**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Инсарский детский сад «Светлячок» комбинированного вида»**

431430, PМ, г. Инсар, ул. Семашко, 6, тел. (834-49) 2-17-52

ds.insar.svetlyach@e-mordovia.ru

**Аналитическая справка**

**по итогам внутренней системы**

 **оценки качества образования**

**за 2021 год**

Основание оценки качества образования:

- Приказ «О проведении мероприятий внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ «Инсарский детский сад Светлячок» комбинированного вида»,

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ «Инсарский детский сад Светлячок» комбинированного вида»

Цель внутренней системы оценки качества образования:

* получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
* формирование информационной основы принятия управленческих решений.

Задачи внутренней системы оценки качества образования:

* обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;
* определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
* определение соответствия фактических образовательных условий ДОУ условиям реализации образовательной программы ДОУ;
* определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
* оценка состояния и эффективности деятельности ДОУ;
* повышение квалификации педагогов ДОУ в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
* обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
* обеспечение руководителя ДОУ аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития ДОУ.

Сроки проведения: в течение 2021 года.

Предметом ВСОКО в ДОУ является деятельность, основанная на систематическом анализе:

1. оценка качества основной образовательнойпрограммы;
2. оценка качества образовательнойдеятельности;
3. оценка качества условий в ДОУ;
4. оценка качества обеспечения безопасности, здоровья и услуг по присмотру и уходу;
5. оценка качества взаимодействия с семьями воспитанников;
6. оценка качества управления.

Методы сбора информации: анкетирование; тестирование; анализ документов; беседы; на- блюдение; статистические исследования; собеседование; самоанализ и самооценка; отчетность педагогов; социологический опрос; повышение квалификации и аттестации педагогических кадров и др.; посещение НОД и других мероприятий; аналитические справки по результатам контроля

Режим работы:пятидневная рабочая неделя, с 12-ти часовым пребыванием детей с 7.00.до 19.00. Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Возрастные группы: В учреждении функционирует 7 возрастных групп, в том числе 2 группа младшего возраста ( 1,5-2 г), 1 группа младшего возраста (3-4), 2 группы среднего возраста, 1 группы старшего возраста, 1 подготовительная к школе группа, 1 группа кратковременного пребывания.

Списочный состав - 124 воспитанников.

В учреждении имеются помещения для осуществления образовательной деятельности с дошкольниками: кабинет заведующего; методический кабинет; музыкальный зал, медицинский кабинет; 7 участков для прогулок детей; групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей; помещения, обеспечивающие быт, и т. д.

МБДОУ «Инсарский детский сад «Светлячок» комбинированного вида» оснащен автоматической системой пожарной сигнализации, первичными средствами пожаротушения, системой тревожной сигнализации, системой видеонаблюдения.

 В 2021 году ДОУ осуществляло свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», а также нормативно­правовыми и локальными актами учреждения: Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребенка, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН [2.4.3648-20](#sub_1000), Уставом ДОУ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

1. **Качество содержания и организации образовательной деятельности**
	1. Качество ООП ДО МБДОУ «Инсарский детский сад «Светлячок» комбинированного вида», соответствие требованиям ФГОС ДО.

Содержание воспитательно-образовательного процесса в ДОУ определяется «Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Инсарский детский сад «Светлячок» комбинированного вида», разработанной на основе Федерального государственного стандарта дошкольного образования с учетом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования» и «Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» / под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева, а также парциальных программ:

* программа «Безопасность» Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной;
* программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» авторы: О.Л.Князева, М.Д. Маханева;
* примерный региональный модуль программы дошкольного образования « Мы в Мордовии живем» авторы: О.В. Бурляева, Л.П. Карпушина, Е.Н. Киркина

 Содержание основной образовательной программы выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода. Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса, а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая - игра). Задачи воспитания и обучения детей педагоги решают в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

Выводы и рекомендации: Основная образовательная программа МБДОУ «Инсарский детский сад «Светлячок» комбинированного вида» соответствует требованиям ФГОС ДО. Рекомендовано внесение дополнений и изменений (по необходимости).

* 1. Качество дополнительных общеразвивающих программ МБДОУ «Инсарский детский сад «Светлячок» комбинированного вида».

МБДОУ «Инсарский детский сад «Светлячок» комбинированного вида» оказывает услуги по дополнительному образованию, предусмотренные Уставом ДОО.

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития нашего детского сада. При организации дополнительного образования учитываются интересы дошкольников и запросы родителей.

Основная задача дополнительного образования - удовлетворение запросов родителей во всестороннем развитии детей. Дополнительное образование включает в себя:

* выявление и развитие способностей детей;
* активизацию творческого потенциала каждого ребёнка;
* организацию условий для социализации детей.

В Учреждении функционируют 2 дополнительные услуги. Занятия проводятся 2 раза в неделю во второй половине дня, продолжительностью от 25 до 30 минут с учётом возраста детей, где занимаются дети с 5 до 7 лет, состав групп не более 15 человек. Программа работы кружков по «Детский дизайн», рассчитана на 72 часа; «Волшебный пластилин» - 72 часа.

Выводы и рекомендации: в программу дополнительного образования внести формы контроля; разработать рабочие программы к дополнительным общеразвивающим программам.

* 1. Анализ качества образовательной деятельности

1).Качество образовательного процесса, организованного взрослым;

2).Качество самостоятельно - детской деятельности.

В рамках аналитической оценки по данной группе показателей в течение учебного года проводилось оперативные изучения по плану.

По результатам изучения были выявлены следующие недочеты: необходимо внести больше разнообразия в процесс организации совместной деятельности взрослого с детьми; дидактический материал требует обновления; у некоторых педагогов не хватает времени для проведения запланированных видов совместной деятельности с детьми конкретно в утренний отрезок времени.

Помимо процедуры оперативного изучения регулярно осуществлялся анализ образовательной деятельности по группам, педагогам предоставлялась обратная связь по выявленным недостаткам.

Оценка уровня развития детской инициативы показал, что в группах ДОУ созданы условия для осуществления разных видов деятельности детей. Однако, необходимо обратить внимание на систему планирования работы с детьми, использования в практике работы по предоставлению возможности детям овладевать социальными навыками; создание условий на занятиях и в свободной деятельности для проявления познавательной и творческой активности детей. Выводы и рекомендации:

В дальнейшем рекомендовано продолжить системное взаимопосещение занятий с целью передачи педагогического опыта, а также оказание адресной методической помощи по устранению выявленных недочетов.

1.4 **Анализ взаимодействия всех участников образовательных отношений.**

1. Взаимодействие сотрудников с детьми.
2. Взаимодействие с родителями обучающихся.
3. Взаимодействие с социумом.

Взаимодействие МБДОУ «Инсарский детский сад «Светлячок» комбинированного вида» с родителями (законными представителями) строится на принципе сотрудничества и партнерства.

Задачи:

1. Изучение социальной ситуации в семье и оказание педагогической психологической помощи родителям (законным представителям) воспитанников в случае необходимости;
2. Приобщение родителей к участию в жизни детского сада.

Взаимодействие реализуется через различные формы:

* заключение договоров;
* групповые родительские собрания, консультации;
* проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
* анкетирование (или опрос в электронном виде);
* наглядная информация;
* выставки совместных с детьми творческих работ;
* посещение открытых мероприятий и участие в них;
* действующие страницы в популярных социальных сетях, на сайте детского сада.

На уровне ДОУ за 2021 учебный год проведены следующие мероприятия:

* Конкурс «Птичий домик», конкурс «Новогодняя игрушка на ёлку», конкурс «Осенний калейдоскоп», смотр-конкурс на лучший уголок по правлам дорожного движения;
* Музыкальные праздники «День знаний», новогодние праздники, праздник «8 марта», Спортивное развлечение ко Дню Защитника Отечества;
* Родительские собрания (групповые);
* Заседания Управляющего совета;
* Заседание совета родителей;
* Педагогические советы;
* Консультации для родителей.

Воспитанники участвовали в конкурсах (муниципальный уровень) - «Новогодняя игрушка на ёлку», «Птичий домик» «Юный техник», экологическая акция «Рождественская ёлочка», «Кормушка», первенство города Инсара среди учреждений дошкольного образования по русским шашкам, конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто» посвященного Дню Победы.

Детский сад активно взаимодействует с социальными партнерами:

1. Районная детская библиотека.
2. Районная психолого-медико- педагогическая комиссия .
3. Ведется совместная работа с ОГИБДД УМВД России по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
4. Районная поликлиника ( детская консультация) города Инсар.

Выводы и рекомендации: в ДОУ выстроена эффективная система взаимодействия с родителями, активно используются современные информационно-коммуникационные технологии, обеспечивается открытость деятельности ДОУ для родителей и социума. Рекомендовано продолжить работу по вовлечению родителей в жизнедеятельность детского сада.

Взаимодействие ДОУ с социальными партнерами осуществляется на хорошем уровне, в дальнейшем рекомендовано расширять сетевое взаимодействие.

1. **Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность**

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность

выявляется в процессе оценки:

1. Качества финансовых условий;
2. Качества материально-технических условий;
3. Качества психолого-педагогических условий;
4. Качества кадровых условий;
5. Качества развивающей предметно-пространственной среды.
6. Анализ финансовых условий.

Финансирование ДОУ осуществляется из муниципального бюджета. Финансирование детского сада осуществлялось на основании бюджетной сметы расходов и муниципального задания на 2021 год. Финансово - экономическое обеспечение строится в соответствии с Планом финансово - хозяйственной деятельности, где определена сумма для деятельности ДОО, расходов по разным статьям. Материально - техническая база позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и условий реализации ООП ДОУ.

 Выводы и предложения:

* административно - хозяйственная деятельность ДОУ направлена на создание условий соответствия лицензионным программам, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей, специалистов.

Анализ деятельности детского сада за 2021 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

* приведена в соответствии нормативно-правовая база;

- положительные результаты освоения детьмиобразовательной программы;

* сложился сплоченный творческий коллектив.

Для соответствия требованиям ФГОС ДО необходимо дополнить методический кабинет дидактическими материалами по различным образовательным областям, приобрести игры и игрушки на все возрастные группы.

1. Анализ качества материально-технических условий.

Материально-техническая база реализации ООП ДО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ.

Имеется телевизор 1 проектор имеется в музыкальном зале, позволяющие воспроизводить тематические презентации.

Программно-методический комплекс дошкольного учреждения подобран с учетом ориентации на ФГОС. В методическом кабинете имеется библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплект методической литературы для работы с детьми в группах общеразвивающей направленности; художественная литература, хрестоматии для чтения детям по Программе. Необходимая литература пополняется.

Использование интернета является важным для педагогов в подготовке ОД, мероприятий.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение.

Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. ДОУ постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

В детском саду созданы условия для полноценного воспитания и развития воспитанников: функционируют 7 групповых помещений, музыкальный зал, кабинет логопеда пищеблок, прачечная, методический кабинет, кабинет заведующего. На территории детского сада оформлены 1 спортивная площадка, 7 участков с прогулочными верандами, цветники. Анализ оснащения кабинетов узких специалистов детского сада учителя- логопеда) показал соответствие гигиеническим требованиям. Оборудование кабинетов оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации коррекционной и консультативной работы.

Оснащение музыкального зала соответствует санитарно - гигиеническим нормам, площадь музыкального зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно - образовательной среды детского сада.

Музыкальный зал в дошкольном учреждении оснащён всем необходимым оборудованием для физического развития детей.

Анализ оснащения детского сада показал, что все технические средства обучения, учебно-методические комплекты, наглядный и демонстрационный материал, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно­гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

В дошкольном учреждении имеется медицинский кабинет, оснащение кабинета позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей.

Количество и соотношение возрастных групп детей в учреждении определено учредителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями СанПиН.

Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН и утверждено заведующим.

 Выводы и предложения:

Материально-техническая база МБДОУ «Инсарский детский сад «Светлячок» комбинированного вида» соответствует всем требованиям, но есть насущная необходимость обеспечения беспроводной интернет связи во всех помещениях ДОУ.

 По итогам проверок можно выделить следующие недочеты: незначительное нарушение режима прогулки и режима дня в младших группах (не сформированность навыков бытового самообслуживания у воспитанников). Рекомендовано активизировать работу с родителями по формированию различных бытовых умений и речевой коммуникации у детей.

1. Анализ качества психолого-педагогических условий.

В ДОУ созданы условия для повышения квалификации, консультативной поддержки педагогов и их профессионального развития, для организационно­методического сопровождения процесса реализации основной образовательной программы (ООП), в том числе, в плане взаимодействия с социумом. Родителям также оказывается консультативная помощь, предоставляется информация о Программе развития и ООП. Образовательный процесс строится на основе взаимодействия взрослого с детьми, поддерживается инициатива и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности. Формы и методы работы с детьми подбираются в соответствии с возрастными особенностями. Педагоги поддерживают положительное доброжелательное отношение детей к взрослым, друг к другу, уважая человеческое достоинство каждого, учат детей взаимодействовать друг с другом в разных видах деятельности. Организация обеспечивает охрану и укрепление психологического здоровья детей, предоставляет родителям возможность участия в образовательном процессе и жизнедеятельности ДОУ.

Выводы и рекомендации:Требования ФГОС ДО к психолого­ педагогическим условиям в ДОУ соблюдаются практически в полной мере. Но необходимо уделить более тщательное внимание таким параметрам, как: «недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей», «возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения».

1. Анализ качества кадровых условий.

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования в ДОУ. Укомплектованность педагогическими кадрами на 2021 год составляет 100%.

19 педагогов, из них:

-1 старший воспитатель;

* 1 учитель- логопед;
* 1 музыкальный руководитель;
* 1 инструктор по ФК;

-15 воспитателя.

Повышение качества образовательной процесса с детьми напрямую зависит от профессионального уровня педагогических кадров.

Образовательный уровень педагогических кадров

|  |
| --- |
| Образование |
| Всего педагогов | Высшеепедагогическое | Среднееспециальноепедагогическое | Непедагогическое |
| 19 | 16/84% | 3/16% | - |
| Квалификационная категория |
| Всего педагогов | Высшая | Первая | соответствие | Б/к |
| 19 | 6/32% | 7/37% | 5/26 | 1/5% |

Все педагоги имеют профессиональное образование. Доля педагогических работников, имеющих высшее образование составляет 84% от общего числа педагогов.

Данные показывают что в ДОУ снижены показатели уровня квалификации педагогических работников, за счет маленького трудового стажа, и опыта работы. А также в связи с переходом педагогов на новые должности, выходом на пенсию. Но в ДОУ продолжается работа по аттестации всех педагогических сотрудников. На будущий год планируем подать заявки и на присвоение высшей категории для 2 педагогов.

Возрастной состав педагогических кадров

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Общееколичествопедагогов | 20-30 лет | 30-40 лет | 40-50лет | 50 и более |
| 19 | 3-16% | 3-16% | 5-26% | 8-42% |

Данные по стажу педагогической деятельности

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общееколичествопедагогов | До 5 лет | До 10 лет | До 15 лет | До 20 лет | Более 20 лет |  |
| 19 | 2 | 3 | 4 | 1 | 9 |  |

В МБДОУ «Инсарский детский сад «Светлячок» комбинированного вида» 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года.

Выводы и рекомендации: Большинство педагогов продолжают повышать свой профессиональный уровень, занимаясь самообразованием, а также своевременно проходят аттестацию на категорию.

2.5. Анализ развивающей предметно-пространственной среды.

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) - это комплекс материально-технических, санитарно-гигиенических, социально-бытовых, общественных, эстетических, психолого-педагогических, духовных условий, обеспечивающих организацию жизни детей и взрослых в ДОУ.

Все базисные компоненты РППС в МБДОУ «Инсарский детский сад «Светлячок» комбинированного вида» саду обеспечивают возможность организации разнообразных видов деятельности, отвечающих потребностям и интересам детей. Мебель, используемая во всех помещениях, соответствует [СП 2.4.3648-20](#sub_1000).

В течение года проводился оперативное изучение уголков (материалы и оборудование для реализации всех образовательных областей). В рамках тематического изучения проводилась проверка и анализ РППС в отдельно взятых группах. Помимо этого, проводился контроль перечня компонентов всех функциональных модулей сада (музыкальный зал, кабинет учителя- логопеда, методический кабинет). По итогам календарного года проводилось самообследование, в том числе и по РППС.

Выводы и рекомендации: РППС в ДОУ соответствует ФГОС ДО. Имеющееся в детском саду игровое, дидактическое, развивающее оборудование позволяет каждому ребенку осуществлять созидательную деятельность.

Соблюдены основные принципы построения развивающей предметно­пространственной среды. Но перед нашим детским садом стоит задача актуального обновления и пополнения РППС. Особое внимание мы должны уделить таким ее аспектам, как трансформируемость и полифункциональность. Необходимо также дооснащение групповых помещений инновационным оборудованием.

**3.Качество результатов образовательной деятельности**.

Качество результатов образовательной деятельности выявляется в процессе оценки:

1. Качества (динамики) освоения детьми содержания ООП ДО;
2. Достижений обучающихся;
3. Здоровья обучающихся (динамики);
4. Удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов.

1. Качество (динамика) освоения детьми содержания ООП ДО.

Анализ качества освоения детьми основной образовательной программы показал следующие результаты:

Образовательные области программы:

* социально - коммуникативное: 93%;
* познавательное развитие: 89%;
* речевое развитие: 88%;
* художественно - эстетическое развитие: 92%:
* физическое развитие - 94%;

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Выявление уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики в конце учебного года, основным инструментарием которой является метод педагогического наблюдения. По итогам диагностики педагогами планируется индивидуальная работа с воспитанниками.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность

дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Количество детей с высоким уровнем развития остается стабильным, что является прямым показателем качественной работы всего педагогического коллектива. В 2021 уч. году количество выпускников составило 28 детей. Результаты психологической диагностики готовности к школе в подготовительных группах находятся в зоне «выше среднего» уровня.

Выводы и рекомендации: Образовательная деятельность в ДОУ

осуществляется на среднем уровне. Воспитанники детского сада осваивают возрастной этап Основной образовательной программы. Педагогический коллектив считает, что необходимо повысить уровень предоставляемых образовательных услуг по всем направлениям, и особое внимание следует обратить на познавательное и речевое развитие детей.

1. Достижения воспитанников (конкурсы, олимпиады и т.д.).

Важнейшей формой работы с детьми являются олимпиады и конкурсы. Они способствуют выявлению наиболее способных и одаренных детей, становлению и развитию образовательных потребностей личности, творческому труду в разных областях, становлению научной и практической деятельности.

Работа по подготовке и участию детей в конкурсах, олимпиадах и спортивных соревнованиях проводится педагогами ДОУ в течение всего учебного года. Воспитанники нашего детского активно принимают участие в очных и дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях различного уровня.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** **проведения** | **Название мероприятия** | **Участники из ДОУ (кол-во детей, ФИО педагогов)** | **Результаты участия**  |
| Февраль 2021г. | Районный конкурс технического творчества «Творчество юных- современной России» | 1 ребенокподготовительная группа ( Коптяева Т.А.) | Грамота III место |
| Февраль 2021г. |  Районный конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | 2 ребенка: подготовительная группа №1, подготовительная группа №2. Моисеева Н.И., Чирина Е.А.) | Грамота I место,Грамота III место |
| Февраль 2021г. |  ГТО среди дошкольных образовательных организаций |  10 человек, старшие и подготовительная группы( Чирина Е.А., Коптяева Т.А., Солодина К.Р.) | Грамота II место |
| Март 2021г. | Муниципальный конкурс «Птичий домик» | 2 ребенка - 2 младшая №1, 2 младшая №2 группы (Андронова О.М., Филютина Е.А.) | Грамота II место,Грамота III место,Грамота III место |
| Апрель 2021г. | Межрайонный конкурс по ГИБДД «Светофор всегда на страже» | 10 человек ( 2 младшая группа №1, 2 младшая группа №2, средняя,старшая, подготовительные группы (Андрианова Т.В., Ванина О.В., Чумакова Н.А., Ромашкина Ю.А. Моисеева Н.И., Чирина Е.А.) | Грамота I место |
| Май 2021г. |  ГТО среди дошкольных образовательных организаций |  23 человека подготовительные группы( Чирина Е.А., Коптяева Т.А.) | Грамота II место |
| Май 2021г.  | Муниципальный конкурс чтеца «Нам не помнить об этом нельзя» | 5 детей (подготовительные группы Коптяева Т.А., Чирина Е.А.) | Грамота II местоГрамота III место |
| **Декабрь 2021г.** | Муниципальный этап республиканского конкурса «Новогоднее чудо» | **22 ребенка.****Каткова Ева средняя группа №2(Филютина Е.А.),****Конкина Ева средняя группа №2(Филютина Е.А.)****Капкаев Тимур подготовительная группа (Ромашкина Ю.А.)****Хрестин Артём** **1 младшая группа №1 (Чирина Е.А.)** **Сазонова Лилия 2 младшая группа (Солодина К.Р.)** | Грамота I местоГрамота II местоГрамота II местоГрамота III местоГрамота III место |

 Анализ показывает, что воспитанники ДОУ принимают активное участие в различных конкурсах и фестивалях. Достижения и участия воспитанников и их педагогов отмечены грамотами и дипломами.

Применение данных форм работы с детьми оказывает положительное влияние на достижение качественных результатов образовательной деятельности. Ребенок, участвуя в мероприятиях, оказывается в среде себе равных. Он стремится соревноваться с другими, сравнивает свои достижения с достижениями других детей, желает побед - и это неудивительно. Участие в конкурсах и олимпиадах помогает ребёнку расширить свой кругозор, углубить знания.

Выводы и рекомендации: 2021 год в плане участия в конкурсах различного уровня стал результативным. В дальнейшем педагогический коллектив детского сада продолжит выше описанную работу.

1. Анализ здоровья детей.

Сохранение и укрепление психофизиологического здоровья детей, совершенствование их физического развития одна из основных задач дошкольного учреждения. Медико-педагогическое обследование детей осуществляется систематически, что позволяет вовремя выявить отклонения в состоянии здоровья воспитанников и скоординировать педагогический процесс и здоровьесберегающие мероприятия.

Распределение детей по группам здоровья

|  |  |
| --- | --- |
| № |  Группы здоровья, 2021 год |
| I | II | III | IV |
|  |
| 1 | 31чел/26% | 86чел/72% | - | 2чел/2% |

В таблице представлены количественные показатели детей с разными группами здоровья. Категория детей с IV и III группами здоровья, имеет сложные заболевания. Данный показатель объективно не зависит от качества работы ДОУ, проводимой в данном направлении. Это вызвано наличием врожденных и приобретенных заболеваний у детей до поступления в ДОУ, родовых травм. Большое количество детей имеет II группу здоровья, если рассматривать диагностические показатели данной категории, то преобладание составляют нарушение осанки и деформации стопы.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. Поэтому в ДОУ в течение всего года велась большая систематическая и целенаправленная работа по физическому развитию и оздоровлению всех воспитанников. Физическое развитие осуществлялось как на специально организованных физкультурных занятиях, так и в совместной деятельности взрослых и детей. Учитывался индивидуальный подход к детям и их группа здоровья. Благоприятный психологический микроклимат в коллективе, взаимодействие педагогического и медицинского персонала позволяет успешно добиваться реализации вопросов здоровьесбережения в ДОУ. Регулярно проходят мероприятия по профилактике заболеваний и укреплению здоровья детей (закаливание, витаминотерапия, режим прогулок, режим проветривания, и др.)

Весь комплекс оздоровительно-профилактических мероприятий был направлен на оздоровление детей, на укрепление иммунной системы ребенка. Сотрудниками ДОУ были проведены следующие мероприятия:

* в период подъема респираторных инфекций усиливался контроль за приемом детей; - ежедневно проводилась витаминизация третьего блюда;
* ежедневно проводились утренняя гимнастика и гимнастика после сна; - два раза в неделю проводились физкультурные занятия в зале и одно занятие на воздухе;
* в каждой группе оборудованы физкультурные уголки, оснащенные разнообразными пособиями, способствующими развитию двигательной активности детей.

В режим дня педагоги всех групп включали дыхательные упражнения: в утреннюю гимнастику, между образовательной деятельностью, в упражнения после дневного сна, в физкультурные занятия, а также в индивидуальную работу с детьми. Весь комплекс закаливающих процедур (хождение босиком по массажным дорожкам, гимнастика после сна в сочетании с воздушными ваннами и т.п.) был направлен на сокращение числа часто болеющих детей и на снижение уровня заболеваемости в детском саду.

В течение учебного года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития, воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Большое внимание в работе с родителями (законными представителями) уделяется профилактике ОРВИ, правильного питания, приобщению детей к ценностям здорового образа жизни.

 Дети болели в основном ОРЗ, ОРВИ, бронхитами. Причины заболеваемости:

1.Всплеск заболеваемости связан с периодом адаптации у детей младших групп, с началом посещения детского учреждения, когда малыши вступают в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции.

2.Малоподвижный образ жизни в семье. Чаще всего родители занимают детей просмотром мультфильмов и компьютерными играми, не ограничивая их по времени.

3.Слабый иммунитет. Дети попросту не готовы эффективно противостоять инфекциям. Здоровый образ жизни и правильное питание - вот первые доступные шаги по укреплению иммунитета.

4.Эпидемии. Повышение заболеваемости в период вспышкой ОРВИ.

5.Неправильное питание. Даже посещая детские дошкольные учреждения, в которых все продукты строго нормируются и их сбалансированность просчитывается, малыши все равно попадают в группу риска. Причина - неправильное питание детей дома.

В ДОУ по по- прежнему продолжается целенаправленная, систематическая работа старшей медсестры Шабалкиной А.А., с врачом-педиатром Россихиной Л.Н. Следует отметить, что в ДОУ по-прежнему, на хорошем уровне с педагогами, семьями воспитанников ведется санитарно-просветительская работа по профилактике острых и вирусных инфекций, оформлена стендовая информация по темам: «Правила здоровой и успешной жизни», «Физическая активность: значение для дошкольника», «Профилактика COVID19», «Профилактика сколиоза и плоскостопия у дошкольников», «Гепатит В, как защитить себя!», «Берегите зрение детей!», «Профилактика острых кишечных заболеваний» и др.

1. Закаливающие мероприятия

1.1Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствующая сезону)

1.2.Оздоровительные прогулки

1.3.Ходьба в носках на физкультурных занятиях

1.4.Умываться прохладной водой.

2.Профилактические мероприятия

2.1.Ароматерапия (кулоны с чесноком для каждого ребёнка)

Выводы и рекомендации: Сохранение и укрепление здоровья - это постоянная, приоритетная задача педагогического коллектива. Наш детский сад всегда уделяет большое внимание этому направлению работы. В дальнейшем необходимо продумать еще ряд мероприятий с целью снижения заболеваемости детей совместными усилиями с родителями.

1. **Удовлетворённость родителей качеством образовательных**

В 2021 году работе с семьёй уделялось достаточно внимания. Родители посещали групповые и общие консультации; открытые мероприятия и развлечения. Совместно с родителями были проведены: новогодние

представления для детей; праздники ко Дню Защитника Отечества, праздники ко Дню 8 Марта; осенние развлечения, спортивные досуги и т.д.

В детском саду также были организованы тематические выставки. Воспитатели ежемесячно обновляли групповые стенды с наглядной пропагандой для родителей.

Проводился день «Открытых дверей», когда любой родитель может поприсутствовать на любом занятии или режимном моменте в группе, понаблюдать за ребенком, его взаимоотношениями с детьми и воспитателями. В эти моменты родители отчетливо видят, чего не хватает в группе для качественной работы педагога, как нужно дома заниматься с ребенком, насколько трудна и ответственна работа воспитателя.

Родители активно участвуют в конкурсах, которые проходят в ДОУ, на муниципальном, республиканском и всероссийском уровнях, ведь дошкольники не могут самостоятельно изготовить и представить свою работу, требуется направляющая и помогающая рука родителя.

По-прежнему, используются и традиционные формы работы, такие как: родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники,

организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.). Проведено собрание для родителей вновь поступающих детей. В каждой возрастной группе проведены 3 родительские собрания.

В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ДОУ, имеются подборки методических рекомендаций. В течение года специалистами и администрацией ДОУ проводятся индивидуальные консультации с родителями.

Участие в социальных акция «Добрая зима для птиц», «Безопасная дорога», «Безопасность глазами детей», «Читающая семья» и пр.

Анализируя данный критерий можно отметить, что наш коллектив старается использовать разнообразные и современные формы работы с родителями, которые дают определенные результаты: из пассивных

наблюдателей родители превращаются в активных участников жизни детского сада.

В группах организовывались тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимали участие родители. В родительских уголках оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещались информационные материалы, согласно календарного плана, т.е. педагоги использовали различные формы работы.

С родителями вновь поступающих детей проводились беседы, заключались договора, проводилась экскурсия по детскому саду.

Для выявления уровня удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, было проведено анкетирование родителей ДОУ онлайн. Всего было проанкетировано 90 родителей.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада.

Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении в целом удовлетворяет 86% родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Вывод: Совместная работа с родителями укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

 **4.Обеспечение здоровья, безопасности, качество услуг по присмотру и уходу**

 В ДОО (100%) проводятся мероприятия оздоровительного направления  направленные на сохранение и укрепление здоровья, развивающие физические и психические качества детей. Работа педагогов нацелена на поддержание у ребёнка бодрого, жизнерадостного настроения, профилактику негативных эмоций и нервных срывов; совершенствование всех функций организма, полноценное физическое развитие, воспитание интереса к различным доступным видам двигательной деятельности, формирование основ физической культуры, потребности в ежедневных физических упражнениях, воспитание положительных нравственно — волевых качеств.

 В ДОО утверждены и соблюдаются: Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации и др.); обеспечена доступность предметов гигиены. Разработан Порядок организации питания воспитанников ДОО, утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей, утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню, ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов. Ежедневно доступна информация о питании, соблюдается сервировка в группах, осуществляется регулярный контроль и надзор за работой пищеблока.

 В 100% ДОО  предоставляющих муниципальную услугу по осуществлению присмотра и ухода за детьми, осваивающими программы дошкольного образования созданы условия для получения общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с основными задачами: охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников; обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников; воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников; взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей..

 Показатель «Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми»,  утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации и др.); обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников. В ДОО регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиНов. В ДОО питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока – 100% ДОО.

 Таким образом, по результатам мониторинга качество обеспечения здоровья и безопасности воспитанников в ДОО - 100% представлено на достаточно высоком уровне (созданы соответствующие требованиям санитарно-гигиенические условия; проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья; организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями; обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО и территории для прогулок; проводится профилактика и контроль ЧС и несчастных случаев), при этом мониторинг выявил проблемы в ДОО с медицинским обслуживанием, которое осуществляется по договору с медицинскими организациями, и не позволяет в полной мере реализовать систематическое медицинское сопровождение воспитанников в режиме дня.

 **5.Оценка системы управления ДОУ.**

 Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.
Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

Органы управления, действующие в детском саду:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующая | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом. |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:− развития образовательной организации;− финансово-хозяйственной деятельности;− материально-технического обеспечения. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:− развития образовательных услуг;− регламентации образовательных отношений;− разработки образовательных программ;− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;− материально-технического обеспечения образовательного процесса;− аттестации, повышении квалификации педагогических работников;− координации деятельности методических объединений. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |

Непосредственное управление ДОУ осуществляет Администрация Инсарского муниципального района Республики Мордовия

Положения и локальные акты регламентирующие деятельность МБДОУ «Инсарский детский сад «Светлячок» комбинированного вида» размещены на официальном сайте <https://dsvetlins.schoolrm.ru>

ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере
образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его
стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию
инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных
представителей), воспитанников).
Продолжить работу по внедрению профессионального стандарта педагога.
Активизировать родительскую общественность через деятельность в Совете МБДОУ, участие в совместной реализации детско-родительских проектов, акций

**Выводы и рекомендации по ВСОКО 2021 учебный год**

Основная образовательная программа МБДОУ «Инсарский детский сад «Светлячок» комбинированного вида» соответствует требованиям ФГОС ДО. Рекомендовано внесение дополнений и изменений (по необходимости).

Большинство педагогов испытывают затруднения по следующим направлениям работы:

* формулирование цели занятия в ходе совместного обсуждения с детьми;
* поддержка инициативы и самостоятельности детей;
* возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения.

В дальнейшем рекомендовано продолжить системное взаимопосещение занятий с целью передачи педагогического опыта, а также оказание адресной методической помощи по устранению выявленных недочетов.

В ДОУ выстроена эффективная система взаимодействия с родителями, активно используются современные информационно-коммуникационные технологии, обеспечивается открытость деятельности ДОУ для родителей и социума. Рекомендовано продолжить работу по вовлечению родителей в жизнедеятельность детского сада.

Взаимодействие ДОУ с социальными партнерами осуществляется на хорошем уровне, в дальнейшем рекомендовано расширять сетевое взаимодействие.

Административно - хозяйственная деятельность ДОУ направлена на создание условий соответствия лицензионным программам, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей, специалистов.

Анализ деятельности детского сада за 2021 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

* приведена в соответствии нормативно-правовая база;
* положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
* сложился сплоченный творческий коллектив.

Для соответствия требованиям ФГОС ДО необходимо дополнить методический кабинет дидактическими материалами по различным образовательным областям, приобрести игры и игрушки на все возрастные группы.

Материально-техническая база МБДОУ «Инсарский детский сад «Светлячок» комбинированного вида» соответствует всем требованиям, но есть насущная необходимость обеспечения беспроводной интернет связи во всех помещениях ДОУ.

По итогам проверок можно выделить следующие недочеты: незначительное нарушение режима прогулки и режима дня в младших группах (не сформированность навыков бытового самообслуживания у воспитанников). Рекомендовано активизировать работу с родителями по формированию различных бытовых умений и речевой коммуникации у детей.

Требования ФГОС ДО к психолого-педагогическим условиям в ДОУ соблюдаются практически в полной мере. Но необходимо уделить более тщательное внимание таким параметрам, как «недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей».

В МБДОУ «Инсарский детский сад «Светлячок» комбинированного вида» 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года. Большинство педагогов продолжают повышать свой профессиональный уровень, занимаясь самообразованием, а также своевременно проходят аттестацию на категорию.

РППС в ДОУ соответствует ФГОС ДО.

Имеющееся в детском саду игровое, дидактическое, развивающее оборудование позволяет каждому ребенку осуществлять созидательную деятельность. Соблюдены основные принципы построения развивающей предметно­пространственной среды. Но перед нашим детским садом стоит задача актуального обновления и пополнения РППС. Особое внимание мы должны уделить таким ее аспектам, как трансформируемость и полифункциональность. Необходимо также дооснащение групповых помещений инновационным оборудованием.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на среднем уровне. Воспитанники детского сада осваивают возрастной этап Основной образовательной программы. Педагогический коллектив считает, что необходимо повысить уровень предоставляемых образовательных услуг по всем направлениям, и особое внимание следует обратить на речевое развитие детей, поэтому для улучшения работы в этом направлении следует нацелить работу педагогов на решение одной из годовых задач.

2021 год в плане участия в конкурсах различного уровня стал результативным. В дальнейшем детский сад планирует продолжать развитие в данном направлении.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников - это постоянная, приоритетная задача педагогического коллектива. Наш детский сад всегда уделяет большое внимание этому направлению работы. В дальнейшем необходимо продумать ряд мероприятий, нацеленных на снижение заболеваемости детей совместными усилиями с родителями.

Совместная работа с родителями укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.