|  |
| --- |
| Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  «Большеигнатовский детский сад комбинированного вида»  «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ИГРЫ»  (для детей 5-7 лет)  «Игра помогает детям воскресить минувшее и заглянуть в будущее. В игре выявляется характер маленького человека, его взгляды на жизнь, его идеалы. Сами того не осознавая, дети, играя, приближаются к решению сложных жизненных проблем».  Нагибин Ю.    Подготовила: Звонцова Татьяна Ивановна, воспитатель  первой квалификационной категории.  Ноябрь, 2017 |

|  |
| --- |
| ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ.   1. Гуляя в парке весной, Света и Павлик заметили ребят, которые повредив кору березы, собирали в банку березовый сок. Как вы думаете, что сказали Света и Павлик ребятам? 2. Коля с Витей играли на площадке детского сада. Вдруг они увидели, как на цветок села красивая бабочка. «Давай поймаем ее»,- предложил Витя. – «Покажем всем ребятам, какая она красивая!». « Нельзя ловить бабочек»,- сказал Коля. Кто из мальчиков был прав? 3. По тропинке к озеру шли два мальчика. Вдруг они увидели в траве маленькую лягушку: «Давай, ее возьмем к себе домой, чтобы она не заблудилась»,- сказал один мальчик. «Не трогай ее, лягушка сама найдет дорогу»,- сказал другой. Кто из мальчиков был прав? 4. Однажды Сережа с папой пошли на речку. Близко около берега плавало много рыбок. «Дай мне баночку, я наловлю рыбок»,- попросил Сережа папу. «Их нельзя ловить»,- сказал папа и объяснил почему. Что рассказал папа Сереже?   Литература:  Л. И. Уланова. Экологическое воспитание детей дошкольного возраста. Л. И. Грехова. В союзе с природой. Москва-Ставрополь ,2002. |

# 

«Если я сорву цветок, Если ты сорвешь цветок, Если все: и я, и ты - Если мы сорвем цветы - Опустеют все поляны И не будет красоты! ...»

«Шумит день и ночь величаво Могучий, таинственный лес. Он гордость мордовского края, И полон загадок, чудес!»

**«Что было бы, если из леса исчезли…»**

Воспитатель предлагает убрать из леса насекомых:

- Что бы произошло с остальными жителями? А если бы исчезли птицы? А если бы пропали ягоды? А если бы не было грибов? А если бы ушли из леса зайцы?

Оказывается, не случайно лес собрал своих обитателей вместе. Все лесные растения и животные связаны друг с другом. Они друг без друга не смогут обходиться.

**«Какого растения не стало?»**

На столик выставляется четыре или пять растений. Дети их запоминают. Воспитатель предлагает детям закрыть глазки и убирает одно из растений. Дети открывают глаза и вспоминают, какое растение стояло ещё. Игра проводится 4-5 раз. Можно с каждым разом увеличивать количество растений на столе.

**«Где что зреет?»**

***Цель:*** учить использовать знания о растениях, сравнивать плоды дерева с его листьями.

***Ход игры***: на фланелеграфе выкладываются две ветки: на одной – плоды и листья одного растения (яблоня), на другой – плоды и листья разных растений. (например, листья крыжовника, а плоды груши) Воспитатель задаёт вопрос: «Какие плоды созреют, а какие нет?» дети исправляют ошибки, допущенные в составлении рисунка.

**«Где спряталась рыбка»**

***Цель:*** развивать умение детей анализировать, закреплять названия растений, расширять словарный запас.

***Материал:*** голубая ткань или бумага (пруд), несколько видов растений, ракушка, палочка, коряга.

***Описание:*** детям показывают маленькую рыбку (игрушку), которая «захотела поиграть с ними в прятки». Воспитатель просит детей закрыть глаза и в это время прячет рыбку за растение или любой другой предмет. Дети открывают глаза.

«Как же найти рыбку?» - спрашивает воспитатель. – Сейчас я расскажу вам, куда она спряталась. Воспитатель рассказывает, на что похож тот предмет, за которым «спряталась» рыбка. Дети отгадывают.

**«Путешествие в лес»**

***Цель:*** способствовать осознанию дошкольниками взаимосвязи всех компонентов природы, закреплению навыков экологически грамотного поведения.

***Материал:*** Старичок-лесовичок (кукла); 3 коробки с одинаковыми комплектами картинок с изображением растений и животных леса, луга, водоема (наклеенные на плотный картон и с подставками); эмблемы.

***Ход игры:*** Игра может проводиться на свежем воздухе или в помещении. Воспитатель сообщает детям, что они отправляются в лес. При входе в лес их встречает Старичок-лесовичок (за него говорит взрослый).

**«Узнай насекомое»**

Правила просты : воспитатель загадывает какое -то насекомое и при помощи подсказок помогаете ребенку отгадать. Можно предложить поменяться: ребенок загадывает - вы отгадываете.

Вопросы:

\*Как он двигается: летает, ползает, бегает, прыгает, плавает?

\*Какие оно издает звуки: жужжит, пищит, стрекочет, молчит?

\*Какой у него цвет: черный, зеленый, серый, в полоску?

\*Оно жалит, кусает, безобидное?

\*Оно живет в большой семье или маленькой?