**Конспект ООД по художественно-эстетическому развитию (Рисование)**

**Средняя группа**

**Тема: «Украсим кукле платьице»**

**Воспитатель: Осипова А.Ф.**

**Цель:** научить детей составлять узор.

**Задачи:**

***Образовательные:***

Научить детей составлять узор из знакомых элементов (полосы, точки, круги, листочки), закреплять умения правильно держать кисточку.

***Развивающие:***

Развивать творчество, воображение, чувство цвета.

***Воспитательные:***

воспитывать у детей эстетический вкус, уважительное отношение к труду народных мастеров.

**Методы и приёмы:**

***Словесный:*** организационный момент, вводная беседа; объяснить,   что платье надо украсить узором, чтение стихотворений, дидактическая игра, пальчиковая игра;

***Наглядный:*** рассматривание узоров на поделках;

***Практический:*** составление узора.

**Оборудование и материалы**: матрёшка, дымковская игрушка, кукла бумажная, вырезанные из бумаги платья, краски гуашевые, кисти, баночки с водой, салфетки (на каждого ребёнка).

***Оборудование:*** доска магнитная, компьютер, музыка П.И.Чайковского из цикла «Времена года»
 ***Предварительная работа:***

 Рассматривание иллюстраций с изображением элементов дымковской росписи, слушание музыки.

**Ход ООД.**

1. **Организационная часть.**

*Дети стоят полукругом.****Совместное приветствие:***

Дружно за руки возьмемся

И почувствуем тепло.

Повернемся, улыбнемся –

Словно наше солнышко.

Мы Малыши-Карандаши – да – да – да.

Мы ребята дружные – да – да – да.

Мы совсем не скучные – да – да – да.

Настроение – отличное – да – да – да.

Все готовы – да – да – да.

Ну, тогда приступим – да – да – да.

**Воспитатель.** Ребята, сегодня к нам в гости пришла куколка Маша. Посмотрите, какое на ней платье?

**Дети:** Белое.

**Воспитатель:** Кукла Маша любит красивые нарядные платья и хочет, чтобы вы помогли ей придумать узор для её платья.

*Воспитатель читает стихотворение.*

Как любая кукла

Я люблю наряды.

Ведь нарядной кукле

Дети будут рады.

**Воспитатель:** Ребята, скажите, пожалуйста, а кто шьёт платья?

**Дети:** Швея.

**Воспитатель:** А из чего шьют платья?

**Дети:** Из ткани.

**Воспитатель:** Ребята, поможем придумать узор кукле Маше?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Давайте, вспомним и рассмотрим вместе, какие узоры бывают на платьях.

*Рассматривание дымковских матрёшек .*

**Воспитатель:** Посмотрите, вот Матрёшка – яркая, нарядная. На её платье изображены цветы. Какие цветы вы видите?

**Дети:** Красивые.

**Воспитатель:** Что ещё видите?

**Дети:** Листочки, веточки, травинки.

**Воспитатель:** Ребята, кто помнит какая это игрушка?

**Дети:** Дымковская.

**Воспитатель:** Посмотрите,  какими узорами украшено её платье?

**Дети:** Кружочки, треугольники, квадратики.

1. **Основная часть.**

**Воспитатель:** Сейчас попробуем нарисовать узоры. Но сначала приготовим наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика.**

Киска ниточки мотала *(пальцы сжаты в кулачок,*

И клубочки продавала. *имитация движения наматывания ниток)*

Сколько стоят? *(сгибаем, разгибаем пальчики)*

Два рубля. *(показывают столько пальчиков)*

Покупайте у меня. *(движения ладошками к себе)*

**Воспитатель:** Ребята, наши пальчики готовы. Присаживайтесь за столы.

*Воспитатель с детьми обговаривают технику раскрашивания.*

**Воспитатель:** А теперь скажем такие слова:

Сяду прямо, не согнусь,

За работу я возьмусь.

*Дети повторяют слова и приступают к раскрашиванию бумажных платьев. Звучит спокойная музыка. Во время рисования воспитатель следит за тем, как дети держат кисточку и за посадкой.)*

1. **Заключительная часть. Рефлексия.**

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилось украшать платье?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Давайте посмотрим, что у вас получилось.

*Воспитатель помогает детям организовать выставку рисунков на магнитной доске.*

**Воспитатель:** Молодцы, как красиво у всех получилось. Скажите, пожалуйста, что вы делали сегодня на занятии?

**Дети:** Украшали платья.

**Воспитатель:** Красивые узоры получились на всех платьях! Кукла Маша говорит вам спасибо и решила немного у нас погостить.