**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД №64»**

Конспект занятия по математике

(старшая группа)

Подготовила: *воспитатель*

*Арсентьева Мария Сергеевна*

**Тема:** «Космическое путешествие»

**Программное содержание**: выявление у детей старшей группы элементарных математических представлений, соответствующих данному возрасту.

**Задачи:**

- продолжать формировать детские представления о космосе, планетах, созвездиях, летающих объектах - космическая ракета, космический корабль;

- закрепить и обобщить знания детей о свойствах геометрических фигур: квадрата, прямоугольника, треугольника;

- совершенствовать навыки устного порядкового и обратного счёта в пределах десяти, решения примеров в пределах пяти;

- развивать внимание, формировать пространственное восприятия и зрительно-моторную координацию;

- воспитывать активность, инициативность, самоконтроль, навыки сотрудничества.

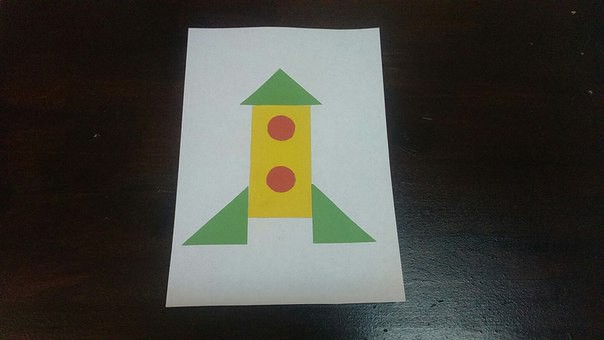
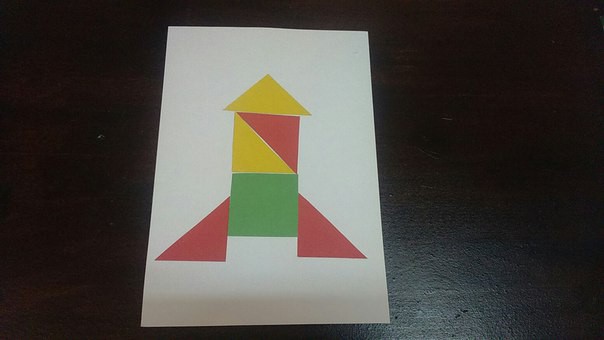
**Оборудование:** Магнитная доска, плоскостные изображения ракет, космонавтов, демонстрационный материал «ракеты», конверты с геометрическими фигурами по числу детей, листы с заданиями по числу детей с изображением звезд, планет; задание «Проложи путь ракете», пеналы, цветные карандаши.

**Предварительная работа:** Беседа «Солнце и планеты Солнечной системы» рассматривание иллюстраций по теме, разучивание упражнения «Ракета».

**Ход ООД.**

**Организационный момент.**

Воспитатель: Ребята, сегодня на занятии я предлагаю вам отправиться в космическое путешествие. Как вы думаете, на каком транспорте можно отправиться в космос? Да, чтобы изучать звёзды и планеты, а также наблюдать за Землёй из космоса, люди придумали космические корабли. Космическая ракета – это сложная конструкция, в создании которой участвовали специалисты самых разных профессий. Одни готовили двигатели, другие строили каркас корабля, третьи работали с научными приборами. Вы дети, сейчас тоже попробуете построить космическую ракету, но прежде посмотрите на доску и скажите, из каких геометрических фигур состоят эти ракеты?

Дети: Квадраты, треугольники, круги, прямоугольники.

Воспитатель: сосчитайте все треугольники, квадраты и прямоугольники

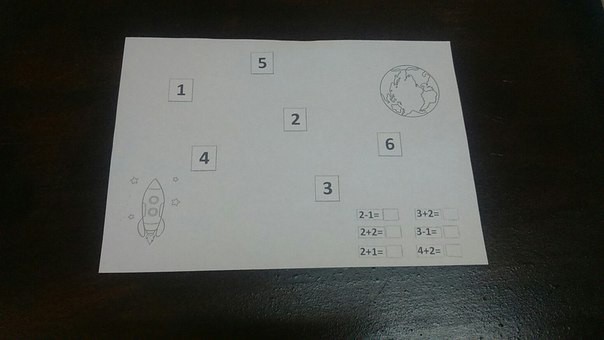
**Дидактическое упражнение «Сложи ракету»**

 Воспитатель: дети, перед вами конверты с геометрическими фигурами, попробуйте сложить из них свои космические ракеты (дети выполняют работу).

-Ребята, космонавтом стать очень непросто. Надо много знать, уметь. Нужно с самого раннего детства дружить со спортом и физкультурой. Ну и конечно же, главным другом космонавта является наука – математика. Ведь чтобы долететь до какой - то планеты надо сделать правильные расчёты и проложить курс. Для нашего путешествия нужна карта, на которой мы отметим наш маршрут.

**Игровое упражнение «Сосчитай и нарисуй путь»**

Задание: решить примеры и найти точки маршрута (нужные цифры)



Сейчас мы с вами тоже попробуем себя в роли космонавтов и попробуем проложить правильный курс, но прежде нам необходимо решить арифметические примеры. Наша ракета должна долететь до планеты Земля, первый пример 2-1=

Дети: одному.

Воспитатель: правильно, значит, к какому числу полетит наша ракета?

Дети: к единице (по такому принципу работаем дальше и прокладываем путь ракеты).

Воспитатель: Ракеты запускают на орбиту со специальных стартовых площадок – космодромов.

**Игровое упражнение «Считай дальше»**

Воспитатель: Чтобы запустить ракету в космос мы должны начать обратный отсчёт, но прежде мы с вами потренируемся и поиграем в игру, которая называется «Считай дальше». Я вам буду показывать карточку с цифрой на ней, а вы должны продолжить счёт с этого числа (играем 4-5 раз).

 Ну а теперь начинаем обратный отсчёт 10, 9,8,7,6,5,4,3,2,1 пуск!

**Физкультминутка**

А сейчас мы с вами, дети,

улетаем на ракете

Раз, два, стоит ракета

Три, четыре – самолёт.

Раз, два, хлопок в ладоши,

а потом на каждый счёт.

Раз, два, три, четыре,

Руки выше, плечи шире

Раз, два, три, четыре

И на месте походили.

Воспитатель:

-что, ребята, мы можем увидеть в космическом пространстве?

-да, в космосе мы можем встретить планеты, звезды, кометы и метеориты

**Пальчиковая гимнастика**

Раз, два, три, четыре, пять, ( хлопаем в ладоши)

планеты будем мы считать. К солнцу ближе всех Меркурий, ( загибаем пальцы на каждое название планеты)

На Венеру полюбуюсь, Вот Земля – наш дом родной, Шар любимый голубой. Мимо Марса пролетаю, и Юпитер наблюдаю. Вот Сатурн и Уран, Показали кольца нам. Вот Нептун, а вот Плутон, Дальше всех от солнца он. Все планеты хороши, ( хлопаем в ладоши ) Полетали от души. ( пальцы сжаты, большой палец вверх)

**Игровое упражнение «Закрась правильно звёздочку»**

Воспитатель: Ребята, сейчас я вам раздам листы, на которых изображены звёзды. Раз мы с вами говорим о космосе, мы не можем не затронуть эту тему. Ведь звёзды - это часть космоса. Посмотрите внимательно и скажите, сколько рядов звёзд у вас нарисовано?

Все: Три.

Воспитатель: Правильно.

-покажите, где находится первый ряд?

- покажите, где находится второй ряд?

- где третий?

- сосчитайте, сколько звёзд в первом ряду.

- сосчитайте, сколько звёзд во втором ряду.

- сосчитайте, сколько звёзд находится в третьем ряду.

- что вы можете сказать о количестве звёзд во всех трёх рядах?

(их поровну)

Ребята, приступаем к работе, слушайте внимательно и выполняйте задание.

1. Закрасьте в первом ряду вторую звёздочку красным цветом.

2. Закрасьте в третьем ряду четвёртую звёздочку желтым цветом.

3. Закрасьте во втором ряду третью звёздочку зелёным цветом.



**Самоконтроль и самооценка выполненной работы.**

Воспитатель: А сейчас, посмотрите на доске правильно выполненное задание, сравните со своей работой. У кого нет ошибок - нарисуйте внизу зелёный кружок. У кого 1 ошибка – нарисуйте жёлтый кружок. У кого две ошибки – нарисуйте красный кружок. Эти цвета символизируют светофор: зелёный – молодец, можно двигаться дальше, жёлтый – надо подождать и поработать над ошибками, красный – надо остановиться и сделать эту работу ещё раз. (Дети оценивают себя самостоятельно).

Но я всё же хочу вас всех поблагодарить и вручить вам небольшие подарки - медали «Юные космонавты». Спасибо вам, вы очень хорошо поработали.

