**Конспект образовательной деятельности по лепке**

**во второй младшей группе "Ежик"**

Цель: учить с помощью выбранного материала передавать образ ежа, закреплять умение детей катать шар из пластилина между ладонями и вытягивать пластилин двумя пальцами для придания работе характерного образа, дополнять деталями *(глазки)*.

Задачи:

- закреплять приемы **лепки**: скатывание шара между ладонями;

- формировать умение вытягивать отдельные части из целого куска;

- вызвать положительный эмоциональный отклик на общий результат.

Словарная работа: иголки.

Методические приемы: словесный (отгадывание загадок о еже, наглядность (просмотр с детьми картин, объяснение (какой формы тело, голова, самостоятельность *(работы детей, момент оказания индивидуальной помощи воспитателем)*.

Материалы и оборудование: вылепленный **ежик**, картинка с изображением ежа, пластилин, доски, салфетки, семечки, шишки - на каждого ребенка.

Ход образовательной деятельности:

Воспитатель:

Ребята, сегодня к нам в **группу придет гость**. Хотите узнать, кто это?

Для этого нужно отгадать загадку.

Вот иголки и булавки

Выползают из-под лавки.

На меня они глядят,

Молока они хотят. *(****Ежик****)*

Дети: Ёжик!

Воспитатель: Правильно! Это ёжик. *(Показывает корзину, в которой сидит вылепленный****ежик****)*. А зовут нашего ежа Ерофей. Кормиться еж ночью, поэтому его называют *«ночным охотником»*. А что же ест еж? *(Ответы детей)*

Червей, жуков, лягушек, ящериц, улиток, мышей, яйца птиц. Еще любит **ежик лесные яблоки**, ягоды, грибы.

Ёж маленький, как и все зверьки, имеет врагов. Как вы думаете, как он защищается от врагов *(Ответы детей)*

Правильно, от них еж защищается своими острыми иголками. У ежей слабое зрение, но хороший слух. Ежи хорошо плавают и быстро бегают.

Ребята, а что нам с вами надо каждый день делать, чтобы быстро бегать? *(Ответы детей)* Правильно, зарядку. А давайте с вами сейчас превратимся в ежат и сделаем зарядку?

Физкультминутка *«Еж с ежатами»*.

Под огромною сосной,

На полянке на лесной,

Еж с ежатами бежит. *(Дети ежата бегут за воспитателем-ежом)*

Мы вокруг все оглядим,

На пенёчках посидим. *(Делают повороты головой в стороны, приседают)*

А потом все дружно спляшем,

Вот так ручками помашем.

Помахали, покружились

И домой заторопились. *(Дети кружатся и машут руками)*

Воспитатель: Ребята посмотрите, наш **ежик Ерофей загрустил**. Он что-то хочет мне сказать по секрету. И знаете, что он мне сказал? У ежа в лесу совсем нет друзей. Ребята, а как мы ему можем помочь?

Дети *(варианты ответов)*: … слепить можно…

Воспитатель: конечно, можно слепить ежат! Вы хотите помочь нашему **ежику**?

Дети: да!

Воспитатель: Молодцы! А теперь давайте рассмотрим **ежика**. Что у него есть?

Дети: Туловище, голова.

Воспитатель: Посмотрите, дети, что есть у ёжика на голове?

Дети: Нос, глаза, уши.

Воспитатель: Как вы думаете, а что это?

Дети: Лапы, иголки.

Воспитатель: Молодцы!

Лепить мы будем из пластилина, из целого куска. Берём весь кусок, кладем на ладошку и круговыми движениями катаем шар, затем превращаем его в яичко – спереди уже, сзади шире. Вытягиваем и заостряем носик, слегка поднимаем вверх, будто **ежик принюхивается**, где же растут грибочки.

Оформляем мордочку – прикрепляем глазки. А сейчас вы можете выбрать материал для колючей шубки своего **ежика***(шишки или семечки)*. Мы либо соединяем голову с туловищем-шишкой.Либо оформляем колючую шубку **ежика**семечками.

Если все понятно, приступайте к работе. *(Звучит музыка, дети приступают к выполнению)*.

Воспитатель: Наш Ерофей очень ждет своих друзей! *(Дети закончили работу)*

Воспитатель: А сейчас, ребята, пойдемте, поставим всех ежат рядом с Ерофеем. Посмотрите, как он обрадовался! И ежата тоже рады. Всем весело, и нам тоже! Ведь мы сделали доброе дело.

Ребята, а вам понравилось? А что мы с вами делали? *(Отгадывали загадки, лепили ежат,)*.









