догадаться, куда мы сегодня отправимся?

(Ответы детей: в заповедник.)

**Вирьава:** Правильно в заповедник имени П. Г. Смидовича. Он находится в Темниковском районе.

**Воспитатель**:- А как вы думаете, для чего он был создан?

Дети: Чтобы сберечь природу, где все растения и животные находятся под присмотром у человека.

**Воспитател**ь: Заповедник имени П. Г. Смидовича – очень красивое место. В задачу заповедника входит сохранение исчезающих растений и животных.

**Воспитатель**: В заповедник люди посадили редкие растения, собрали редких животных, чтобы люди помнили о них, заботились и любовались.

**Воспитатель**: А каких животных из заповедника вы знаете? (В заповеднике живет много животных: лоси, маралы, пятнистые олени, кабаны, медведи, бобры, лисы, зайцы, рыси, белки, волки и другие мелкие зверьки.)

*Дидактическая игра «Назови животное и его детеныша»*

**Воспитател**ь: Ребята, давайте сейчас найдем картинки с птицами, которые обитают на территории нашей республики?

*Дидактическая игра “Назови птиц”*

**Воспитатель**: Молодцы, вы всех нашли правильно. Теперь можем идти дальше.

**Физкультминутка:**
Вместе по лесу идём,
Не спешим, не отстаём.
Вот выходим мы на луг. (Ходьба на месте.)
Тысяча цветов вокруг! (Потягивания — руки в стороны.)
Вот ромашка, василёк,
Медуница, кашка, клевер.
Расстилается ковёр
И направо и налево. (Наклониться и коснуться левой ступни правой рукой, потом наоборот — правой ступни левой рукой.)
К небу ручки протянули,
Позвоночник растянули. (Потягивания — руки вверх.)
Мы успели отдохнуть
И продолжим свой путь.

Дети подходят к дереву.

**Воспитатель:** Что это за дерево? (Ель.)

(Возле него стоит шкатулка из бересты.)

**Вирьава**: Ребята, вот шкатулка. Я приготовила вам сюрприз. Давайте посмотрим, что там внутри.

(В шкатулке лежат шишки с приколотыми к ним загадками.)

**Воспитатель**: Смотрите, в шкатулке загадки. Постараемся их отгадать.

1. В белом сарафане встали на поляне,

Летели синицы, сели на косицы. *(Береза.)*

2. Никто не пугает, а вся дрожит. *(Осина.)*

3.Я из крошки-бочки вылез,

Корешки пустил и вырос.

Стал высок я и могуч

Не боюсь ни гроз, ни туч.

Я кормлю свиней и белок-

Ничего, что плод мой мелок. *(Дуб)*

4.Весной зеленела,

Летом загорела,

Осенью надела

Красные кораллы. *(Рябина)*

**Вирьава:**

-Какое дерево дает ароматный сладкий сок?

- Что вы можете рассказать о березе?

-Что вы знаете о дубе?

- Расскажите о рябине.

-Какие деревья ещё растут в нашем крае?

**Вирьава**: Какие молодцы. Так много знают о природе родного края. А что нам нужно делать, чтобы сохранить природу?

(ответы детей)

**Вирьава**: Спасибо вам ребята, что пришли ко мне в гости. Надеюсь, что вы будете любить и беречь природу.

**Воспитатель**: Нам пора возвращаться в группу. Давайте скажем Вирьаве : Спасибо и до свидания.

**Вирьава**: До свидания!

**Воспитател**ь: Закрываем глаза и произнесем волшебные слова: (звучит пение птиц)

Ножкой топнем,

В ладоши хлопнем.

Покружимся, повернёмся,

Дружно за руки возьмёмся.

Глазки закроем, скажем: «Пока!»

В садик нам всем возвращаться пора.

Окрываем глаза. (Птицы перестают петь.)

**Воспитатель** подводит итог:

- Вот мы и вернулись друзья, Вам понравилось?

- Ребята, где мы с вами сегодня побывали?  (в лесу, в заповеднике)

**Воспитатель:** Лес - это сообщество разных растений и животных. Ребята, что растет в наших лесах?

-Кто в нем живет?

 -В лесу все нужны друг другу. Как, вы думаете, кому нужны деревья? Зачем?

 -А что еще есть в наших лесах, кроме зверей и птиц?

-Какие ягоды растут в наших лесах? Грибы?

-А все ли грибы можно собирать?

-Не забывайте , ребята, что нужно беречь и охранять природу.

**Воспитатель:** Давайте улыбнемся, как хорошо вокруг!

Природа наш хороший, наш добрый, верный друг.

Для нас лесной кузнечик споет среди травы,

А ветер нам сыграет на клавишах листвы.

Всем спасибо и до свидания.

Все - все, все на свете нужны!

И кошки не меньше нужны, чем слоны.

Нужны все на свете, нужны все подряд:

Кто делает мед, и кто делает яд.

Нельзя обойтись без чудищ нелепых

И даже без хищников: злых и свирепых.

Плохие дела у кошки без мышки,

У мышки без кошки не лучше делишки.

Все- все, на свете нужны!

И это все люди запомнить должны!