АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК

ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД №79 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

**ОТЧЕТ**

**о деятельности МДОУ «Детский сад №79»**

**за 2017-2018 учебный год**

**Подготовила**:

старший воспитатель

первой квалиф. категории

**Миронова Т.М.**

г.о. Саранск

**1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-**

**правовое обеспечение образовательной деятельности.**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №79 комбинированного вида», краткое наименование МДОУ «Детский сад №79» функционирует с 1974 года.

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: 430017, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Пушкина, д.6.

Фактический адрес учреждения: 430017, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Пушкина, д.6.

Телефон: 8 (8342) 75-54-35

Адрес официального сайта в информацинно-телекоммуникационной сети

«Интернет»: <http://ds79sar.schoolrm.ru>

Адрес электронной почты: detcad79@mail.ru

Режим функционирования: 12 часов, 5 дней в неделю.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ Саранск. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является Администрация городского округа Саранск, в том числе в лице Департамента по социальной политике Администрации городского округа Саранск.

Юридический адрес учредителя: 430005, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Советская, д. 30, тел.: (8342) 47−68−36, факс: (8342) 48−19−07, 47-67-70.

Адрес официального сайта в информацинно-телекоммуникационной сети

«Интернет»: <http://www.adm-saransk.ru>

Адрес электронной почты: saransk@moris.ru.

***Вывод:*** ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

**2. Система управления ДОО**

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Руководитель Учреждения (заведующий). В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет родителей.

Заведующая: Козлова Татьяна Александровна.

Старший воспитатель: Миронова Татьяна Михайловна.

Главный бухгалтер: Ермакова Татьяна Геннадьевна.

Завхоз: Мартынова Галина Викторовна.

Образовательная организация является некоммерческой организацией, созданной городским округом Саранск, для оказания услуг в реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, осуществления физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития дошкольников.

Образовательная организация в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральными законами, Указами и распоряжениями Президента РФ, Постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, Конституцией Республики Мордовия, законами Республики Мордовия, указами и распоряжениями Правительства Республики Мордовия, нормативными правовыми актами органов государственной власти Республики Мордовия, нормативными правовыми актами городского округа Саранск, Уставом ДОО.

Функционирование детского сада регламентируется нормативно-правовыми документами:

Уставом ДОО (утвержденным Учредителем 18.01.2016г. №45-рз)

Лицензией на право ведения образовательной деятельности Серия РО № 015079 регистрационный номер 3453 от 11 сентября 2013г.

Свидетельством о государственной аккредитации АА 056894 регистрационный № 840 от 7 июля 2006 г.

В ДОО **соблюдаются исполнительская и финансовая дисциплина**, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям ГЦСЭН. Соблюдаются[социальные гарантии](http://pandia.ru/text/category/sotcialmznie_garantii/) участников образовательного процесса: созданы условия для организации питания, согласно графику проводятся медицинские осмотры, вовремя выплачивается заработная плата, используются формы стимулирования труда сотрудников.

Деятельность Учреждения регламентирует ***система договорных отношений***:

- Трудовой договор с руководителем ДОО;

- Коллективный договор;

- Договор с родителями.

В ДОО разработаны ***локальные акты***, дополняющие Устав учреждения:

- Правила внутреннего трудового распорядка,

- Основная общеобразовательная программа МДОУ «Детский сад №79»;

- Годовой план Учреждения;

- Программа развития учреждения;

- Учебный план;

- Календарный учебный график;

- Штатное расписание Учреждения;

- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;

- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;

- Положение об Общем собрании работников Учреждения;

- Положение о педагогическом совете;

- Положение о Совете родителей;

- Положение о порядке и условиях выплаты стимулирующих доплат

и надбавок,

- Положение о порядке комплектования ДОО детьми,

- Положение о работе медико-педагогического консилиума и др.

***Вывод:*** Оптимальное управление коллективом направлено на мобилизацию усилий коллектива в реализации инноваций, разработку системы мониторинга [профессиональной деятельности](http://pandia.ru/text/category/professionalmznaya_deyatelmznostmz/) педагогов, активизацию общественно-государственного управления.

**3. Обеспечение безопасности в ДОО**

Безопасность дошкольной образовательной организации – это состояние защищённости образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

**Целью обеспечения безопасности МДОУ № 79** является создание безопасных условий организации образовательного процесса, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников во время их пребывания в образовательной организации.

**Основные задачи в области обеспечения безопасности образовательного пространства в МДОУ № 79:**

- Изучение и реализация основных направлений законодательства РФ по вопросам безопасности; разработка и внедрение локальных актов, инструкций по формированию безопасного образовательного пространства.

- Создание социальных, организационно-технических условий, обеспечивающих безопасность и сохранение здоровья всех участников воспитательно-образовательного процесса.

- Обеспечение выполнения сотрудниками и воспитанниками ДОО требований законодательных актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий воспитания.

- Предотвращение несчастных случаев с детьми и сотрудниками в ходе образовательного процесса.

- Профилактика производственного травматизма.

- Выполнение правил пожарной безопасности и соблюдение противопожарного режима.

- Формирование у воспитанников и сотрудников устойчивых навыков безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.

- Оснащение образовательного учреждения противопожарным и охранным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения.

- Повышение эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, взаимодействие с отделами ГИБДД города.

- Обеспечение безопасной эксплуатации здания, оборудования и технических средств обучения.

В МДОУ № 79 назначены ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников воспитательно-образовательного процесса.

Для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ДОО два раза в год проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ДОО на случай угрозы пожара, террористического акта.

Систематически проводится обследование дошкольной организации и прилегающей территории на предмет их защищенности, обнаружения посторонних предметов.

В МДОУ №79 созданы следующие **условия** для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОО:

* - территория детского сада огорожена металлическим забором;
* - по периметру детского сада установлена система видеонаблюдения;
* - вход на территорию детского сада через калитку с 9.00 до 16.00 ограничен (навесной замок);
* - на основных входах (3 входа) установлены домофоны, на входах в группы первого этажа установлены электрические звонки (4 входа);
* - в ночное время, в выходные и праздничные дни охрану детского сада осуществляют сторожа, в рабочие часы организовано дежурство сотрудников МДОУ

**В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности детского сада используются следующие технические средства:**

- система автоматической пожарной сигнализации;

- кнопка тревожной сигнализации - система оперативного оповещения дежурных подразделений о факте незаконного вторжения или проникновения в детский сад.

**ДОО обеспечена необходимыми средствами противопожарной безопасности:**

* - установлена система пожарной сигнализации; первичные средства пожаротушения (огнетушители), пожарные краны;
* - в каждой группе имеются два выхода (основной и запасной);
* - имеются инструкции, определяющие действия персонала, и поэтажные планы пожарной эвакуации людей;
* - проводятся тренировочные эвакуационные занятия, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников ДОО и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации;
* - с воспитанниками дошкольной образовательной организации проводятся игровые занятия по безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни без опасностей.

Таким образом, работа по обеспечению безопасности приносит свои результаты: усилилась персональная ответственность сотрудников, нет посторонних лиц на территории организации, случаев хулиганства на участках; не допускается стоянка на территории и перед воротами автотранспорта; повысилось понимание родителями необходимости принимаемых мер по ограничению доступа в учреждение. За прошедший период (2017-2018 уч.г.) ситуаций, угрожающих жизни и здоровью детей и сотрудников учреждения не возникало. Продолжение этой работы необходимо в плане повышения сознательности, ответственности всех участников образовательного процесса.

**4. Качество кадрового состава**

 В МДОУ «Детский сад №79» созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Имеется перспективный план повышения квалификации (профессиональной переподготовки) и аттестации педагогов. Педагоги активно участвуют в городских методических объединениях, семинарах, профессиональных конкурсах разного уровня. Инновационный опыт педагогов размещен на международных образовательных порталах в сети интернет.

Общее количество сотрудников МДОУ «Детский сад №79» составляет 57 человек, из них: заведующая -1, старший воспитатель - 1, воспитателей – 23, музыкальные руководители - 2; инструктор по физической культуре - 1, учитель-логопед - 1; иные работники - 28 человек)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество педагогических работников | Из них внешние совместители | Количество педагогов, имеющих |
| Высшую квалификационную категорию | Первую квалификационную категорию | Соответствие занимаемой должности |
| 28 | 0 | 6 | 16 | 3 |
| 97% | 0 | 21% | 57% | 11% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Образование*** | ***Количество педагогов*** | ***% от общего количества педагогов*** |
| Высшее | 25 | 89% |
| Среднее специальное | 3 | 11% |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Награды*** | ***ФИО получившего награду*** |
| Почетная грамота Управления образования Департамента по социальной политике Администрации городского округа Саранск | Карпунина Н.И. (2015), воспитательГорбунова Л.А. (2015), воспитательБелова Н.А. (2016), воспитательЕдунова В.А. (2016), воспитательМогурова Л.А. (2016), воспитательБелова Н.А. (2016), воспитательИонкина С.В. (2016), муз. руководительМатюшкина Г.Ф. (2017), воспитатель |
| Почетная грамота Министерства образования Республики Мордовия  | Миронова Т.М. (2015г.), ст. воспитатель |
| Почетный работник общего образования Российской Федерации | Козлова Т.А., заведующая |

***Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников, анализ возрастного состава педагогических работников***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование программы КПК | Сроки прохождения | Количество слушателей |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФГБОУ ВО «Мордовский государственный университет им. Н.П.Огарева» «Духовно-нравственное воспитание в системе дошкольного образования: преподавание православной культуры»  |  |  |  |

 | с 19.06. по 10.07.2017 | Кажаева Ю.В. |
| ГБУ ДПО «МРИО» «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях» (72ч.) | С 04.09.2017 по 21.09.2017г. | Аникина Ж.Г. |
| ГБУ ДПО «МРИО» «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях» (72ч.) | С 04.09.2017 по 21.09.2017г. | Горбунова Н.П. |
| ГБУ ДПО «МРИО» «Современные подходы к организации образования дошкольников» (72ч.) | С 25.09.2017 по 30.10.2017г. | Лисицинская Н.В. |
| ГБУ ДПО «МРИО»«Современные подходы к организации образования дошкольников» (72ч.) | С 04.09.2017 по 21.09.2017г. | Полежайкина Л.А. |
| ГБУ ДПО «МРИО»«Современные подходы к организации образования дошкольников» (72ч.) | С 04.09.2017 по 21.09.2017г. | Маткина И.В. |
| ГБУ ДПО «МРИО»«Современные подходы к организации образования дошкольников» (72ч.) | С 20.11.2017 по 30.11.2017г. | Маколкина Л.Н. |
| ГБУ ДПО «МРИО»«Современные подходы к организации образования дошкольников» (72ч.) | С 20.11.2017 по 30.11.2017г | Краснова М.Н. |
| ГБУ ДПО «МРИО»«Современные подходы к организации образования дошкольников» (72ч.) | С 20.11.2017 по 30.11.2017г | Китаева Т.В. |
| ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области»«Адаптированные образовательные программы дошкольного образования: проектирование и алгоритм реализации» (72ч.) | С 01.03.2018 по 20.03.2018г. | Миронова Т.М. |
| ГБУ ДПО «МРИО»«Оказание первой помощи» (24 ч.) | 29.11.2017 | 29 педагогов |
| ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева» «Дополнительные образовательные услуги в дошкольном образовательном учреждении: технология разработки программы и ее реализация» (72ч.) | С 24.11.2017 по 07.12.2017г. | Миронова Т.М.,Аношкина Е.А.Белова Н.А.Кажаева Ю.В.Ионкина С.В.Павлова Т.А.Маколкина Л.Н.Никишова Е.М.Едунова В.А.Матюшкина Г.Ф.Иванова И.Э.Полежайкина Л.А.Китаева Т.В.Карпунина Н.И. |
| ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева» «Организация работы по реализации дополнительных образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении» (72ч.) | С 24.11.2017 по 07.12.2017г. | Горбунова Н.П.,Лисицинская Н.В. |

***Возрастная характеристика педагогического состава***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Возраст** | **Количество**  | **Процент** |
| 1 | 20-30 лет | 4 | 14% |
| 2 | 30-40 лет | 13 | 45% |
| 3 | 40-50 лет | 9 | 32% |
| 4 | 50 и более лет | 2 | 7% |

***Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах и др. разного уровня за 2017-2018 уч.г.:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование конференции, семинара | Количество участников | Дата  |
| Семинар-практикум «Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОО» на базе МАДОУ №76, Тема выступления «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми младшего дошкольного возраста» (из опыта работы) | Сусарева А.И., воспитатель | 19.10.2017 |
| Семинар-практикум «Приобщение к народной культуре как средство формирования патриотических чувств и развития духовности дошкольников» на базе МДОУ №71, Тема выступления «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством приобщения к истокам национальной культуры» | Китаева Т.В., воспитатель  | 31.10.2017 |
| Образовательный семинар для педагогических работников «Современные педагогические технологии в работе музыкального руководителя в дошкольной организации» на базе МДОУ №120 Тема выступления «Применение здоровьесберегающих технологий на музыкальных занятиях в ДОО» | Ионкина С.В., муз. руководитель | 10.11.2017 |
| Образовательный семинар для педагогических работников «Современные педагогические технологии в работе музыкального руководителя в дошкольной организации» на базе МДОУ №120Тема выступления «Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность» | Князькова Т.Н., муз. руководитель | 10.11.2017 |
| Мастер-класс для начинающих педагогов «Мнемотехника как прием развития речи детей старшего дошкольного возраста», на базе МДОУ «Детский сад №79»  | Никишова Е.М., учитель-логопед | 22.11.2017 |
| Образовательный форум «Инновационная деятельность педагога дошкольного образования: опыт, проблемы, перспективы», доклад «Безопасность детей – наше общее дело» | Китаева Т.В., воспитатель | 30.11.2017 |
| Межрегиональный научно-практический семинар «Актуальные проблемы педагогики и методики дошкольного и начального образования» на базе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева» с докладом «Речевое развитие детей дошкольного возраста в проектной деятельности» | Китаева Т.В., воспитатель | 29.03.2018 |
| Межрегиональный научно-практический семинар «Актуальные проблемы педагогики и методики дошкольного и начального образования» на базе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева» с докладом «Инновационные педагогические технологии в кружковой работе по театрализованной деятельности в условиях введения новых стандартов» | Павлуткина Н.Н., воспитатель | 29.03.2018 |
| ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева». Участие в 6 Всероссийской студенческой научно- практической конференции «Учитель нового века: взгляд молодого исследователя» с выступлением «Преемственность дошкольного и начального образования»  | Павлуткина Н.Н., воспитатель | Ноябрь 2017 |
| Всероссийская конференция на образовательном портале uchsovet.ru «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»Тема доклада: «Современный подход и инновационные формы духовно-нравственного воспитания младших школьников» | Сусарева А.И., воспитатель | 04.11.2017 |
| Всероссийская конференция на образовательном портале uchsovet.ru «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»Тема доклада: «Художественная литература как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников» | Иванова И.Э., воспитатель | 05.11.2017 |

**Творческие достижения педагогического коллектива в 2017-2018 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование конкурса | Сроки проведения | Результат | ФИО педагога |
| ***Муниципальный уровень*** |
| IV Фестиваль-конкурс детского творчества «Планета детства» среди дошкольных образовательных организаций г.о.Саранск . Танцевальный коллектив «Родничок» в номинации «Танец» | Июнь 2018 | участие | Ионкина С.В. |
| Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Вечкевикс мастор» | Октябрь 2017 | 1 место | Павлуткина Н.Н. |
| Благотворительная ярмарка прихода храма Св. Прав. Иоанна Кронштадтского, посвященной Светлому празднику Пасхи. | Апрель 2018 | благодарность | Лисицинская Н.В.Кажаева Ю.В.Павлова Т.А.Маколкина Л.Н.Сусарева А.И.Батурина Н.Н.Павлуткина Н.Н. |
| ***Республиканский уровень*** |
| «Тотальный диктант» на мордовских (эрзя и мокша) языках | Апрель 2018г. | «хорошо» | Аношкина Е.А.Павлова Т.А.Матюшкина Г.Ф.Китаева Т.В. |
| Республиканский конкурс «Влюбленные в чтение» | 23.03.2018 | Сертификат наставника | Китаева Т.В. |
| III этап кубка Республики Мордовия по беговелам | 21.04.2018 | благодарность | Карпунина Н.И. |
| Публикация в журнале «Мокша» «Тундань панчфт» | № 3, 2018 год |  | Павлуткина Н.Н. |
| ***Российский уровень*** |
| Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Обобщение педагогического опыта по теме «Воспитание любви к родному краю у детей дошкольного возраста» | 03.02.2018 | 2 место | Полежайкина Л.А. |
| VII Всероссийский педагогический конкурс «Методическая разработка по ФГОС»Название работы: Рабочая программа дополнительного образования по направлению «Познавательное развитие» «Знатоки природы» для детей старшего дошкольного возраста» | 24.10.2017 | 1 место | Аношкина Е.А. |
| Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Конспект НОД «Путешествие по городу» | 18.03.2018 | 2 место | Полежайкина Л.А. |
| Всероссийский педагогический конкурс «Экологическое воспитание детей в дошкольном образовательном учреждении» | 19.04.2018 | 2 место | Полежайкина Л.А. |
| Всероссийский информационный портал VOSPITATEL-RU.RU Блиц-олимпиада «Уверенный пользователь ПК» | 23.09.2017 | 1 место | Иванова И.Э. |
| Всероссийский конкурс «Мои таланты» в номинации «Краеведение» Работа «Мокшаночка» | 23.10.2017 | 1 место | Иванова И.Э. |
| Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Как достичь взаимопонимания с ребенком» | Сентябрь 2017 | участие | Маткина И.В. |
| Всероссийское тестирование «Радуга талантов» Тест «Дошкольная педагогика» | Май 2018 |  | Маткина И.В. |
| Всероссийский творческий конкурс на сайте «Солнечный свет» Номинация «Лучший проект воспитателя» | 22.01.2018 |  | Маткина И.В. |
| Всероссийское тестирование «Методика развития детского изобразительного творчества» | 03.08.2017 | 2 место | Китаева Т.В. |
| Всероссийкая олимпиада «Безопасность детей» | 18.09.2017 | 1 место | Китаева Т.В. |
| Всероссийский конкурс «Гендерное воспитание дошкольников по ФГОС ДО» | 11.12.2017 | 2 место | Китаева Т.В. |
| Всероссийское тестирование «Технологии формирования здорового образа жизни в соответствии с ФГОС» | 22.01.2018 | 2 место | Китаева Т.В. |
| Всероссийская викторина «Гражданское и патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС» | 21.02.2018 | 1 место | Китаева Т.В. |
| Портал педагога. Всероссийское тестирование «Экологическое образование дошкольников» | 23.05.2018 | 1 место | Карпунина Н.И. |
| Портал педагога. Всероссийское тестирование «Развитие математических представлений у детей» | 23.11.2017 | 2 место | Карпунина Н.И. |
| Портал педагога. Всероссийское тестирование «Игровая деятельность в ДОУ по ФГОС» | 11.12.2017 | 1 место | Карпунина Н.И. |
| Портал педагога. Всероссийское тестирование «Формирование речи у детей» | 23.01.2018 | 1 место | Карпунина Н.И. |
| Всероссийский образовательный портал «Просвещение». Конкурсное мероприятие «На знание ПДД для педагогов ДОУ» | 24.09.2017 | 2 место  | Карпунина Н.И. |
| Всероссийское тестирование на Портале педагога «Технологии формирования здорового образа жизни в соответствии с ФГОС» | 23.11.2017 | 1 место | Лисицинская Н.В. |
| Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада: «Сан-Пин в детском саду» | 12.12.2017 | 1 место | Лисицинская Н.В. |
| Всероссийское издание «Педразвитие». Всероссийский конкурс «Оценка уровня компетенций педагогов дошкольного образования РФ» | 23.01.2018 | 2 место | Лисицинская Н.В. |
| Всероссийский образовательный портал «Просвещение» Всероссийское конкурсное мероприятие «На знание ПДД для педагогов ДОУ»  | 25.09.2017 | 2 место | Лисицинская Н.В. |
| Всероссийский конкурс на портале педагога «Дошкольное образование в рамках ФГОС» | 22.03.2018 | 3 место | Лисицинская Н.В. |
| Альманах педагога Всероссийский конкурс «воспитатель-профессионал» | 20.02.2018 | 2 место | Лисицинская Н.В. |
| Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада «Методика работы с родителями» | 20.02.2018 | 2 место | Лисицинская Н.В. |
| Всероссийская акция «Они могли бы пойти в школу» | Сентябрь 2017 | УчастиеБлагодарность  | Павлуткина Н.Н. |
| Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада: «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО» | Сентябрь 2017 | 3 место | Матюшкина Г.Ф. |
| Всероссийский конкурс «Альманах педагога» «Энциклопедия знаний педагога» | Октябрь 2017 | 2 место | Матюшкина Г.Ф. |
| Всероссийский конкурс «Альманах педагога» «Воспитатель профессионал» | Декабрь 2017 | 1 место | Матюшкина Г.Ф. |
| ***Международный***  |
| Международный ежемесячный конкурс maam.ru «Лучшее оформление участка» Элемент экологической тропы «Метеоплощадка» | 11.11.2017 | участие | Сусарева А.И. |
| Международный ежемесячный конкурс maam.ru «Лучшая методическая разработка» Мастер-класс для родителей «Игровой стретчинг, или Занятия физкультурой, где дети становятся персонажами сказок» | 04.11.2017 | участие | Сусарева А.И. |
| Международный ежемесячный конкурс maam.ru «Лучшая методическая разработка» Проект «Выходные с пользой» для детей младшего дошкольного возраста | 3.12.2017 | участие | Сусарева А.И. |
| Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» «Здоровый образ жизни» | 21.11.2017 |  | Маткина И.В. |
| Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС» | 22.03.2018 |  | Маткина И.В. |
| Международный конкурс на сайте «Солнечный свет» «Исследовательская работа в детском саду» Работа «Бабушкин дворик» | 12.04.2018 |  | Маткина И.В. |

**Вывод:** Анализ деятельности педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

**5. Состав воспитанников ДОО**

В ДОО принимаются дети в возрасте от 1,5 – 2-х лет до прекращения образовательных отношений. При приеме ребенка заключается Договор между Учреждением и родителями (законными представителями), подписание, которого является обязательным для обеих сторон. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Общее количество групп – 12. Из них 2 группы до 3-х лет и 9 дошкольных групп общеразвивающих и 1 компенсирующей направленности для детей с ОНР. В 2017-2018 учебном году количество детей, посещающих МДОУ «Детский сад №79», составило 244 ребенка, средняя наполняемость групп 20 детей.

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия педагогов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей. Образовательный процесс осуществляется на русском языке. Группы сформированы по одновозрастному принципу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возрастная категория** | **Направленность групп** | **Количество** |
| **Групп** | **Детей** |
| От 2 до 3 лет | общеразвивающая | 2 | 40 |
| От 3 до 4 лет | общеразвивающая | 2 | 46 |
| От 4 до 5 лет | общеразвивающая | 2 | 39 |
| От 5 до 6 лет | общеразвивающая | 3 | 57 |
| От 5 до 6 лет | компенсирующая | 1 | 15 |
| От 6 до 7 лет | общеразвивающая | 2 | 47 |
| **Всего воспитанников** | 244 |
| **Мальчиков**  | **124** |
| **Девочек**  | **120** |

**Социальный паспорт ДОО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование**  | **на 31.05.2018** |
|  | **Групп** | **12** |
|  | **Количество детей** | **244** |
|  | **Дети из многодетных семей** | **Всего** | **12** |
|  | **Малообеспеченные** | **3** |
|  | **Неблагополучные** | **1** |
|  | **Кол-во семей многодетных. Всего** | **8** |
|  | **Дети из малообеспеченных семей** | **Всего** | **23** |
|  | **Малообеспеченные** | **23** |
|  | **Многодетные** | **2** |
|  | **Кол-во семей малообеспеченных. Всего** | **22** |
|  | **Дети из семей СОП** | **Всего** | **3** |
|  | **Малообеспеченные** | **0** |
|  | **Многодетные** | **1** |
|  | **Кол-во семей СОП. Всего** | **1** |
|  | **Количество детей беженцев** | **0** |
|  | **Количество семей беженцев** | **0** |
|  | **Количество детей переселенцев** | **0** |
|  | **Количество семей переселенцев** | **0** |
|  | **Количество детей из группы «риска»** | **2** |
|  | **Количество семей, состоящих на учете ООП** | **1** |
|  | **Количество сирот** | **0** |
|  | **Количество детей опекаемых** | **2** |
|  | **Матери-одиночки** | **12** |
|  | **Проживает с одним отцом** | **1** |
|  | **Родители в разводе** | **21** |
|  | **Дети-инвалиды** | **0** |

**6. Организация учебного процесса**

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности педагогов и детей, взаимодействия с родителями воспитанников.

 Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми. В ДОО созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

 В ДОО созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. В МДОУ «Детский сад №79» функционирует

 7 платных кружков:

- «Крепышок» (групповые занятия с инструктором по физической культуре по дополнительным программам), руководитель инструктор по физической культуре Гордеева Е.Г.;

- «Звонкие голоса» (Групповые занятия с музыкальным руководителем по дополнительным программам), руководитель музыкальный руководитель Ионкина С.В.;

- «Хореография» руководитель инструктор по физической культуре Гордеева Е.Г.;

- «Весёлый язычок» (развитие речи) (групповые занятия с учителем-логопедом по дополнительным программам), руководитель учитель-логопед Никишова Е.М.;

- «Речевичок» (развитие речи) (групповые занятия с воспитателем логопедической группы по дополнительным программам), руководитель воспитатель Полежайкина Л.А.;

- «Английский для малышей» (обучение иностранному языку), руководитель учитель немецкого языка СОШ №25 Летучева Ю.В.;

и 13 бесплатных:

- «Сказка» (театральная студия), руководитель воспитатель Павлуткина Н.Н.;

- «Зернышки» (духовно-нравственное воспитание, руководитель воспитатель Кажаева Ю.В.;

- «Незабудка» (ручной труд), руководитель воспитатель Лисицинская Н.В.;

- «Знатоки природы» (опытно-экспериментальная деятельность), руководитель воспитатель Аношкина Е.А.;

- «Цветные ладошки» (нетрадиционные техники рисования) руководитель воспитатель Белова Н.А.;

- «Чипайне» (обучение эрзянскому языку), руководитель воспитатель Павлова Т.А.;

- «Юный эколог» (экологическое воспитание), руководитель воспитатель Едунова В.А.;

- «Пайгоня» (обучение мокшанскому языку), руководитель воспитатель Матюшкина Г.Ф.;

- «Моя Мордовия» (краеведение), руководитель Иванова И.Э.;

- «Светофорчик», руководитель воспитатель Горбунова Н.П.;

- «Журавлик» (оригами), руководитель воспитатель Полежайкина Л.А.;

- «Безопасный мир детства», руководитель Китаева Т.В.;

- «АБВГДейка» (обучение чтению), руководитель воспитатель Карпунина Н.И.

Расписание непосредственно образовательной деятельности в группах разрабатывается с учетом требований ФГОС ДО и СанПина.

Непосредственно образовательная деятельность в ДОО сочетается с игровой деятельностью. Знания, опыт, приобретенные на занятиях, используются детьми в самостоятельной, изобразительной, театрализованной деятельности и творческих играх.

При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию предметно-развивающей среды. Она организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад №79».

**7. Содержание и качество подготовки воспитанников**

В МДОУ «Детский сад №79» функционируют группы общеразвивающей и компенсирующей направленности. В группах общеразвивающей направленности образовательная часть Программы построена с учетом Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство», разработанной коллективом авторов под редакцией Т.И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой и др.

В группах компенсирующей направленности коррекционная работа с детьми с ОНР строится на основе «Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под редакцией профессора Л.В. Лопатиной.

В дополнение к основной общеобразовательной программе «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе и др. используются парциальные программы, направленные на всестороннее развитие личности ребенка.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными **целями** своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей Программы решались следующие **задачи:**

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни.

- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.

- Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.

- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.

- Творческая организация воспитательно-образовательного процесса.

- Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;

- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;

- самостоятельной детской деятельности;

- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

При проведении мониторинга качества освоения детьми образовательных областей используем инструментарий программы «Детство» (авторы Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайловой).

На основе диагностики детей по всем разделам программы мы получаем информацию о достижениях и продвижениях детей. По результатам мониторинга освоения общеобразовательной программы дошкольного образования выполнение составляет 98%.

**Анализ выполнения программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление**  | **Выполнение %****Сентябрь 2017г.** | **Выполнение %****Май 2018г.** |
| Физическое | 90 | 97 |
| Социально-коммуникативное | 88 | 92 |
| Речевое  | 77 | 89 |
| Познавательное | 86 | 89 |
| Художественно-эстетическое  | 85 | 91 |

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

В течение года воспитанники МДОУ «Детский сад №79» совместно с родителями и под руководством педагогов участвовали в творческих и интеллектуальных конкурсах на городском, республиканском, российском и международном уровнях, занимая призовые места.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование конкурса | Сроки проведения | Результат | Количество детей, принявших участие в данном конкурсе |
| ***Муниципальный уровень*** |
| Городской конкурс красоты и талантов «Мини Мисс-2018» | 18 мая 2018 | Победитель в номинации «Мини Мисс хрустальный голосок» | Иконникова Вика, средняя группа №8 |
| Городской конкурс среди семей воспитанников детских садов городского округа Саранск «Веселые старты» | 31.12.2017 | участие | Семья Ивлевых (средняя гр. №5)Семья Сальниковых (гр. №№ 6,7,9) |
| Городской конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья» | Февраль 2018 г. | участие | Семья Некрасова Кирилла, подгот. гр. №10 |
|   |  |  |  |
| Физкультурно-спортивный комплекс среди детей дошкольных образовательных учреждений го Саранск «К стартам готов!» (I ступень ГТО) | 11.03.2018 | Золотые, серебряные и бронзовые значки | 11 человек (подгот. гр. №6 и №10)Абдюшев АйратФедотов ИльяМоторкин ТимофейЖурлов БогданГурьянов КостяСапунов МишаКороткова СоняТерехина НастяДемкина КатяСтруенкова ПолинаКуршева Галя |
| Физкультурно-спортивный комплекс среди детей дошкольных образовательных учреждений го Саранск «К стартам готов!» (I ступень ГТО) | 18.05.2018 | Золотые, серебряные и бронзовые значки | 11 человек (подгот. гр. №6 и №10)Абдюшев АйратФедотов ИльяМоторкин ТимофейЖурлов БогданГурьянов КостяСапунов МишаКороткова СоняТерехина НастяДемкина КатяСтруенкова ПолинаКуршева Галя |
| «Нам колокольный звон поёт песнь о жизни вечной» | Апрель 2017 г.  | Победитель | Кильгянкина Яна, гр.№5 |
| «Тебе, Воскресшему, благодаренье» | Апрель 2017 г. | Лауреат, 3 место  | Маланьин Никита,гр. №5 |
| ***Республиканский уровень*** |
| Кубок Республики Мордовия по беговелам (I этап) | Ноябрь 2017г. | Участие2 место | Ивлев Костя, Ивлев Гоша, Малкин Валера, Чижиков Дима, Трофимов Егор (ср.гр.№5), Маткин Никита (вт.мл.гр. №3), Зинкина Саша, Диков Савелий (вт.мл.гр.№4)Сальников Миша (подгот. гр. №6) |
| Республиканский конкурс «Рождественская звезда» | Январь 2018 | Призёры 1 место | Пронин АртёмМалкин ВалераТрофимов ЕгорДавыдова ВаряРуденко ЕваПаняева Арина (ср.гр.№5) |
| Чемпионат по детскому хоккею на траве от СК «Мордовия» и Мадагаскар парка г.Саранск | Декабрь 2017 |  Диплом участника | Ивлев ГошаИвлев Костя (ср.гр.№5) |
| Кубок Республики Мордовия по беговелам (II этап) | 03.02.2018 | 2 место | Маткин Никита, вторая мл.гр. №3 |
| Кубок Республики Мордовия по беговелам (III этап) | 21.04.2018 | Участие1 место | Никитина Ксюша, старшая гр. №12 Понизяйкина Настя, старшая гр.№9Диков Савелий, вторая мл.гр. №4Маткина Никита, вторая мл.гр.№3 |
| Кубок Республики Мордовия по беговелам (IV этап) | 02.06.2018 | 2 место | Маткин Никита, вт.мл.гр. №3 |
| ***Российский уровень*** |
| Всероссийский конкурс «Я знаю правила дорожного движения» | 20.10.2017г. | 2 место | 7 работ (Терехина Настя, Трофимов Егор, Демкина Катя, Бессонов Дима, Исупова Дарина)  |
| 36-я всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» | 11.02.2018 | участие | Семья Федора Дяшкина, подгот. Гр. №10 |
| Открытый всероссийский турнир способностей «РостОк» (дети 6-7 лет) | Февраль, 2018г. | I место II местоIII место | Лисина Арина (подгот.гр. №10); Решетников Данил (подгот.гр.№6); Аношкина Вика (подгот. Гр. №6), Гурьянов Костя (подгот. Гр. №6), Маткина Даша (подгот. Гр. №10), Новикова Даша (подгот. Гр. №10), Куршева Галя (подгот. Гр. №6); Терехина Настя (погот. Гр. №10). |
| Открытый всероссийский турнир способностей «РостОк» (дети 5-6 лет) | Февраль, 2018г. | I место II местоIII местоУчастие  | Понизяйкина Настя (старшая гр. №9)Петряшова Саша (старшая гр. №12)Чернов Игорь (старшая гр. №12)Тумпарова Карина (старшая гр. №12)Кильдяйкин Игнат (старшая гр. №12)Гафуров Абубакр (старшая гр. №7)Рузайкин Никита (старшая гр. №9)Дружинкина АняБессонов Дима |
| Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Юные таланты» в номинации «Умелые ручки» | 03.02.2018 | 2 место | Маркелов Роман, старшая лог. гр. №11 |
| Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Юные таланты» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» | 18.03.2018 | 2 место | Алешина Софья, старшая лог. гр. №11 |
| Всероссийская викторина «Рыжий лис» |  | 1 место | Козеев Илья, вторая мл.гр. №3Руководитель: Сусарева А.И. |
| Всероссийский интеллектуальный конкурс «Талантикс» |  | 1 место | Лисицинская Лера, вторая мл.гр. №3Руководитель: Сусарева А.И. |
| Всероссийкий конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада «Мишки в лесу и книжках» |  | 2 место | Одуева Арина, вторая мл. гр. №3Руководитель: Сусарева А.И. |
| Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Календарь природы» |  | 1 место | Носанов Дима, вторая мл.гр. №3 Руководитель: Батурина Н.Н. |
| Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада: «Наш зеленый огород нас прокормит круглый год» |  | 1 место | Одуева Арина, вторая мл.гр. №3 Руководитель: Батурина Н.Н. |
| Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада: «Медвежьи истории» |  | 1 место | Агина Василиса, вторая мл. гр. №3Руководитель: Батурина Н.Н. |
| Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Повадки животных» |  | 1 место | Лисицинская Лера, вторая мл.гр.№3Руководитель: Батурина Н.Н. |
| Всероссийский конкурс «ГалактикУМ» в номинации «Рукоделие» | 5.11.2017 | 1 место | Ятчев Рома, вторая мл. гр. №3Руководитель: Сусарева А.И. |
| Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада: «Грызуны дикие и домашние» | 04.11.2017 | 2 место | Козеев Илья, вторая мл.гр. №3Руководитель: Сусарева А.И. |
| Всероссийский конкурс «Успех. Успешность. Компетентность» проекта «Талантикус» Блиц-олимпиада: «Тебе желаю счастья, мордовская земля!» | 02.11.2017 | 1 место | Терехина Настя, подгот. Гр. №10 |
| Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Сказки К.И. Чуковского» | сентябрь | участие | Руководитель: Маткина И.В. |
| Всероссийская онлайн-олимпиада «Любимые сказки» | май | участие | Руководитель: Маткина И.В. |
| Всероссийский конкурс «Вопросита» по теме «В мире опасных предметов» | 18.09.2017 | 1 место | Петряшова Саша, старшая гр.№12 |
| Всероссийский конкурс «Мы здоровью скажем «Да!» | 20.01.2018 | 1 место | Кузаева Варя, старшая гр. №12 |
| Всероссийская викторина «Время знаний» по теме «Военные профессии» | 20.02.2018 | 1 место | Абрамов Илья, старшая гр. №12 |
| Всероссийское образовательное издание «Педразвитие»Всероссийское тестирование «Мамин праздник» | 03.11.2017 | 1 место | Тумпарова Карина,старшая гр.№12Куратор: Ионкина С.В. |
| Образовательный портал «Учсовет»Всероссийская викторина «Детские песни» | 08.11.2017 | 2 место | Кузаева Варя,старшая гр.№12Куратор: Ионкина С.В. |
| Портал педагога Всероссийское тестирование «Природа вокруг нас» | 23.05.2018 | 1 место | Тумпарова Карина, ст.гр. №12Куратор Карпунина Н.И. |
| Всероссийское образовательное издание «Педразвитие». Всероссийский конкурс «Дорожная азбука для дошколят» | 24.09.2017 | 1 место | Бессонов Дима, ст.гр. 12Куратор: Карпунина Н.И. |
| Всероссийская викторина на Портале педагога по сказке «Морозко» | 12.12.2017 | 1 место | Чернов Игорь, ст.гр.№12Куратор: Карпунина Н.И. |
| Всероссийское тестирование на Портале педагога Время и Часы»» | 23.01.2018 | 1 место | Петряшова Саша, ст.гр.№12Куратор: Карпунина Н.И. |
| Всероссийский конкурс «Альманах педагога» номинация «Литературный сундучок» | Сентябрь 2017 | 1 место | Дяшкин Федор, подг.гр.10Куратор: Матюшкина Г.Ф. |
| Всероссийский конкурс педразвитие Викторина «Математическая копилка знаний» | Ноябрь 2017 | 1 место | Верендякина Анна, подг.гр.10Куратор: Матюшкина Г.Ф. |
| ***Международный уровень*** |
| Международный конкурс по окружающему миру «Человек и природа» | 19.04.2018 | 1 место | Милешкина София, старшая лог. гр. №11 |
| Альманах педагога Всероссийское издание СМИ Международный конкурс «Литературный сундучок» | 12.09.2017 | 1 место | Дяшкин Федор, подгот.гр. №10 |
| Международная олимпиада «Солнечный свет» в номинации «Здоровый образ жизни» |  | 1 место | Ятчев Роман, вторая мл.гр. №3 |
| Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» «ПДД для дошкольников и начальных классов» | 21.11.2017 | 1 место | Зинкин Саша, мл.гр.4Руководитель: Маткина И.В. |
| Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» «Тараканище» | 22.01.2018 | 1 место | Диков Савелий, мл.гр.4Руководитель: Маткина И.В. |
| Всероссийская онлайн-олимпиада» «Русская Матрешка» номинация «Любимые сказки» | 23.05.2018 | 1 место | Решетникова Дарина, вто.мл.гр. №4Руководитель Маткина И.В. |
| Международное тестирование «Моя любимая Россия» | 20.11.2017 | 1 место | Чернова Эллина, старшая гр. №12 |
| Международное тестирование «Сказочная страна»  | 03.11.2017 | 1 место | Чернов Игорь, старшая гр.№12Куратор: Ионкина С.В. |
| Международное тестирование на Портале педагога «А моя мама – самая-самая!» | 23.11.2017 | 1 место | Никитина Ксения, ст.гр.№12Куратор: Карпунина Н.И. |

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с ООП МДОУ «Детский сад №79», годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДОО.

**8. Анализ состояния здоровья детей, качества результатов педагогического коллектива по здоровьесбережению**

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОО. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОО - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОО проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

- СанПиН 2.4.1.-3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан *режим дня* с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОО – специальный адаптационный режим.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию, медицинской сестрой ГБУЗ «Детская поликлиника №3». Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В группах также имеются спортивные уголки с разнообразным спортивно-игровым оборудованием.

Основу воспитательно-образовательного процесса в ДОО составляет применение следующих здоровьесберегающих технологий:

· Двигательный режим;

· Гибкий режим пребывания детей в детском саду;

· Закаливающие процедуры;

· Оздоровительно-профилактические и лечебно-коррекционные мероприятия;

· Занятия физической культурой в нетрадиционной форме;

· Логоритмические упражнения;

· Создание атмосферы психологического комфорта и др.

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития:

**Уровень физического развития детей**

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ГБУЗ «Детская поликлиника №3» ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

МДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада

Проводятся **профилактические мероприятия**:

*Медсестрой:*

* осмотр детей во время утреннего приема;
* антропометрические замеры
* анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
* ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
* лечебно-профилактические мероприятия:

- витаминотерапия,

- в зимний период - фитонциды, с-витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период).

Ежегодно проводятся осмотры детей врачами-специалистами ГБУЗ «Детская поликлиника №3».

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для развития данного направления в ДОО созданы следующие условия:

Решению оздоровительных задач способствуют следующие **формы организации детей:**

- утренняя гимнастика;

- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;

- индивидуальная работа с детьми.

- двигательная разминка между занятиями;

- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;

- прогулки;

- подвижные игры на свежем воздухе;

- корригирующая гимнастика,

- гимнастика пробуждения после дневного сна,

- «Недели здоровья»,

- спортивные игры, физкультурные развлечения и досуги,

- самостоятельная двигательная деятельность детей.

**Анализ здоровья детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели физического развития | всего | Группы раннего возраста | Группы дошкольного возраста |
| Нормальное | 244 | 38 | 40 |
| Отклонения: | 11 | 2 | 2 |
| - дефицит массы | 5 | 1 | 2 |
| - избыток массы | 4 | 1 | - |
| - высокое | 1 | - | - |
| - низкое | 1 | - | - |

**Группы здоровья детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группы здоровья | всего | Группы раннего возраста | Группы дошкольного возраста |
| I | 101 | 26 | 75 |
| II | 131 | 19 | 112 |
| III | 12 | - | 12 |
| IV | 0 | 0 | 0 |
| V | 0 | 0 | 0 |

**Хронические заболевания у детей,**

**состоящих на «Д» учете:**

|  |
| --- |
| **Диагноз** |
| Бронхиальная астма 2 |
| Врожденный порок сердца 1 |

**Сведения о заболеваемости и посещаемости за учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № группы | Заболеваемость на 1 ребенка | Посещаемость (%) |
| Сентябрь | Май | Сентябрь | Май |
| Первая младшая №1  | 0,1 | 0,4 | 44 | 60 |
| Первая младшая №2 | 0,4 | 0,3 | 44 | 72 |
| Вторая младшая №3 | 0,1 | 0 | 58 | 73 |
| Вторая младшая №4 | 0,3 | 0 | 62 | 65 |
| Средняя №5 | 0,3 | 0 | 70 | 79 |
| Средняя №8 | 0,2 | 0,2 | 83 | 84 |
| Старшая №7 | 0,3 | 0,2 | 64 | 57 |
| Старшая №9 | 0,3 | 0,3 | 56 | 76 |
| Старшая №12 | 0,3 | 0 | 80 | 76 |
| Старшая лог. гр. №11 | 0 | 0 | 76 | 80 |
| Подготовительная №6 | 0,3 | 0 | 78 | 70 |
| Подготовительная №10 | 0 | 0 | 75 | 75 |

Таким образом, в работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

**9. Коррекционно-оздоровительная работа**

В ДОО созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи.

Учителем-логопедом Никишовой Е.М. разработана система планирования коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения в речевом развитии.

По результатам аналитического отчета за 2017-2018 уч. год были определены следующие цели и задачи логопедической работы на 2018 – 2019 учебный год:

Цель: коррекция речевых нарушений у детей дошкольного возраста.

Задачи логопедической работы:

- своевременное  предупреждение и преодоление трудностей речевого развития; привитие навыков детям коммуникативного общения;

- осуществление работы, направленной на максимальную коррекцию отклонений в развитии речи у воспитанников;

- формирование  у педагогического коллектива ДОО и родителей информационной готовности к логопедической работе, помощь им в организации полноценной речевой среды;

- использование традиционных и инновационных технологий, направленных на коррекцию речевых нарушений воспитанников.

***Планируемый результат*** - достижение каждым ребёнком уровня речевого развития, соответствующего возрастным и индивидуальным возможностям.

В результате коррекционной работы по устранению дефектов произношения улучшилась речь детей.

**10. Организация питания**

Одним из важных факторов здоровья ребенка является организация рационального питания и отражение ее в воспитательно-образовательном процессе.

В МДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Закупка и поставка продуктов питания образовательной организацией осуществляется в порядке, установленном Федеральным законом от 05.04.2013г. № 44-ФЗ «О  контрактной системе в сфере закупок, товаров работ,  услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» на контрактной основе, как за счет средств бюджета, так и за счет средств платы родителей (законных представителей) за содержание ребенка в Учреждении. Порядок поставки продуктов определяется муниципальным контрактом. В МДОУ в соответствие с установленными санитарными требованиями созданы следующие условия для организации питания воспитанников:

- предусмотрены производственные помещения для хранения, приготовления пищи, полностью оснащенные необходимым оборудованием,

- режим работы пищеблока осуществляется согласно графика холодного/теплого периода года.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МДОУ № 79 и медицинской сестрой ГБУЗ «Детская поликлиника №3».

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания: на пищеблоке - бракеражный журнал, журнал здоровья; на каждый день пишется меню-раскладка.

Таким образом, дети в МДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

**11. Инновационная деятельность ДОО**

С января 2018 года МДОУ «Детский сад №79» работает по проблеме «Использование инновационных педагогических технологий в развитии речи детей дошкольного возраста». Основной целью работы образовательной организации является повышение качества образовательного процесса по развитию речевой и коммуникативной компетентности воспитанников в соответствии с государственной политикой в области образования и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Реализация поставленной цели требует постановки и решения следующих *задач:*

1). Повышение качества образовательного процесса по речевому и социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста через внедрение в педагогический процесс современных педагогических технологий.

2). Апробация и внедрение современных подходов к моделированию образовательной развивающей среды для развития коммуникативных навыков и творческого потенциала каждого ребенка в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

3) Создание инновационной модели предметно-развивающей среды по речевому развитию детей дошкольного возраста.

4). Повышение профессиональной компетентности педагогов образовательной организации по речевому развитию.

5). Повышение уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг по речевому развитию дошкольников.

6) Создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

В процессе инновационной деятельности будут отрабатываться следующие направления:

* Интеграция всех направлений развития ребенка.
* Модернизация предметно - развивающей среды.
* Педагогическое просвещение родителей.
* Координация деятельности с другими учреждениями

Развитие коммуникативных способностей ребенка – одна из важнейших задач современного образования. В настоящее время в теории и практике дошкольной педагогики поднимается вопрос о создании психолого-педагогических условий развития речи детей дошкольного возраста. Педагогический коллектив нашего детского сада работает над проблемой познавательно - речевого развития дошкольников на протяжении многих лет, педагоги имеют определенный опыт применения разнообразных технологий и методик, необходимых для организации образовательного процесса по развитию речи дошкольников. Но многие методики, дидактические пособия, наглядно-иллюстративный материал, которые были рекомендованы к использованию воспитателями, перестали отвечать современным требованиям к организации воспитательно-образовательного процесса, и, в том числе, познавательно-речевого развития дошкольников. Подводя итоги анализа речевого развития детей, наши педагоги столкнулись с тем, что речь дошкольников недостаточно развита, о чём говорит сравнительный мониторинг речевого развития воспитанников ДОО (сентябрь 2017г.). Необходимо было решать задачи развития речи детей дошкольного возраста, в том числе: научить, не просто говорить, а связно излагать свои мысли, описывать, сочинять, рассказывать, таким образом, педагогический коллектив ДОО был вовлечен в поиск эффективных методик. Знакомясь с инновационными технологиями, которые используются в дошкольном образовании, мы пришли к выводу, что применение современных педагогических технологий позволит достичь наиболее высоких результатов в работе по развитию речи детей. Не секрет, что развитие речи протекает более успешно в благоприятной речевой среде. Речевая среда – это семья, детский сад, взрослые и ровесники, с которыми постоянно общается ребенок. Предметно-развивающая среда имеет важное значение для развития маленьких, еще не читающих детей, особенно в их самостоятельной деятельности. Благоприятная речевая среда складывается там, где проявляется большой интерес к книге, к чтению, где возникают и удовлетворяются интеллектуальные потребности детей дошкольного возраста.

**Первый этап** (январь – сентябрь 2018г.) ***поисковый***

*Цель*:теоретическое обоснование проблемы инновационного проекта, определение основной идеи, гипотезы, методов реализации проекта, диагностика уровня речевого развития детей дошкольного возраста.

Содержание работы:

1 Изучение передового опыта по проблеме.

2. Формирование нормативно-правовой базы инновации

3. Инструктивно-методическая работа с педагогами МДОУ «Детский сад №79»

4. Оценка условий, необходимых для проведения инновационной деятельности.

5. Изучение состояния воспитательно-образовательной работы педагогов и качества результатов работы по речевому развитию с дошкольниками.

6. Диагностика профессиональной подготовленности педагогов к проведению инновационной деятельности в ДОО.

7. Разработка программы инновационной деятельности.

8. Анкетирование родителей с целью выявления отношения к инновационной деятельности в работе с детьми по проблеме.

***Вывод***: Таким образом, педагогический коллектив нашего детского сада направил свою деятельность на формирование у дошкольников коммуникативных навыков, культуры общения, развитие творческих способностей, а также создание языковой среды, способствующей возникновению естественных потребностей в общении.

**12. Организация работы с родителями**

Для высокой результативности воспитательно-педагогического процесса в ДОО большое значение имеет взаимодействие с семьями воспитанников.

Основной целью всех форм и видов взаимодействия ДОО с семьей, педагогический коллектив ставит – установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Педагоги коллектива используют разнообразные современные формы работы с родителями:

 *1. Информационно – аналитические:*

 - создан сайт дошкольного учреждения <http://ds79sar.schoolrm.ru/> , где размещена информация о МДОУ, отчеты о проделанной работе, новости, нормативные документы.

 *2. Наглядно-информационные*

-В методическом кабинете оборудована мини-библиотека в помощь родителям по разным аспектам и направлениям воспитания ребенка.

 -В центральном коридоре расположены информационные стенды, из которых родители могут узнать: информацию о вышестоящих образовательных организациях, контролирующих деятельность ДОО, информацию о педагогическом составе, как можно зайти на образовательный портал ДОО, адрес электронной почты ДОО; информацию об основных направлениях воспитательно-образовательной деятельности детского сада.

 -Информационные стенды имеются и на каждой возрастной группе. Родители получают информацию следующего характера: режим дня данной возрастной группы, сетка занятий, программное обеспечение. В уголках для родителей отражаются важные события - праздники и развлечения, дни рождения детей, интересные занятия, продукты детского творчества, папки-раскладушки с консультациями и памятками, фото-вернисажи и т.д.

*3. Познавательные:*

 -Проводятся родительские гостиные, на которых педагоги знакомят родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у них практических навыков воспитания.

 -Родительские собрания. Собрания стали проводить в форме дискуссий, круглых столов, КВН, посиделок. Педагоги используют видеозаписи, презентации деятельности детей, фрагменты занятий, конкурсных выступлений. Вырос процент посещения собраний родителями.

-Активно используются семинары-практикумы, мастер-классы («В гости к пальчику большому»; «Пластилинотерапия», «Песочная терапия»).

 -Очень интересно, увлекательно проходят выставки совместного творчества родителей, детей, педагогов. Это выставки рисунков «Безопасная дорога детства», «Моя Мордовия», «Мы против терроризма», «Моя семья», выставки фотографий «Как я провел лето», «Папа, мама, я - спортивная семья», «Мой папа – защитник Родины», выставки поделок из природного материала и овощей, изготовленные руками взрослых и детей «Галерея природы», «Бабань парь», «Мамы руки золотые», «Овощной калейдоскоп» и т.д.

4. *Досуговые*:

 -Проводим совместные праздники, развлечения, досуги: «Осенины», «День пожилого человека», «День Матери», «Сияй огнями, Новый год!», «Бравые солдаты» (праздник, посвященный Дню защитника Отечества), «Рождество», «Масленица», «День Земли», «День родного языка», «День Победы», «День города» и др. В этих формах наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества. На этих мероприятиях родители являются участниками, а не гостями дошкольной организации. По итогам таких праздников воспитатели выпускают стенгазеты, делают альбомы с фотографиями, размещают фотоотчеты на сайте детского сада.

*5. Активно используем метод проектов.*

Совместные проекты «Выходные с пользой», «Туризм в детском саду», «Моя родословная», «Берегите птиц зимой», «Огород на окне», «Мой город» и т.д.

6. В ДОО функционирует *консультативный пункт «Сотрудничество»* для родителей, чьи дети не посещают детский сад. Родители имеют возможность знакомиться с деятельностью ДОО, получить педагогическую консультацию воспитателей и узких специалистов (учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медицинской сестры).

7. В МДОУ «Детский сад №79» функционирует и *медико-педагогический консилиум*, целью которого является обеспечение диагностико-коррекционного, медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей дошкольной образовательной организации и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием здоровья детей.

8. Ведется работа по профилактике безнадзорности несовершеннолетних.

**13. Сотрудничество с внешними организациями**

МДОУ «Детский сад №79» является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования.

Взаимодействие МДОУ «Детский сад №79» с социумом в 2017 году осуществлялось по следующим направлениям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Учреждение | Мероприятия и направления работы |
| 1 | Управление образования Департамент по социальной политике | Участие в семинарах, смотрах-конкурсах.Выполнение планов работы |
| 2 | ФГБОУ ВПО «МГПИ им. М.Е. Евсевьева» | Профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификацииУчастие в семинарах, конференциях |
| 3 | ГБУ ДПО «МРИО» | Курсы повышения квалификации, участие в работе круглых столов, семинаров |
| 4 | МУ «ТПМПК» | Направление детей на психолого-медико-педагогическую комиссию с целью определения образовательного маршрута |
| 5 | МОУ СОШ №25 | Консультации с учителями начальных классов и психологом школыЭкскурсии для детей подготовительной к школе группы |
| 6 | ГБУЗ РМ «Детская поликлиника №3» | Диспансеризация детей, составление статистических данных |
| 7 | Администрация Пролетарского района городского округа Саранск | Участие в заседаниях КДНПредставление отчетов в КДН и ЗП Пролетарского района |
| 8 | Республиканский театр кукол | Просмотр спектаклей на базе детского сада |
| 9 | Детская библиотека им. С.Я. Маршака | Экскурсии, участие в совместных мероприятиях |

***Вывод***: Развитие социальных связей дошкольной образовательной организации с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитие каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

**14. *Материально-техническое обеспечение***

# Состояние материально-технической базы МДОУ «Детский сад №79» соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Образовательная деятельность ведется в типовом здании на праве оперативного управления. Здание двухэтажное, кирпичное. Общая площадь основного здания 2040,6 кв.м. Используется для образовательных целей. Территория детского сада облагорожена (общая площадь – 8020 кв.м.), имеются подъездные пути, дорожки асфальтированы. На территории имеются спортивная площадка (288 кв.м.), участки для 12 групп (общая площадь 2365кв.м.), мини-огород, цветники, хозяйственная зона. Имеется Акт проверки готовности дошкольного образовательного учреждения к 2017-2018 учебному году.

# Существующие в МДОУ помещения позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников учреждения:

# - групповые помещения - 12,

# - музыкальный зал - 1;

# - физкультурный зал - 1;

# - мини-музей краеведения – 1;

# - кабинет учителя-логопеда – 1;

# - комната дополнительного образования – 1;

# - методический кабинет – 1;

# - административные кабинеты – 2;

# - медицинский блок (медицинский кабинет)

# - пищеблок для полного цикла приготовления пищи;

# - прачечная;

# - служебные помещения – 4;

# Учреждение оснащено техническими средствами: компьютеры (7), магнитофоны (в каждой группе), музыкальный центр (2), телевизоры (2), принтеры (3), сканер (2), мультимедийный проектор (1), интерактивная доска (1). В методическом кабинете имеется необходимая методическая литература, учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса, ежегодно оформляется подписка на периодические издания.

В группах созданы оптимальные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Для организации двигательной активности созданы физкультурные уголки, с необходимым набором оборудования.

# Вместе с тем, следует отметить, что необходимо продолжать работу по улучшению материально-технического обеспечения учреждения в новом учебном году.

**Вывод:**

Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием. Информационное обеспечение в ДОО в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы: требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ.

**15. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Систему качества дошкольного образования  мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя  интегративные составляющие:

•   Качество научно-методической работы;

•  Качество воспитательно-образовательного процесса;

•   Качество работы с родителями;

•   Качество работы с педагогическими кадрами;

•   Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служит основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в МДОУ разработаны:

Положение о внутренней системе оценки качества образования и Положение о формах, периодичности и порядке проведения мониторинга образовательного процесса.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДОО для обеспечения качества образовательного процесса.

В МДОУ «Детский сад №79» внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле.

Контроль в МДОУ проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года. Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем.

***Вывод***: В образовательной организации выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

Анализ показателей деятельности МДОУ «Детский сад №79» за 2017-2018 учебный год свидетельствует о том, что ДОО имеет стабильный уровень функционирования:

-приведена в соответствии нормативно-правовая база;

-наблюдаются положительные результаты освоения детьми образовательной программы;

-сложился сплоченный творческий коллектив;

-повысилась заинтересованность родителей деятельностью ДОО;

-улучшается материально-техническая база ДОО.

***ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД***

**ЦЕЛЬ:**

*Создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.*

**ЗАДАЧИ**:

1. Обеспечение поступательного образовательного процесса дошкольной образовательной организации, необходимых условий для профессионального и личностного роста педагогических работников ДОО; формирование аналитических и практических компетенций у педагогов по организации и проведению инновационной работы.

2. Развитие новых форм сотрудничества ДОО и семьи с целью оказания ей психолого-педагогической поддержки и повышения родительской компетентности в вопросах развития, образования и укрепления здоровья детей.

3. Создание условий для развития коммуникативных качеств воспитанников, направленных на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через развитие всех компонентов связной речи (описание, повествование, рассуждение; развития грамматически правильной диалогической и монологической речи).

4. Воспитывать патриотические чувства детей через систему комплексного освоения культурного наследия народов, проживающих на территории Мордовии.